

MI ADELANTO SCOUT

# DESTELLO TERCERA CLASE



Grupo Scout San Patricio N° 91  
**UNIDAD SCOUT MÁRTIRES PALOTINOS**

## UNIDAD SCOUT MÁRTIRES PALOTINOS

### LISTA DE TEMAS A SABER:

N°	TEMA	REQ	APROBADO
1	Carpa: Teoría, Armado, Reparación y cuidados	CEP	<b>APS 1</b>
2	Mochila: Teoría, armado y cuidados	CE	
3	Elementos Scouts: Farol	CP	
4	Elementos Scouts: Hacha: Teoría	CE	
5	Elementos Scouts: Navaja suiza	CEP	
6	Fuegos: Generalidades, Tipos y leña	CE	
7	Cocina: Menú y Recetas	CER	
8	Higiene: Básica y bolsa de higiene	C	
9	Acampe: Rincón de patrulla	CE	
10	Acampe: Material de acampe	C	
11	Supervivencia: Principios	CE	
12	Organización y Estructuras: Consejo Unidad	CE	<b>APS 2</b>
13	Organización y Estructuras: Consejo de Guías	CE	
14	Organización y Estructuras: Corte de Honor	CE	
15	Elementos místicos: Firma scout	CPR	
16	Elementos místicos: Bandera de Unidad	C	
17	Elementos Místicos: Libro de Oro	C	
18	Ceremonias y encuentros: Consejo de Patrulla	CE	
19	Ceremonias y encuentros: Reunión de Patrulla	CE	
20	Ceremonias y encuentros: Promesa de Fidelidad	C	
21	Técnica de Unidad: Pasos	MP	
22	Técnica de Unidad: Formaciones	MP	
23	Ubicación espacial: Señales de tránsito	C	<b>APS 3</b>
24	Ubicación espacial: El barrio	CR	
25	Ubicación temporal: Horarios personales	CR	
26	Ubicación temporal: Fechas patrias	CE	
27	Ciudadanía: Símbolos patrios	CE	
28	Comunicación e interacc.varias: Teléfonos	MR	
29	Comunicación e interacc.varias: Seguridad en Internet	CER	
30	La Biblia: Partes de la Biblia, Evangelios	CE	<b>APS 4</b>
31	La Biblia: Lectura de una parábola de cada Evangelio	CR	
32	Rezos: Rezo del Santo Rosario	CP	
33	Rezos: Oración del Jefe	M	
34	Virtudes de María: Humildad, Reflexión, delicadeza	C/MER	
35	Patronos: Mártires Palotinos de San Patricio	CE	
36	Patronos: San Patricio	CE	
37	Patronos: Patrono de cada rama	M	
38	Patronos: Nuestra Señora del Tesoro	CE	

39	Criptografía: Claves: Vocálica	CPR		<b>APS 5</b>
40	Criptografía: Claves: Murciélago	CPR		
41	Criptografía: Claves: Paquidermo	CPR		
42	Criptografía: Claves: Idioma X	CPR		
43	Criptografía: Claves: Superamigos	CPR		
44	Criptografía: Claves: Araucano	CPR		
45	Criptografía: Claves: Palerinofu	CPR		
46	Criptografía: Claves: Dame tu pico	CPR		
47	Criptografía: Claves: Caracol	CPR		
48	Criptografía: Claves: Centro	CPR		
49	Criptografía: Claves: Lobo	CPR		
50	Criptografía: Claves: Siete Cruces	CPR		
51	Criptografía: Claves: Rejillas	CPR		
52	Criptografía: Claves: Abecedarica	CPR		
53	Criptografía: Claves: Corrida en E	CPR		
54	Criptografía: Morse 10 letras por minuto	MP		
55	Criptografía: Semáforo 10 letras por minuto	MP		
56	Señales de pista	M		
57	Cabuyería: Generalidades	CE		
58	Cabuyería: Paquetito	CP		
59	Cabuyería: Llano	CP		
60	Cabuyería: De vaca	CP		
61	Cabuyería: Ballestrinque	CP		
62	Cabuyería: Media llave y dos cotes	CP		
63	Cabuyería: As de guía al aire y al cuerpo	CP		
64	Cabuyería: Boca de lobo	CP		
65	Cabuyería: Tensor	CP		
66	Cabuyería: Tensor de carpa	CP		
67	Cabuyería: Margarita	CP		
68	Cabuyería: Ocho	CP		
69	Cabuyería: Fraile	CP		
70	Cabuyería: Corredizo	CP		
71	Cabuyería: Cadena	CP		
72	Cabuyería: Pescador	CP		
73	Cabuyería: De pureza	CP		
74	Cabuyería: Amarre redondo	CP		
75	Cabuyería: Amarre cuadrado	CP		
76	Cabuyería: Amarre diagonal	CP		
77	Cabuyería: Trípode	CP		
78	Salud: Botiquín	CR		

79	Salud: Botiquín: Usos	CE		
80	Salud: 1º aux: Definición; medidas generales	CE		
81	Salud: Cómo actuar en casos de emergencia para evitar el pánico	CR		
82	Salud: 1º aux: Prevención en campamento	C		
83	Salud: 1º aux: Contracturas, calambres y desgarros	CE		
84	Salud: 1º aux: Heridas cortantes, punzantes y hemorragias	CE		
85	Salud: 1º aux: Quemaduras	CE		
86	Salud: 1º aux: Asfixia, obstrucción de las vías respiratorias	CE		
87	Salud: 1º aux: Vómitos	CE		
88	Salud: 1º aux: Ampollas	CE		
89	Salud: 1º aux: Golpes, contusiones	CE		
90	Salud: 1º aux.: Fiebre	CE		
91	Salud: 1º aux.: Diarrea	CE		
92	Salud: 1º aux.: Insolación y golpe de calor	CE		
93	Hogar: Costura a mano	P		
94	Anatomía y Fisiología: ESI	C		<b>APS 6</b>
95	Anatomía y Fisiología: Vida sedentaria	CE		
96	Anatomía y Fisiología: Habilidades motoras básicas adquiridas	CEP		
97	Kim: Habilidad 50%	CP		<b>APS 7</b>
98	Música: Canciones Scouts	MP		
99	Literatura: Libros Scouts	C		
100	Literatura: Funciones de Patrulla	CER		

**Referencias:**

**C=** Conocer

**E=** Entender

**P=** Practicar

**M=** Memorizar (además de entenderlo muy bien)

**R=** Responder

# APS 1 – CAMPISMO

## **1) Carpa: Teoría, Armado, Reparación y cuidados**

La carpa es un elemento imprescindible para el acampe de una patrulla. Es el hogar de la misma durante los días de campamento y por lo tanto se la debe cuidar y mantener en perfecto estado de higiene y orden.

Las cualidades generales de una buena carpa son:

- Protección contra la lluvia
- Protección contra el viento
- Protección contra los insectos
- Amplitud
- Altura del techo
- Peso liviano

En el mercado se venden muchos tipos de carpas, aquí mencionaremos tres categorías generales que engloban a la mayoría.

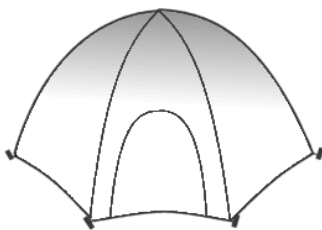
### **Carpa Canadiense**



Se reconoce por su techo a dos aguas. Algunas incluyen ábside, en las cuáles el mismo sobretecho cierra la parte trasera de la carpa, dándole la forma de una proa de barco.

Otras también se cierran por delante (alero). Estos espacios sirven para guardar mochilas, elementos de patrulla, etc. También ayuda a frenar los vientos.

### **Carpa Iglú**

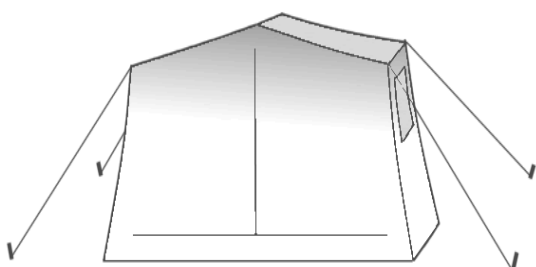


Este tipo de carpa se arma mediante varillas de fibra de vidrio, las cuales son flexibles y permiten darle forma curva a la estructura.

Suelen ser de poco peso y de espacio reducido, por lo que resultan ideales para transportar en campamentos volantes.

Es común su uso en la rama Raider.

## Carpa Estructural



Estas carpas más comúnmente llamadas carpones suelen tener gran capacidad y pueden contener una sola habitación o varias, separadas por tabiques o paredes de tela.

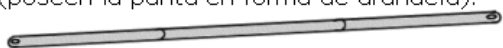
La forma exterior es también muy variable de un modelo a otro. La sección menor suele utilizar estos carpones gracias a que pueden albergar a la ronda o a la manada completa.

## Partes De La Carpa

Lo principal en el tema "carpas" como en muchos otros es que practiques vos mismo cada detalle de manera que vayas desarrollando habilidad para desenvolverse como scout. Las partes básicas de una carpa son:

### TRAVESANO o CUMBRERA

Se ubica entre el techo del cuerpo y el sobretecho. Suele estar hecho de varios caños de aluminio que deben unirse, dos de los cuales tienen que ir en los extremos (poseen la punta en forma de arandela).



### PARANTES

Son caños de aluminio que dan la altura a la carpa. El trozo que va arriba suele tener un pico y el de abajo una base redonda de plástico.



### CUERPO

Es el habitáculo mismo de la carpa. Tiene una parte bien diferenciada que es el piso, generalmente de plástico.

### VIENTOS

Son soguines plásticos de pequeño diámetro que mantienen en pie a la carpa.

### ESTACAS

Las hay rectas, para sujetar los vientos al piso, y en "U", para fijar el cuerpo al suelo.



Estaca recta de acero para tierra.

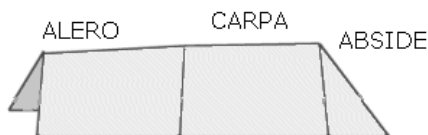


Estaca recta larga de aluminio para arena.



Estaca en "U".

**NOTA:** Puede agregarse un sobretecho a continuación de la carpa que se denomina "alero". Algunas carpas poseen una prolongación trasera del sobretecho en forma de cono que se denomina "ábside".



### Armado de carpa

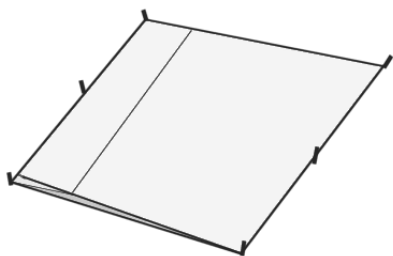
Antes de armar la carpa se deben tener en cuenta ciertos factores:

- No se debe armar en lugares privados sin previo aviso y autorización del dueño.
- El terreno debe ser lo más alto y plano posible, de esta manera se obtendrá un suelo seco y se evitarán inundaciones en caso de lluvias.
- No se debe armar una carpa muy cerca del río, arroyo etc. ya que el suelo es húmedo y además en caso de tormenta pueden crecer repentinamente.
- No armar la carpa bajo grandes árboles que se puedan caer o desgajar.
- No armar la carpa en el paso de gente, animales o vehículos.
- La puerta debe orientarse en lo posible hacia el “NE”, de manera que el sol la ilumine a la mañana y la deje en sombra por la tarde.
- Evitar que la puerta quede hacia el “SUR”, ya que de allí provienen los vientos más fuertes, generalmente.

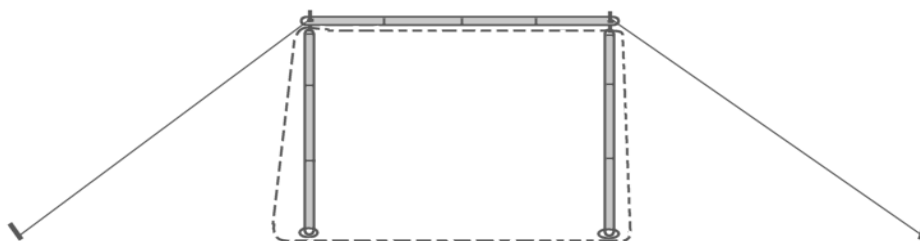
Un buen scout debe seguir los consejos de B.P: “Limpia bien el sitio donde pondrás la carpa, retira todas las piedras ramas y raíces, pueden parecer pequeñas durante el día pero una piedrecilla en la espalda se sentirá crecer y molestara durante toda la noche”.

Los pasos básicos a seguir son:

1. Elegir el lugar y **limpiarlo**
2. Desempacar la carpa y extenderla en el lugar elegido. Es mucho mejor si antes de extenderla, se coloca un nylon grande sobre el pasto y encima de él se estira la carpa. Esto brinda mayor impermeabilidad al piso sobre el que dormimos.
3. Manteniendo los cierres cerrados, clavar las estacas del piso. Comenzar por un vértice, luego el opuesto por la diagonal, después las otras dos esquinas opuestas entre sí, y por último las del medio de los laterales. **Cuidar siempre que el piso no quede arrugado.**



4. Abrir los cierres, entrar a la carpa (siempre conviene entrar descalzo para no romper ni ensuciar el piso) y colocar los parantes sujetándolos por sus respectivos vientos, colocar el travesaño. Después, estaquear y tensar dichos vientos.



-vista de lado-

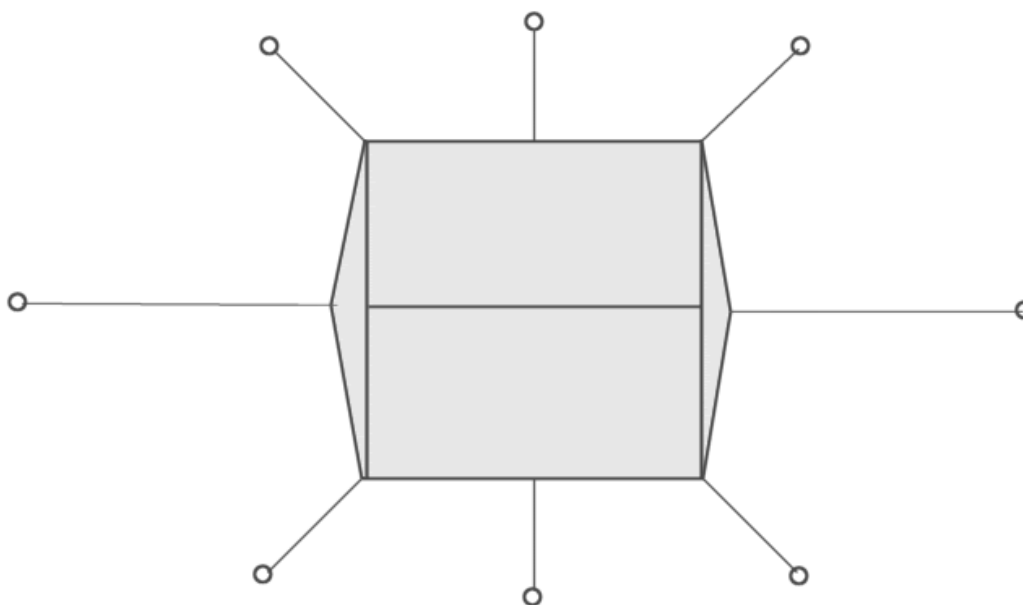
5. Una vez colocados los parantes y la cumbre, salir de la carpa y cerrar los cierres.

6.

- a. Si el cuerpo tiene vientos que se estaquean directamente al piso:  
Estaquear dichos vientos. Posteriormente colocar el sobretecho y estaquear sus vientos en el mismo orden.
- b. Si el cuerpo tiene soguines cortos que se atan o enganchan al sobretecho:  
Debe colocarse el sobretecho, estaquear y tensar los vientos frontal y posterior, enganchar el sobretecho los soguines del cuerpo y estaquear los vientos del sobretecho en el orden indicado.



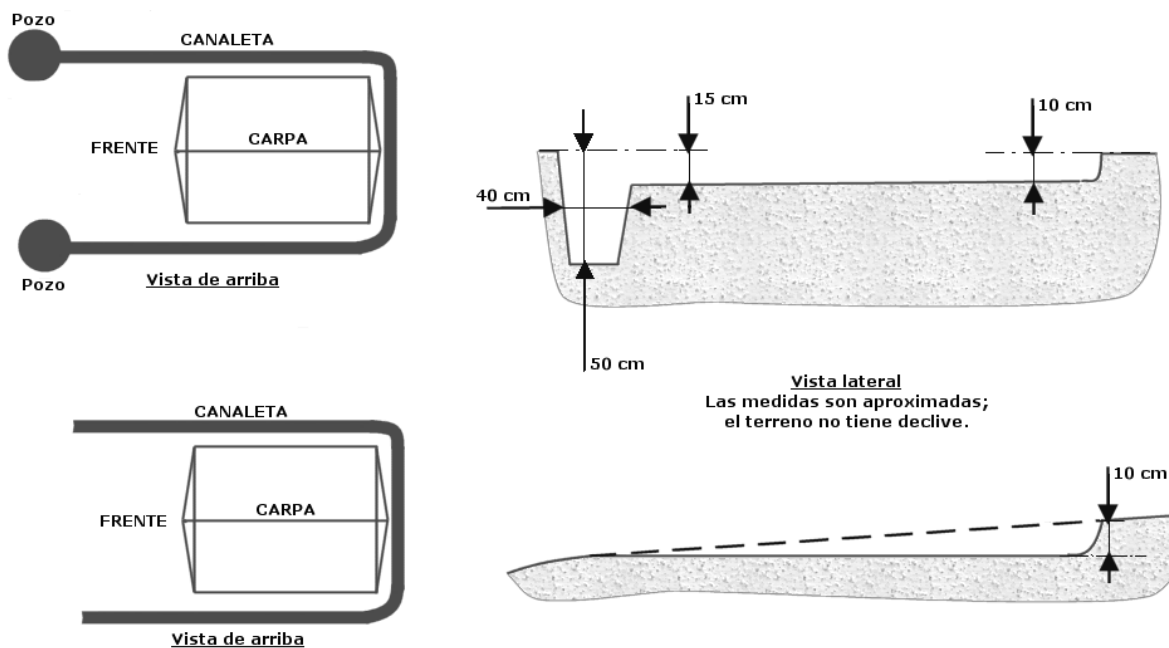
*Si es necesario variar la tensión de los vientos para enderezar la carpa. El sobretecho debe quedar bien estirado y no tocar el techo, por si llueve, conviene que la carpa armada, dentro de sus características, quede lo más simétrica posible.*



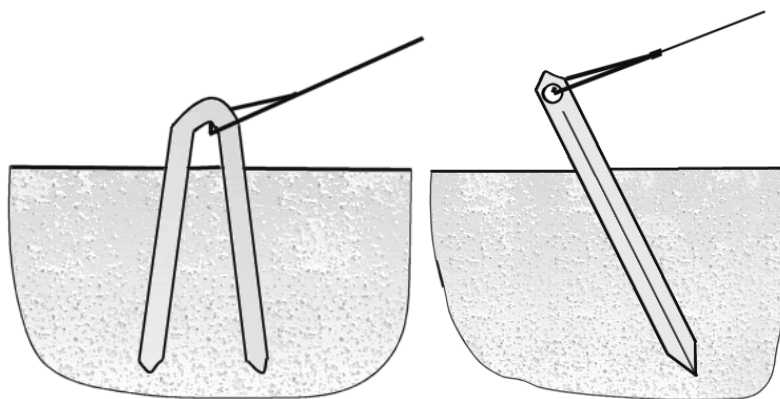
7. Por último y en caso de que este permitido realizalo en el camping donde te encontrás, se debe cavar una canaleta de unos 10 cm de profundidad alrededor de la carpa, dicha canaleta evitará la entrada de agua en los días de lluvia.

La canaleta deberá desagotar en un pozo a una distancia prudencial de la cara o seguir unos metros, a medida que pierde profundidad, hasta nivelarse con el piso, en el caso de existir suficiente desnivel como para que el agua drene.





**Nota:** Hablaremos un poco acerca de cómo es estacar los vientos al piso. Para empezar, si debemos atar los vientos a la carpa (y esta tiene argollas para hacerlo) conviene usar el nudo “tensor de carpa” que encontrarás en la parte de cabuyería de Destello / Tercera Clase. Así mismo, para sujetar el viento a la estaca, conviene usar el nudo denominado “tensor”. Finalmente las estacas deben clavarse así:

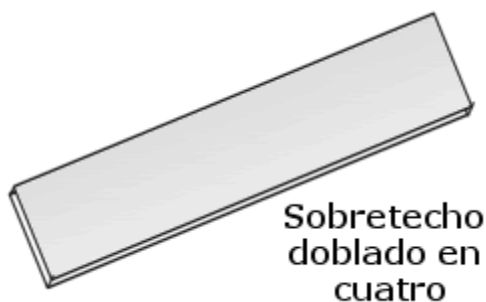


**Cuidar que las estacas en U no se abran demasiado al enterrarlas.**

### Desarme y Empaque de la carpa

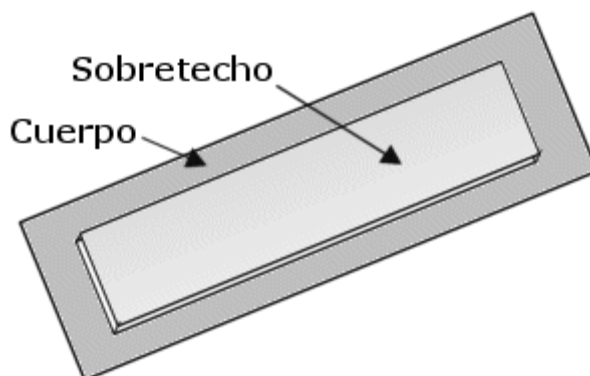
Para desarmar la carpa, luego de desocupar su interior se procede como sigue:

1. Cepillar el piso (interior) para sacar toda la suciedad que haya entrado.
2. Cerrar los cierres, y cepillar el sobretecho, secarlo con un trapo si está mojado.
3. Sacar las estacas del sobretecho, cuidando de desembarrarlas y colocarlas todas en el mismo lugar, para que no se pierdan. Sacar el sobretecho y doblarlo (limpio y seco) en tres o en cuatro, según convenga.



*Conviene hacer los dobleces respetando las costuras*

4. Dejando las estacas del piso puestas, quitar los parantes y el travesaño, los vientos del cuerpo si los hubiera y con los cierres cerrados doblar el cuerpo, metiendo los triángulos anterior y posterior hacia dentro de manera que quede lo más chato y prolijo posible.
5. Sacar las estacas y doblar el cuerpo a la manera del sobretecho cuidando que esté seco y limpio.
6. Colocar el sobretecho sobre el cuerpo como indica el dibujo.



7. Enroscarlos lo más ajustado posible, limpiando y secando lo que sea necesario. Si se desea se pueden poner las bolsas con los caños y las estacas (limpias) dentro del rollo; por supuesto hay que ponerlas en una punta cuando se va a empezar a enroscar.

### **Reparación de carpa**

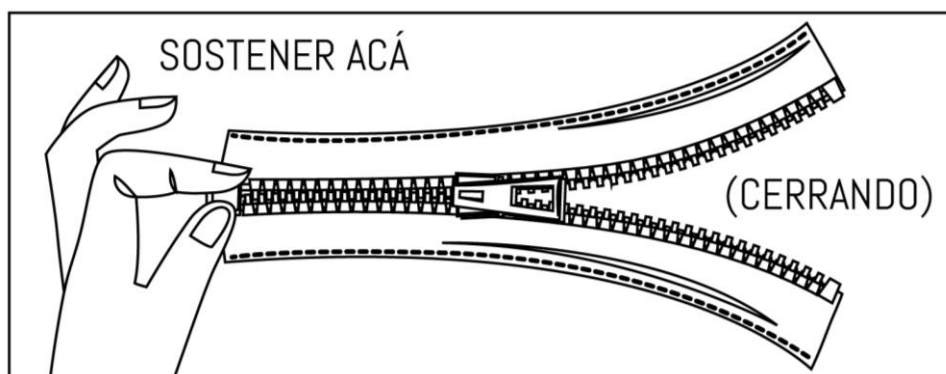
Cada vez que volvemos o salimos de campamento, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

1. Los remiendos grandes hechos en campamento, quedan mejor si se cosen luego a máquina o se mandan a arreglar a un comercio de carpas.  
¡Atención! Si la tela está demasiado vieja y desgastada y comienza a romperse muy fácil, quiere decir que la vida útil de tu carpa llegó a su fin. Es hora de cambiarla, ya que por más que le arregles un lado, se romperá por otro y terminará saliendo más cara que una carpa nueva.
2. Verificar que no falten vientos o estacas.
3. Si algunas estacas se doblaron, enderezarlas martillándolas sobre algo duro.
4. Puede impermeabilizarse el sobretecho con algún aerosol impermeabilizante de los que se venden en casas de camping. Consultar las indicaciones del producto para conocer la forma y frecuencia de la aplicación.

### Cuidados de carpa

A continuación, te mencionamos algunas cosas para que cuides la carpa lo máximo posible:

1. Descalzarse para entrar a la carpa, con esto evitamos ensuciarla y romper el piso.
2. Mantener separado el sobretecho del techo, para evitar que el agua penetre cuando llueva.
3. Mantener la carpa ventilada, para ello se puede dejar abierta unos minutos. En caso de tener mosquitero, se puede dejar abierta con el mosquitero cerrado durante unas horas.
4. Tratar los cierres con delicadeza (tener cuidado de no enganchar la tela del lateral y sostener el extremo opuesto al que se avanza con la otra mano).



5. Controlar la tensión de los vientos (no deben estar ni flojos ni tensos al máximo, deben tener un punto medio, ya que la tensión en exceso puede llegar a romper la costura de la carpa).
6. En caso de que se rompa alguna tela de la carpa, debe repararse lo antes posible, para evitar que se agrande.

## **2) Mochila: Teoría, armado y cuidados**

Debes escoger una mochila acorde a tu estatura. Cada scout debe poder cargar su mochila. Debe estar impermeabilizada y ser lo suficientemente grande para guardar lo necesario, sus correas deben ser anchas y acolchadas para evitar el roce en los hombros.

### **Armado de mochila**

Para armar la mochila se deben tener en cuenta las siguientes reglas:

- El material blando debe ponerse en la parte de la mochila que descansa sobre la espalda de quien la lleva.
- Debe haber un lugar definido para cada parte del equipo.
- Los artículos pequeños no se deben dejar sueltos porque se pierden en el interior de la mochila.
- En los bolsillos exteriores deben dejarse los objetos que se puedan necesitar con urgencia.
- La ropa de lluvia debe estar a mano.
- Deben evitarse los artículos de loza o de vidrio.
- La mochila llena no debe pasar el 20% del peso del cuerpo de quien la carga.
- Los artículos de uso semejante se deben guardar juntos, preferentemente en bolsas.
- Todo el equipo debe ir dentro de la mochila.

### **Muy importante**

Al armar una mochila se debe recordar que los objetos de poco uso irán en el fondo y los más usados estarán más a mano. En los bolsillos exteriores irán los objetos que se puedan necesitar en la caminata como por ejemplo la linterna, la brújula, el botiquín, etc.

No olvidar que los objetos que cuelgan fuera la mochila no solo serán molestos durante la caminata y se podrán estropear, romper al apoyar la mochila en el suelo sino que también darán una imagen de desprolijidad que no es digna de un scout.



### **Cuidados de la mochila:**

- Al terminar cada campamento, hay que realizar una limpieza de la mochila.
- No lavar la mochila en lavarropas, realizarlo en una bañera o una pileta grande con jabón suave y agua tibia.
- Si estas armando tu mochila y vas a llevar algún objeto con filo (cuchillos, hachas u otros elementos que puedan llegar a dañar el interior), procura de envolverlo con un protector.

### 3) Elementos Scouts: Farol

Es imprescindible prever una fuente de luz para poder desarrollar las actividades normales durante las horas en las que no contamos con la iluminación del sol. El farol es uno de los medios del que se dispone para iluminar el campamento. Los hay de distintos tipo, según su combustible:

- a) A kerosene
- b) A gas
- c) A gas en cartuchos
- d) Eléctrico

En este caso, profundizaremos en 2 tipos:

#### A. Kerosene:

- a. Posee una mecha de tela regulable.
- b. Es de uso muy simple pero genera una luz bastante amarillenta y algo inestable.
- c. En la parte inferior tiene el depósito de combustible que se abre mediante una tapa a rosca.
- d. Tiene un pequeño volante que permite mover la mecha interior, lo cual cambia el tamaño de la llama (y el consumo de combustible).
- e. Posee una palanca que permite subir y bajar el vidrio que protege el lienzo, con el fin de poder encenderlo y apagarlo cuando se desee.



B. Eléctrico:

- a. A diferencia de la anterior mencionada, el funcionamiento de este farol es mediante luz led.
- b. Genera luz blanca y constante siempre y cuando tenga energía.
- c. Se pueden cargar de diferentes maneras, dependiendo del modelo elegido pueden tener 1 o varios de estos en simultaneo:
  - i. Pilas (siempre es recomendable que sean recargables, para evitar generar contaminación).
  - ii. Carga solar: poseen un pequeño panel por el cual se recargan, en caso de tener este tipo, tener en cuenta que no se puede cargar correctamente en días nublados y su carga es muy lenta (pueden llegar a necesitar 12 horas de luz para completar la carga).
  - iii. Vía USB: Poseen una entrada USB para que pueda enchufarse a una corriente de 220v.



**Mantenimiento y uso del farol**

Estos son algunos de las cosas que pueden tener en cuenta para cuidar el farol de su patrulla:

- Colocarle el nombre de la patrulla a la cual pertenece, para evitar que se pierda.
- No exponerla a la intemperie.
- Guardarla en lugares secos y ventilados.

**Precauciones**

- En los faroles a kerosene, no completar totalmente la carga.
- Limpiarlos cuidadosamente al finalizar de cargarlos, a fin de que no queden restos de combustibles en el exterior.
- Acordarse de llevar mechas de repuesto.
- Evitar golpearlos y sacudirlos.
- En cuanto termine su uso, vaciar el depósito de combustible.
- No dejar colgado.

#### 4) Elementos Scouts: Hacha: Teoría

El hacha es uno de los elementos más usados y apreciados por los scouts; en cada oportunidad que se presenta, el scout quiere hacer uso de ella. Ya que es una herramienta que nos facilita el trabajo de cortar leña. **NO ES UN JUGUETE.**

##### Partes del hacha

Para manipular esta herramienta tenemos que conocer las partes que las componen a todas las hachas:

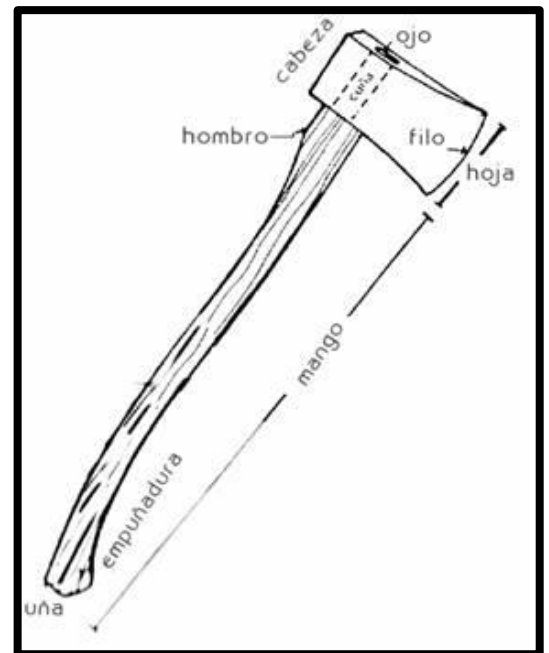
**Hierro:** Debemos tener en cuenta que sea templado, no fundido.

**Filo:** Existen hacha de uno y dos filos, las de doble filos no son usadas por los scouts, ya que son extremadamente peligrosas y extremadamente delicada de manejar.

**Mango:** Puede ser de diferentes materiales: de madera (tradicional) o de metal unida al hierro, cada uno de estos tipos posee sus atributos y depende de la preferencia de cada uno.

**Cuña:** Sirve para asegurar el mango y es de madera o metal.

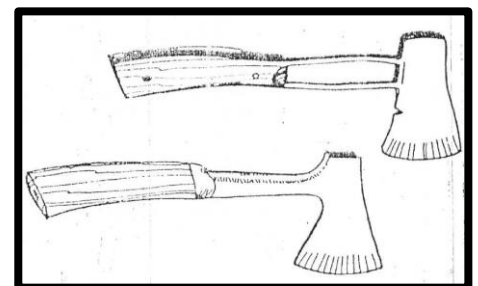
**Ojo:** Es la abertura que posee el hierro y por donde pasa el mango.



##### Tipos de Hacha

El scout usa dos tipos de hacha, el hacha de mano cuyo peso aproximado es de 700 gr, y el hacha de tumbo que pesa entre 1,5 kg y 3 kg. Existen hachas que son de una sola pieza.

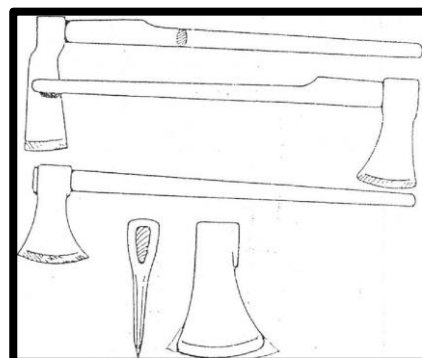
Aquella que posee mango de madera se clasifica según la forma del mango, en francesas y canadienses.



**Hachas de una pieza**

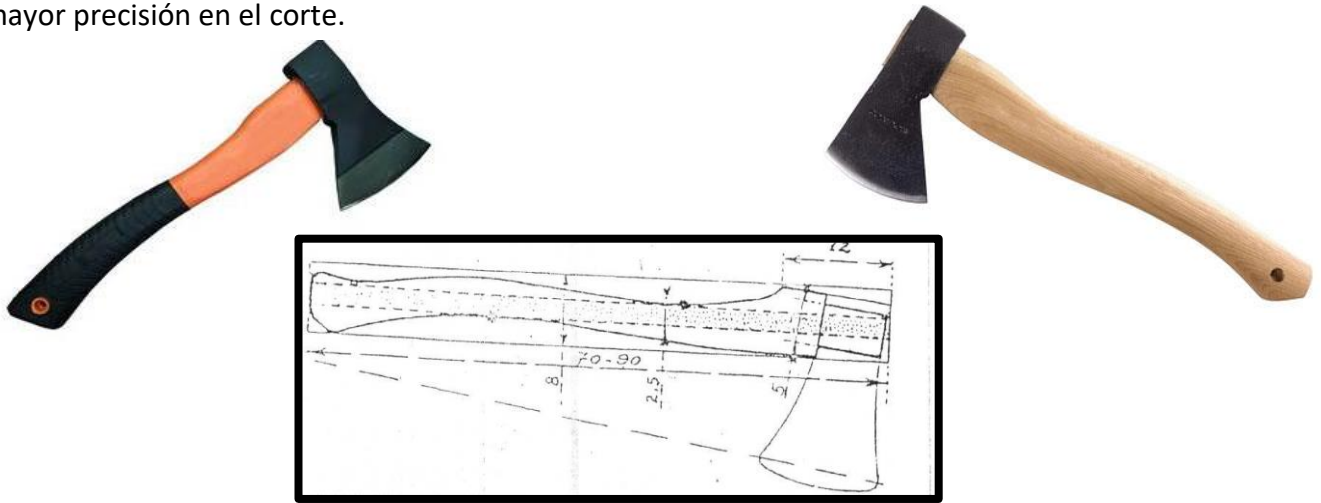
#### **Hachas francesas**

El modelo francés se caracteriza por tener el mango recto y el hierro alargado, es por las características del hierro (alargado y recto) que es bastante peligroso y debe ser usado por gente con experiencia.



## Hacha canadiense

El modelo canadiense se reconoce por su mando de doble curvatura. Este es superior, ya que permite al leñador moverse en dirección del hierro durante el trabajo más fácilmente, lo que permite una mayor precisión en el corte.



### Elección de una buena hacha

Al elegir el hacha se deben tener en cuenta algunos detalles para que su vida sea larga y útil para los scouts.

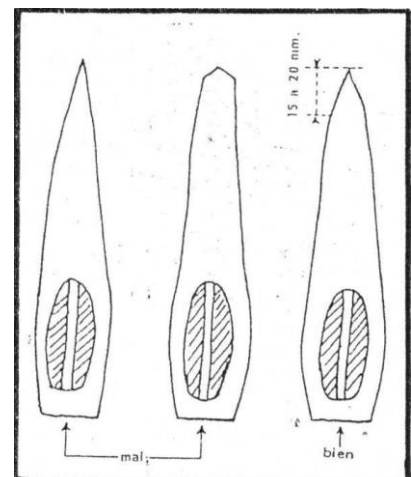
Se debe procurar:

1. Que la madera del mango no tenga nudos, porque a la larga se rompen por esta falla en la madera.
2. Que sea equilibrada, o que exista relación directa entre el peso del hierro y el del mango.



### **COMPROBAR SI EL HACHA ESTÁ EQUILIBRADA**

3. El filo debe tener la forma adecuada para que el hacha sea verdaderamente útil y no hagamos esfuerzo en vano. Esto se logra con un buen afilado (puede usarse lima, piedra circular o piedra lisa). En la figura se muestran dos hachas mal afiladas y una tercera bien afilada.



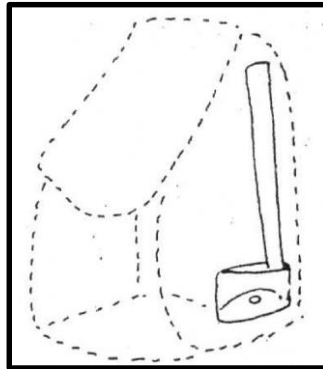
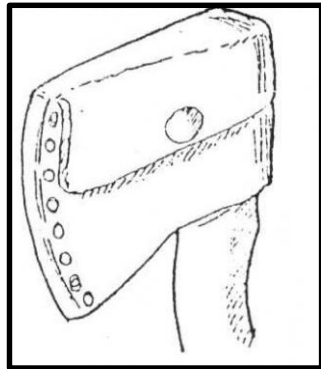


**Transporte del hacha**

El hacha debe ser transportada con mucho cuidado pues es un arma.

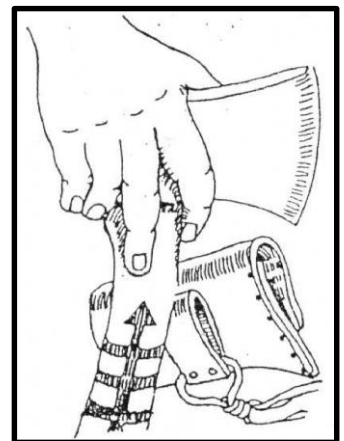
Por eso cuando se va de campamento se debe llevar el hacha con el filo protegido y en la mochila o con el resto del equipo embalado.

Con respecto a la mochila se utiliza la posición indicada por seguridad y por el fácil acceso a la misma. La funda del hacha, además de tener emblema de la patrulla, debe poseer algunos vivos de tela por si se pierde así será más fácil de localizar.



**Forma correcta de transportar el hacha:** Se tiene control del filo en todo momento. Es difícil cortarse uno mismo, lo mismo que lastimar a un compañero. Si el filo estuviera hacia atrás nuestro, se tropiece y caiga a nuestras espaldas “sin que lo veamos” cortándose con el filo de nuestra hacha.

**Tener en cuenta que jamás se corre con un hacha o se juega con ella.** A continuación, se ilustran algunos ejemplos de formas incorrectas de transportar el hacha.

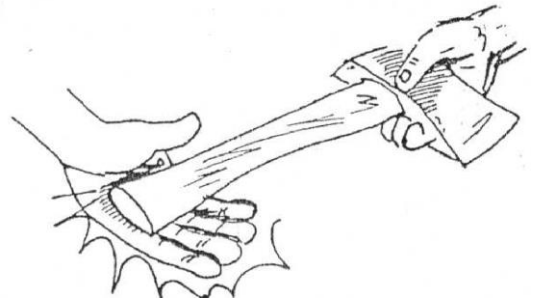


**Formas incorrectas de transportar el hacha**



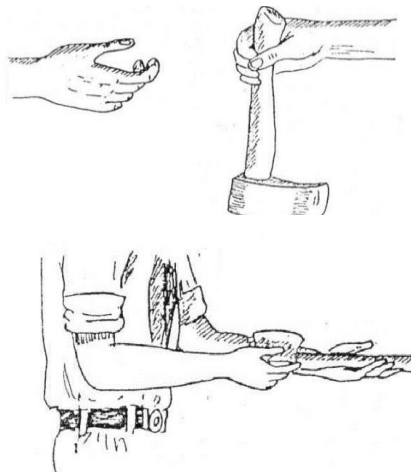
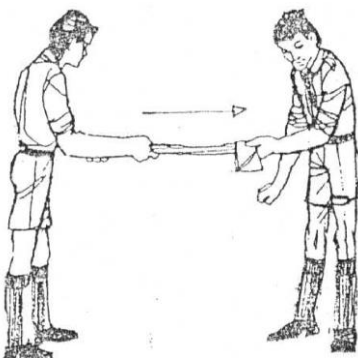
### Entrega del hacha

El hacha jamás se tira, se entrega en la mano con un pequeño golpe para provocar el acto reflejo del cierre de esta y **siempre** agarrando (quien entrega el hacha) por el hierro y del lado contrario al filo.



### **Forma correcta de entregar el hacha**

### **Formas incorrectas de entregar el hacha**



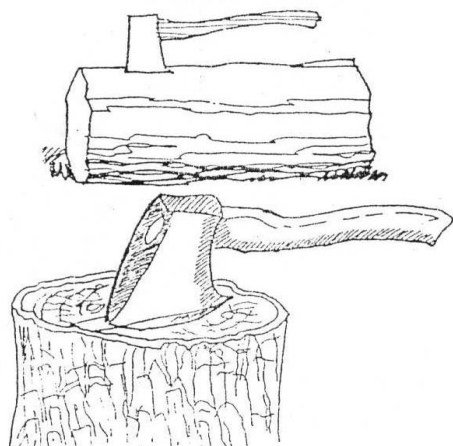
### Precauciones con el hacha

Existen medidas de seguridad comunes a cualquier tipo de hacha:

- Nunca jugar con el hacha, es un arma y no un juguete; aquel que no comprenda esta diferencia por más experto que sea debe ser privado de su uso.
- Nunca correr con un hacha en la mano; **SIEMPRE CAMINAR.**
- Llevarla en la forma correcta.
- Asegurarse cuando se trabaje que no haya personas en posiciones peligrosas.
- Revisar el hacha antes de usarla.

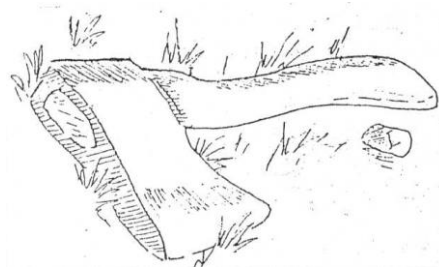
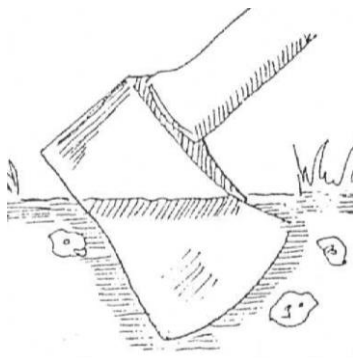
### **Hay que recordar que:**

- Un scout jamás corta un árbol verde a menos que sea necesario y aun así lo piensa dos veces.
- Jamás clava un hacha en un árbol en pie.
- Tampoco se debe clavar en la tierra pues pueden hallarse piedras o elementos enterrados que arruinen el filo.
- El hacha en campamento tiene un lugar como cada cosa y en el que se debe poner como indica las figuras:



***Así dejar el hacha cuando no se usa***

**No dejarla así**



**Nota:**

El “uso del hacha” lo aprenderás cuando te encuentres preparando tu Llama / Segunda Clase. Aprende bien todos los conocimientos teóricos y prácticos sobre el hacha que te brinda tu Destello / Tercera Clase, de manera que cuando la uses lo hagas a conciencia y puedas enseñar a tus compañeros menos avanzados todo lo que necesiten saber acerca del tema.

## 5) Elementos Scouts: Navaja suiza

Los scouts nos encontramos ininidad de veces, estando en el campo o en la ciudad, en situaciones en la que necesitamos algún tipo de herramienta para poder realizar nuestro trabajo. Sobre todo cuando estamos acampando, resulta a veces difícil conseguir dicha herramienta en algún lado.

En el instrumento múltiple que conocemos como Navaja Suiza (porque fue usada por el ejército de ese país) tenemos gran cantidad de útiles diferentes, entre los cuales es muy posible que encontremos el que necesitamos. La navaja Suiza llega a convertirse en un amigo inseparable del scout.

Mientras esté a tu alcance económico o el de la patrulla, es útil que tengas una con vos después de aprobar tu Destello / Tercera Clase, que te autoriza a usarla.

En general basta con que tenga una navaja o dos (chica y grande), una punta para perforar, un serrucho, una tijera (no viene nada mal) y los aditamentos que trae generalmente destornilladores como ser abrelatas y destapador. Todas las demás cosas que puedan traer sirven también.

Si vas a llevar tu navaja Suiza dentro de una funda o estuche en el cinturón, o en el bolsillo, hay que buscar el equilibrio entre dos puntos:

- Que tenga muchas utilidades.
- Que no sea demasiado gorda ni pesada.

Para comprar una de estas navajas, conviene que sea de la marca original "Victorinox", uno de los modelos que cumple con estos 2 puntos es el "Huntsman" de 15 usos, pero puedes elegir cualquier otro que se amolde a tus necesidades y gustos.



Tené cuidado porque hay imitaciones que son mucho más baratas, pero son de muy mala calidad, en tanto duran poco sanas porque no son buenos los materiales ni el ensamblaje de las piezas.

Si de todos modos no te alcanza la plata para comprar una original y compras una imitación, vas a poder mantenerla más tiempo si extremas los cuidados de mantenimiento que se explican ahora.



### Mantenimiento de la navaja Suiza

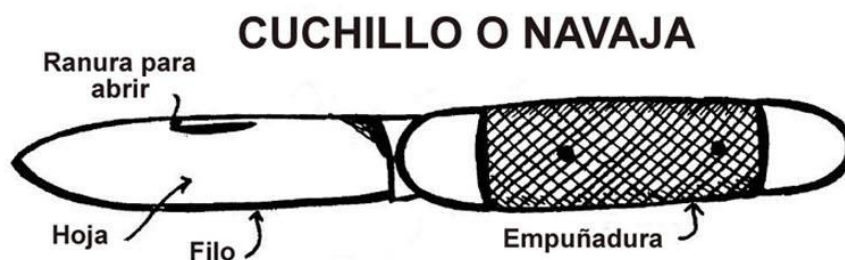
Intentar no guardar los instrumentos sucios después de usarlos. Si alcanza pasarles un trapo o algo parecido. Dependiendo del uso que tenga, la navaja Suiza debe limpiarse cada tanto (medio año) de la siguiente forma:

1. Poner agua tibia en un balde.
2. Meter la navaja dentro del agua y abrir y cerrar cada instrumento varias veces.
3. Limpiar los sectores sucios (articulaciones, etc.) con un cepillo dental viejo y jabón de glicerina.
4. Enjuagar bien y secar con un trapo limpio o toalla completamente.
5. Estando bien seca, agregarle en las articulaciones un poco de aceite, hasta que cada herramienta pueda sacarse y cerrarse (cuidado) con facilidad.
6. Si la navaja lo necesita puede afilarse.

### Uso de la navaja Suiza

Debes tener las precauciones que siguen:

1. Cuando trabajas con la navaja hay que hacerlo alejando la hoja del cuerpo. Nunca se le debe dirigir hacia el mismo.
2. Cuida de no torcer la hoja de la navaja ni el filo de los destornilladores haciendo fuerza. La navaja puede partirse y los destornilladores quedar inutilizados.
3. No dejes la navaja Suiza con una herramienta abierta cuando ya no la usas. Que no quede tirada.
4. No claves la navaja en la tierra porque puede lastimarse con piedritas u otros objetos enterrados, además de estar en contacto con la humedad del suelo y cualquier agente corrosivo que pueda tener.
5. Vigila de no tener a nadie cerca cuando usas filos o puntas.
6. Cuida de no hacer fuerza con un instrumento hacia el lado que este se cierra, podrías cortarte un dedo. Además cuando lo cerras hazlo con cuidado (tiene resorte y se cierra de golpe).
7. No conviene exponer la navaja al fuego porque se desafila.
8. Generalmente los filos cortan muchísimo. **ÚSALOS CON RESPONSABILIDAD.**



## **6) Fuegos: Generalidades, Tipos y leña**

### ***Escultismo para muchachos: Fogata 9***

#### **“Colocando la fogata.**

*Es imposible aprender a encender una fogata guiándose tan sólo por lo que se ha oído decir; la única forma de hacerlo es poniendo atención a las instrucciones que se os dan, y después, practicando vosotros mismos cómo colocar y encender la fogata. (...)*

*Recordad que el error usual del principiante, es querer construir una fogata demasiado grande. Jamás veréis hacer eso a un guardabosque; por el contrario, éstos encienden sus fogatas con la menor cantidad posible de leña.*



#### ***Para una fogata construida así, basta un fósforo.***

*Primero, juntad vuestra leña. La madera verde, recién cortada, no sirve para el caso.*

*Para hacer vuestra fogata, colocad unos cuantos palos sobre el suelo, horizontalmente, en especial si el suelo está húmedo. Sobre este piso, colocad yesca, virutas, astillas o cualquier otro material que arda fácilmente y, sobre él, en forma de pirámide, poned ramas, astillas y rajas de madera seca, apoyadas unas sobre otras en su extremidad superior. A esto se le llama leña.*

*Un buen encendedor puede hacerse con un palo al que se le hagan varias cortaduras como las que muestra el grabado. A éste se le llama palo encendedor. Si se coloca con las cortaduras hacia abajo, hacia el suelo, pronto arde y alza llama. Sobre el encendedor se colocan algunos palos más gruesos para hacer la fogata.*

#### **Encendido de la fogata.**

*Para poner fuego a todo esto, hay que colocar la cerilla debajo de la yesca. Cuando la madera ya ha cogido fuego hay que agregar más palos largos y finalmente leños.*

*Un Pie Tierno, después de encender el fuego, apagará su fósforo y lo dejará caer al suelo. Un experto lo doblará en dos antes de tirarlo al suelo. ¿Por qué? Porque si la cerilla no está realmente apagada sino sólo en apariencia se lo dará a conocer quemándole la mano.*

*(...)*

#### **Apagando el fuego.**

*Un Scout es muy precavido acerca del fuego. Cuando ha tenido que usar uno se cerciora de que está bien extinguido, antes de retirarse del lugar. El fuego debe extinguirse con agua y tierra, apisonándolo bien para estar seguro de que no se desprenderá después alguna chispa que pueda causar un incendio. Finalmente, el pasto que fue retirado al principio para limpiar el terreno, vuelve a colocarse en su lugar, no dejando, casi, huella alguna. (...)"*

## **LEÑA**

La leña puede clasificarse de dos formas: según su grosor y según lo resinosa que sea. En el leñero suele adoptarse la clasificación por grosor para tener la leña ordenada.

- Por grosor:
  - Leña fina (hasta 1cm aproximadamente): Sirve para encenderse luego de la yesca, por lo que es la que se ubica adentro del pirámide.
  - Leña mediana (de 1cm a 3cm aproximadamente): Resiste más tiempo y genera más llama que la leña fina, sirve para alimentar al fuego luego de que este se prenda.
  - Leña gruesa (más de 3cm): Este tipo de leña es el que más dura, pero necesita un buen fuego como base para poder prender.

- Por resina

La resina es la sustancia viscosa, normalmente translúcida, con coloración entre marrón clarito a roja (según el árbol) que exudan naturalmente varios árboles.

La ventaja que tienen las maderas resinosas, es que prenden más rápido que las no resinosas, la desventaja, es que hacen más humo.

- Resinosa
- No resinosa

Pueden hacerse otras clasificaciones simples de la leña, como ser por su dureza (dura y blanda) o por el tiempo transcurrido desde que se separó del árbol (leña verde y leña seca).

La leña verde no sirve para hacer fuego, si la echamos en la hoguera hará mucho humo blanco (vapor de agua) hasta estar más o menos lista para combustionar.

Los usos de la leña verde son para almacenar hasta que esté seca, o para armar utensilios y varillas para sostener alimentos en cocción, aprovechando que no se queman fácil y son algo flexibles.

## **EL LEÑERO**

Un buen leñero es una conveniencia a la vez que un proyecto de seguridad. Allí se apila la madera de manera que la yesca, la leña fina, la leña mediana y la leña gruesa queden en montones diferentes.

Construye el leñero cerca del fuego, pero a una distancia que evite que las chispas la alcancen.

En las zonas lluviosas es recomendable que esté cubierta por un nylon o similar; si sos precavido puedes guardar ahí la leña seca para tenerla como reserva por si llegara a llover a la hora de cocinar.



## **TIPOS DE FUEGO**

Dentro de un campamento, el fuego es un elemento importantísimo tanto sea para cocinar, como para abrigo, por lo tanto un buen scout debe conocer profundamente el tema.

Las ventajas y desventajas de cada tipo de fuego varían según las circunstancias:

- El material que se tiene a mano.
- La naturaleza del terreno.
- El propósito con que se enciende.

Las condiciones que tiene un buen fuego son:

1. Que aproveche el calor para ahorrar leña.
2. Que sea de fácil alimentación.
3. Que sus límites estén bien marcados para que no pueda extenderse.

Por todo lo expuesto, conviene experimentar con la patrulla los distintos tipos de fuego, para así poder saber en cada ocasión que fuego es conveniente preparar.

Pasaremos ahora a enumerar cada uno de los tipos de fuegos:

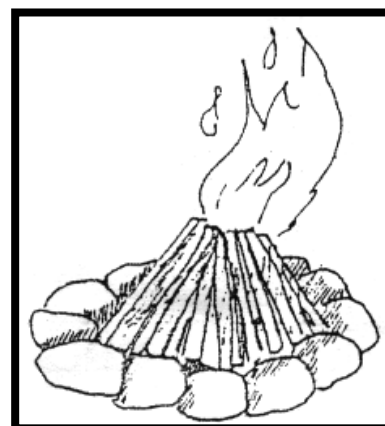
### **1 - Pirámide**

Es un fuego muy fácil de construir y es el que se usa para iniciar cualquiera de los demás fuegos:

**Construcción:** Se coloca un buen puñado de yesca (hojas secas, corteza, pinocha etc). En el centro del lugar elegido, se clava una estaca pequeña sobre la yesca y se coloca un círculo de ramitas apoyadas en la estaca, haciendo que sus puntas se toquen, dejando una puerta orientada hacia el viento dominante.

**Encendido:** Se introduce un fósforo por la abertura en la yesca y luego se va colocando gradualmente ramas más gruesas en el lado opuesto a donde sopla el viento.

**Ventajas:** Como arde rápidamente en forma viva, permite obtener buenas brasas en corto tiempo.

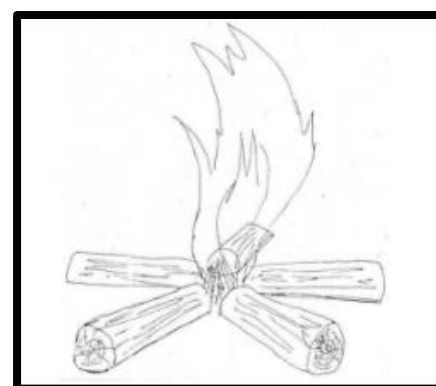


### **2 – Estrella**

**Construcción:** Se preparará un fuego pirámide y se colocan 5 leños alrededor de este, con uno de sus extremos en contacto con las llamas.

**Alimentación:** Se irán acercando los troncos al centro a medida que se vayan consumiendo.

**Ventajas:** Es un fuego especial para cuando escasea el combustible o no se dispone de elementos para cortar leña.

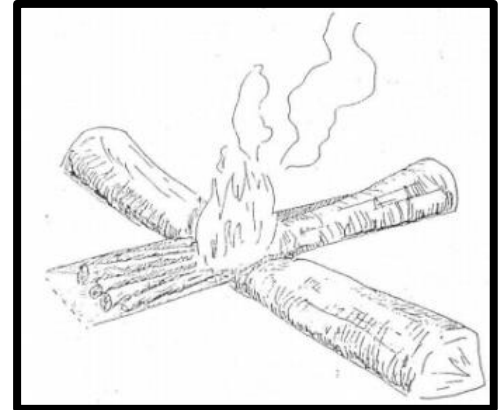




### 3 – Cruz

Construcción: Se cavan dos zanjas de 20 cm. de ancho por 20 cm de profundidad en el centro; allí se encenderá fuego pirámide y en cada brazo de la cruz se ubicará un leño suficientemente grueso, haciendo que uno de sus extremos toque el fuego en una de las cuatro entradas, en vez de leños gruesos, pueden colocarse troncos de menor diámetro, o adaptarlo, según se necesite a los materiales disponibles.

Ventajas: Permite una buena aireación, a pesar de los cambios de dirección del viento.

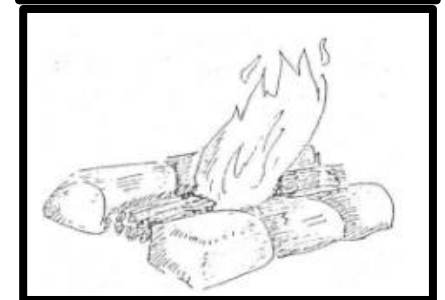
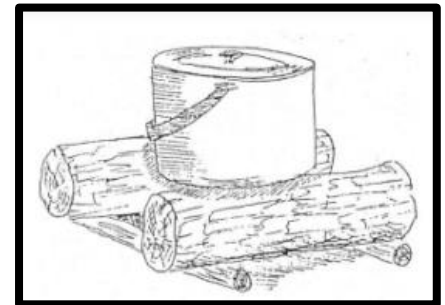


### 4 - Corredor

Construcción: Se coloca dos troncos húmedos, gruesos y verdes, o dos hileras de piedras, como indican sendas figuras precedentes, y entre ellos se construye una pirámide.

Ventajas: Es muy útil para cocinar en cacerola y resulta cómodo por su pequeño tamaño.

Desventajas: conviene usarlo cuando la dirección del viento es fija, de otra manera, será necesario rotarlo hasta que la dirección del viento sea paralela a los troncos o piedras que forman el corredor.

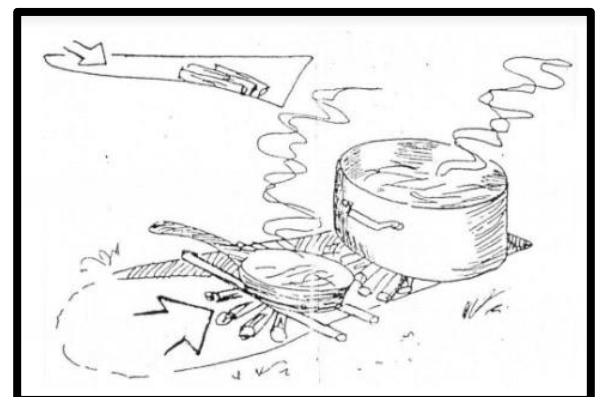


### 5 – Zanja

Construcción: se abre una zanja de 20 cm de ancho por 20 cm de profundo con la entrada orientada hacia el viento. Se arman luego una o varias pirámides en su interior.

Ventajas: Consume poco combustible ya que aprovecha bien el calor, y es menos riesgoso que los demás que están contruidos a nivel del piso, sobre todo en los días de viento.

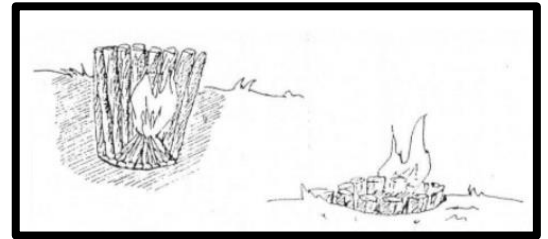
Desventajas: Sirve cuando hay viento con dirección fija.



## 6 - Polinesio

Es un fuego independiente de la dirección del viento.

Construcción: Se cava un pozo de unos 40cm de profundidad y forma de cono truncado, con la boca de unos 50cm, y el fondo de 30cm de diámetro. Sobre la pared interna del pozo se colocan troncos medianos parados antes de hacerlo deben recubrirse el fondo con piedras que cuando se calientan conservan largo rato el calor. Por último se levanta una pirámide sobre las piedras y se enciende.

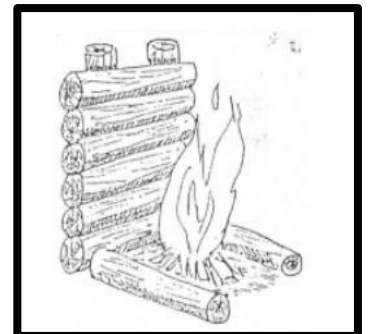


Para cocinar debe colocarse una parrilla o clavar a ambos lados del hoyo sendas horquetas (ramas con forma de y) para poder apoyar otra rama de donde colgar la cacerola, un jarrito o lo que sea necesario.

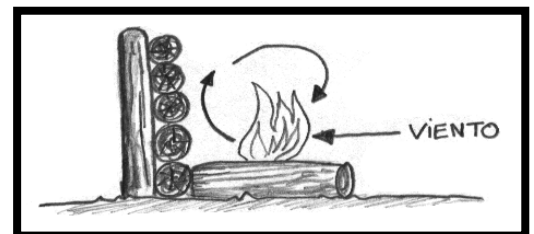
Ventajas: se aprovecha mucho el calor y en lugares de mucho viento no ofrece peligro de dispersión de las brasas.

## 7 - Reflector

Construcción: primero debe armarse una pared de troncos o piedras como se ve en la figura precedente. Luego se delimitan los laterales de donde se prenderá el fuego usando para ellos troncos y piedras, lo suficientemente altos como para poder apoyar el recipiente que contenga la comida a la hora de cocinar. Por último se arma una pirámide y se enciende, La abertura de los troncos laterales debe apuntar hacia el sitio de donde viene el viento, de manera que es rebote y se arremoline distribuyendo bien el calor.



Ventajas: Refleja muy bien el calor y reemplaza al horno por su distribución pareja.



## 8 - Pagoda

Construcción: Se clava verticalmente el tronco de la altura que tendrá la construcción completa (suele ser de 1 o 1,50 cm) y se arma un pirámide en torno a él. Se apilan por último como muestra el dibujo varios troncos, van agregándole de a dos abajo van los más gruesos y arriba los de menor diámetro. Conviene hacer un círculo con piedras, a su alrededor limpiando también el terreno para que el fuego no se expanda.

Uso: suele usarse para el fogón.

Ventajas: es de enormes dimensiones y da mucho calor y luz.

Cuidados: no realizar bajo los árboles, las llamas son altas y los dañan.



## **7) Cocina: Menú y Recetas**

### **Menús**

¡Qué rico es comer! ¿no? Tal vez por eso es que la Unidad Scout cuenta a menudo con excelentes cocineros. Elegir bien con qué se combinarán las comidas y qué servirá de almuerzo, de cena, de desayuno, etc., hace también a un buen cocinero. De eso trata el armado de menús. Cuando prepares la Brasa/Primera Clase aprenderás -Dios mediante- la forma de equilibrar las comidas para asegurarnos de que sean suficientemente nutritivas.

Por ahora, practicaremos un poco y veremos ciertos principios útiles y ejemplos.

#### Como principios podemos citar:

- Usar comidas sanas, que no hagan mal a la panza (evitar en lo posible las frituras, el exceso de condimentos, las cosas muy grasosas, etc.) Adecuar la temperatura de las comidas (una ensalada fresca es buena para mediodías calurosos por ejemplo, y un guiso de lentejas calentito para la noche, cuando hace frío).
- Usar variedad de alimentos en cada comida (es mejor fideos con salsa de tomate y carne picada, que sólo fideos).
- De postre emplear siempre que sea posible fruta fresca.
- Tratar de no repetir comidas (lunes polenta, martes polenta, miércoles polenta...)
- Economizar siempre en los alimentos que se escogen, lo que incluye no desperdiciar.
- Tener en cuenta la necesidad de conservar comidas en frío para que no se pudran (carnes, lácteos, etc.); normalmente los alimentos “perecederos” se deben comprar en el mismo lugar de campamento.
- Que sea factible cocinar lo planeado (por ejemplo, en los parques nacionales no se puede hacer fuego en el piso).
- Evitar alimentos que suelen dar alergia. Ante la duda asegurarse de que los comerán no son alérgicos a lo que cocinaremos.

Es muy importante “practicar” para que salgan bien las comidas. Ten a mano la Cartilla de Destello / Tercera Clase, practica esas recetas y otras que conozcas y/o inventes; así daremos una mano en casa y perfeccionamos nuestro arte.

#### **Ejemplo de menú:**

Los desayunos y meriendas serán de leche chocolatada y mate cocido, de forma intercalada. Todos los días se comprará pan para las cuatro comidas. Todos los postres serán fruta fresca que se consiga en el lugar. El agua en el camping es potable.

-	<b>DIA 1</b>	<b>DIA 2</b>	<b>DIA 3</b>
Almuerzo	COMIDA FRÍA	FIDEOS CON TUCO	ARROZ CON ATÚN Y ARVEJAS
Cena	GUIISO DE LENTEJAS	POLENTA CON QUESO Y HUEVO	FIDEOS A LA CREMA

**Ingredientes (para 6 personas)**

- Guiso de lentejas:
  - ½ kg de lentejas
  - 1 caldito de verdura
  - Aceite, agua potable, condimentos
  - 1 diente de ajo
  - 1 cebolla
  - ½ morrón rojo o verde
  - 1 chorizo colorado
  - 2 papas
  - 2 batatas
  - Queso rallado
- Fideos con tuco:
  - 1 ½ paquetes de fideos largos
  - Sal, aceite, agua potable, condimento
  - 1 lata de puré de tomate
  - ¾ kg de carne picada
  - Queso rallado
- Polenta con queso y huevo:
  - ¾ kg de harina de maíz
  - 2 l de leche
  - Sal, aceite
  - ½ kg de queso fresco
  - 6 huevos
  - Queso rallado
- Arroz con atún y arvejas:
  - ½ kg de arroz
  - Sal, aceite, agua potable
  - 2 latas de arvejas
  - 2 latas de atún
  - Queso rallado
- Fideos a la crema:
  - 1 ½ paquete de fideos tirabuzón
  - 3 l de leche
  - 2 caldos para sopa
  - Queso rallado

-	DIA 1	DIA 2	DIA 3
Compras Diarias (de alimentos percederos)	2 Kg de pan 1 cajón de fruta	2 kg de pan ¾ kg de carne picada 6 huevos	2 kg de pan

Vemos que el menú tiene varias partes.

Por un lado está el cronograma de comidas; por otro hay observaciones generales (fruta, pan, etc.); también deben detallarse los ingredientes para la comida para saber qué comprar.

En este aspecto, es bueno totalizar los ingredientes (sumar los de todos los días) para calcular mejor las cantidades que hay que comprar.

Por último es útil tener esto si llevamos leche larga vida, sino hay que comprar también leche. El detalle de las compras previstas de comida percedera, que deberán encargarse en el sitio dónde acampamos (si tiene proveeduría).

No olvidarse de comprar la leche, el cacao y la yerba para desayunos y meriendas. Según el campamento, el pan puede cocinarse en vez de comprarlo.

## Algunas recetas básicas – te van a servir mucho en los campamentos

### **Guiso de lentejas**

**Ingredientes:** 1/2 paquete de lentejas, 2 cebollas grandes, 2 papas, 2 dientes de ajo, 1/2 aji-morrón, 1 chorizo colorado, sal.

**Preparación:** Poner agua en una cacerola (fijarse que la cantidad de agua sea adecuada ya que es como una sopa espesa). Agregar las lentejas, las cebollas picadas, el ají-morrón picados, las papas peladas y cortadas en cubitos chiquitos, la sal y si se quiere un chorrito de aceite. Pelar el chorizo colorado, cortarlo en trozos pequeños y agregarlo al guiso. Puede agregarse al agua calditos de verdura, laurel u otro condimento a gusto. Cocinar hasta que estén cocidas las lentejas cuidando que no se peguen en el fondo, revolviendo de vez en cuando. Bendecir y comer.

**Nota:** No es indispensable poner las lentejas en remojo previamente. Igual se cocinan.

Si están en remojo un par de horas antes de la cocción tardan un poco menos en cocinarse. Sin estar en remojo tardan entre 30 y 40 minutos dependiendo del fuego.

### **Polenta con queso**

**Ingredientes:** 1/2 kilo de polenta instantánea, 1 litro y medio de agua o leche, manteca, queso fresco, caldo de verdura. Opcional: 1 lata de salsa de tomate, 300 g de carne picada.

**Preparación:** Poner agua y/o leche en una cacerola, poner un caldito y manteca o aceite. Cocinar hasta que hierva, ir agregando la polenta de a poco ( en forma de lluvia) mientras se revuelve. Cuando recupera el hervor, cocinar durante un minuto más y listo.

Si se desea hacer con tuco, mientras se hace la polenta cocinar la carne picada hirviéndola en la misma salsa, a la que puede agregarle un poco de agua para que no sea tan espesa. Condimentar.

Retirar del fuego. Bendecir. Cuando se lo sirve en el plato se le puede agregar un cubito de queso fresco.

### **Arroz con zapallitos**

**Ingredientes:** 2 tazas de arroz, sal, 2 cebollas grandes, 2 ó 3 zapallitos grandes.

**Preparación:** Poner un poco de aceite en la cacerola, picar las cebollas y el zapallito y ponerlos a cocinar en el aceite con un poco de sal. Luego de 3 minutos aproximadamente agregar el arroz. Revolver bien y añadir 4 tazas de agua caliente (si no tienen el agua caliente puede ser fría). Cocinar aproximadamente 20 minutos. Ir cuidando que el arroz no se quede sin agua mientras se está cocinando; agregarle un poco más de agua si necesita. Cuando está listo el arroz retirar del fuego; no es necesario colar porque el agua se fue consumiendo. Condimentar con calditos, laurel u otro condimento a gusto. Bendecir y servir.

**Nota:** El agua se puede ir calentando en otra cacerola para tenerla lista (caliente) para agregar al arroz. Esto acelera la cocción. Igual si se le agrega agua fría, no pasa nada. Se cocina un rato más y listo.

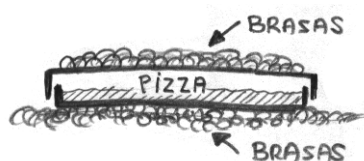
### **Pizza**

**Ingredientes:** 1kg de harina leudante, sal, aceite, 250g de queso, 1 lata de salsa.

**Preparación:** Masa: Mezclar casi toda la harina con un poco de sal y un chorrito de aceite, agregar agua de a poco e ir revolviendo. No pasarse con el agua. Amasar fijándose que la masa no quede ni pegajosa ni seca. Ir agregándole harina o agua si es necesario. Una vez hecha la masa, separar 3 bollos. Tener listas unas brasas abajo de la parrilla. Extender uno de los bollos para que quede más o menos con 1 centímetro de espesor o menos y ponerlo sobre la parrilla. Cuando se dora de un lado, dar vuelta y colocarle encima la salsa y el queso. Cuando se derrite el queso está lista. Bendecir, cortar y servir.

**Nota:** Es muy importante regular la cantidad de brasas que hay bajo la parrilla. Si son demasiadas puede ser que la pizza se queme por fuera y quede cruda por dentro. No se puede cocinar directamente sobre el fuego.

Si tienen un sartén se puede cocinar allí, lo que facilitará el darla vuelta. Otra opción para cocinar la pizza pareja, si se dispone de dos pizzeras es la siguiente:



### **Fideos a la crema**

**Ingredientes:** 1 paquete de fideos de guiso, 2 caldos de sopa, 2 litros de leche, queso rallado (a gusto).

**Preparación:** Poner en una cacerola los fideos, la leche y los calditos. Cocinar revolviendo cada tanto hasta que los fideos estén cocidos y la leche se haya espesado como una crema. Bendecir y servir.

**Nota:** Es muy importante que los fideos se pongan con la leche fría. De otra forma no se hace la crema. Es distinto a la preparación tradicional de los fideos, ya que **no** llevan agua.

### **Hamburguesas**

**Ingredientes:** 1 kilo de carne picada, 1/4 de paquete de pan rallado, 2 huevos, ajo y perejil, aceite, sal a gusto (no pasarse).

**Preparación:** Hamburguesas: Mezclar en un recipiente la carne picada, la sal, los huevos, el pan rallado, ajo y perejil. Se puede mezclar con las manos (bien limpias) para que se una adecuadamente toda la preparación. Hacer pelotitas y luego aplastarlas con las manos hasta que tomen la forma necesaria. Cocinar en una parrilla, plancha, sartén o similar. Conviene esperar a que estén bien cocidas de un lado y recién ahí darlas vueltas. Bendecir y comer.

**Nota:** comer las hamburguesas bien cocidas. Para verificarlo, una vez que se sacan de la sartén, cortar alguna a la mitad y observar el color. Si es rojo está cruda.

**Revuelto de huevos, arvejas y cebolla**

Ingredientes: 4 ó 5 huevos, 2 latas de arvejas, 2 cebollas grandes, sal.

Preparación: Abrir las latas de arvejas, picar bien las cebollas, romper los huevos y revolverlos. Poner a calentar la cacerola con un chorrito de aceite, echar la cebolla y un poco de sal. Cocinarla hasta que esté transparente. Agregar las arvejas y los huevos. Cocinar revolviendo hasta que el huevo se solidifique. Bendecir y servir.

**Tortilla de papas**

Ingredientes: 4 papas, 2 cebollas, 4 huevos, sal, aceite.

Preparación: Se ponen a freír las papas cortadas en cubitos pequeños y las cebollas picadas en una sartén con aceite. Removemos bastante para que todas las papas puedan cocinarse. Cuando éstas estén cocidas, retiramos la sartén del fuego un momento (puede quitarse un poco de aceite si es mucho) y echamos los huevos ya batidos y condimentados con sal. Se mezcla todo bien y se vuelve a poner al fuego máximo; ir dando forma a la tortilla aplanándola por arriba con una cuchara y separando los bordes de la sartén. Una vez que hizo piso de un lado, (puedo darme cuenta si muevo la sartén y se mueve la tortilla toda junta) colocar un plato o tabla arriba y darla vuelta cuidando que no se desarme. Esperar a que esté lista del otro lado mientras se cocina a fuego mínimo. Luego volver a hacer la misma prueba de antes y se está lista para pasarla a un plato. Bendecir y servir.

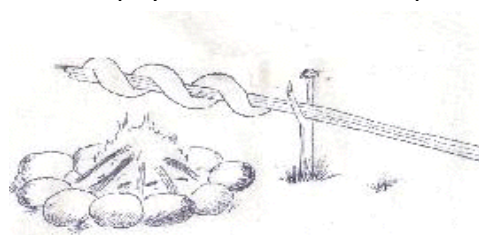
**Pan de cazador**

Ingredientes por persona: 1 vaso grande de harina, una pizca de sal, ½ cucharadita de polvo de hornear (o cenizas blancas), agua potable.

Preparación: Se vuelca la harina en un recipiente añadiendo la sal y el polvo de hornear y revolviendo todo para que quede bien mezclado. Se hace un agujero en el medio de la mezcla, vertiendo lentamente en él un poco de agua. Mezclar bien; puede usarse un palo limpio (sin sabor, bien descortezado y raspado con el cuchillo, de aproximadamente 3 cm de diámetro) hasta que quede totalmente absorbida.

Se añade luego un poco más de agua, continuando la mezcla. Repetir la operación hasta que toda la harina se haya convertido en una pasta, ni muy blanda ni muy dura, homogénea. A continuación se frotan las manos y el palo con harina o aceite, para que no se pegue la pasta.

Estirar la masa en forma de una larga salchicha del espesor del dedo pulgar, y enrollar en forma de espiral abierta sobre el palo. Luego se coloca el palo bien apoyado sobre dos horquetas a 10 cm de las brasas, dándole vueltas de vez en cuando, para que el pan quede bien cocido por todas partes. Para saber si está bien cocido y sobre todo por dentro, introducir una astilla de madera, y si esta sale sin adherencias de masa, es señal de que ya está listo.



A continuación, completa un menú para campamento de 3 días, puedes poner alguno que hayas tenido, o uno que te gustaría tener:

-	DIA 1	DIA 2	DIA 3
Almuerzo			
Cena			

-	DIA 1	DIA 2	DIA 3
Compras Diarias (de alimentos perecederos)			

**Ingredientes (para \_\_\_ personas)**

● Comida 1:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

● Comida 2:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

● Comida 3:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

● Comida 4:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

● Comida 5:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

● Comida 6:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



## **8) Higiene: Básica y bolsa de higiene**

### **Higiene Personal**

La higiene personal ayuda a prevenir muchas enfermedades y a disfrutar mejor de la vida, así como facilita la vida cotidiana junto a otras personas.

Las normas de aseo para mantener una correcta higiene corporal es una base importante en la educación. Las buenas maneras no solamente consisten en ser correctos en todos ámbitos sino en mantener una buena presencia también.



### **La ducha diaria**

La cabeza, las axilas, el cuello, la zona genital, las rodillas y los pies son las partes que más suelen sufrir los efectos de la sudoración; aunque debe enjabonarse bien todo el cuerpo.

Debemos preocuparnos por secarnos bien después de salir del agua y repasar algunos puntos que pueden ser más delicados, como la limpieza de las uñas y de los oídos.

Podemos dar otras cuantas normas para mantener una buena higiene personal y mostrarnos siempre limpios y aseados:

- Antes de comer siempre debemos lavarnos las manos.
- Después de cualquier comida, lavarse los dientes.
- Mantener siempre las uñas limpias y en perfecto estado.
- La ropa también debe estar limpia y sin manchas.



### **Higiene Bucal**

La higiene bucal consiste en cepillarse los dientes después de cada comida y en la utilización de hilo dental. Así se eliminan los residuos alimentarios y las bacterias. También se estimula la circulación de la sangre en las encías y se evitan enfermedades. Es aconsejable ir al odontólogo como mínimo una vez al año.

- La duración del cepillado debe ser de unos 3 minutos como mínimo
- El dentífrico debe contener flúor, ya que se incorpora a los dientes reforzando su esmalte.
- El cepillo debe ser más o menos blando, la cabeza pequeña y el mango largo para llegar a todas las zonas de la boca.

### **Utilización del Hilo Dental:**

Es un hilo que llega donde no puede acceder el cepillo. Se introduce entre los dientes presionando sobre estos y, haciendo movimientos de ida y vuelta; elimina los restos de alimentos. No se debe presionar sobre las encías.

**Sustancias dañinas:**

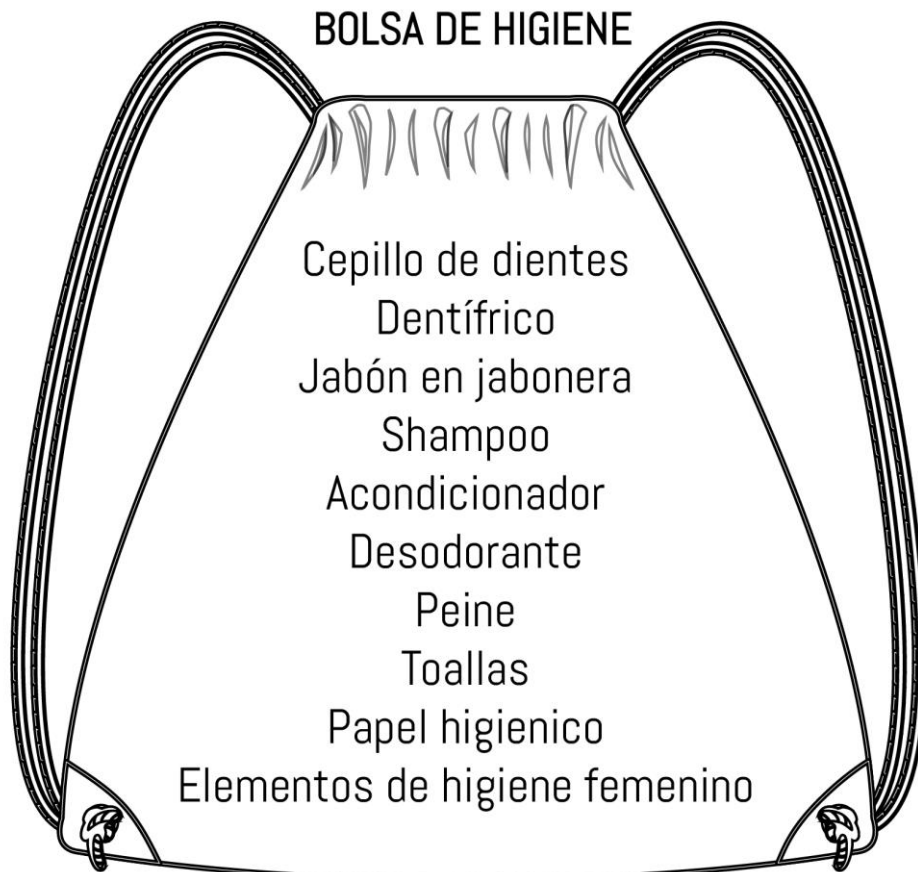
Los residuos de comida, especialmente los dulces, proveen de nutrientes a los gérmenes que causan las caries dentales, así como a los que causan enfermedades en las encías.

Disminuir los alimentos que llevan mucho azúcar: chocolate, mermelada... Y si se toman: lavar los dientes inmediatamente después, estos alimentos favorecen la aparición de caries. Hay alimentos que llevan mucha azúcar aunque no lo parezca: ketchup, bebidas refrescantes, cereales.

**Bolsas de Higiene**

La bolsa de higiene es el sitio en donde guardas todo lo necesario para tu aseo personal, en tu bolso o mochila. Así como decimos antes acerca de la bolsa de rancho, también puedes guardar durante el campamento las cosas que traes en tu bolsa de higiene en un mueble que hayan construido con tu patrulla. Pero en este caso, suele ser más conveniente conservar los elementos dentro de su bolsita, ya que cada vez que vayas al baño durante el día y la noche necesitarás llevar contigo varios de los elementos que ella contiene.

Una bolsa de higiene típica es la siguiente:



A estos elementos pueden agregarse otros que vos acostumbres a usar, como así también pomadas anti-hongos u otros medicamentos de uso externo, que necesites aunque también pueden ponerse en el botiquín.

## 9) Acampe: Rincón de patrulla

El rincón de patrulla en campamento es el lugar en donde todos los muchachos que la integran, comen, duermen y cocinan, meditan y hablan con el gran jefe. El rincón de patrulla es como la casa en el campamento.

Si tu patrulla vive en un rincón desordenado y desprolijo, muy difícilmente funcionará bien tanto como en su organización interna y la individual de cada una de sus patrulleros, como en la competencia con las demás patrullas en la Unidad. Si en cambio tu patrulla habita un rincón que es una "pinturita", podrán descansar y comer cómodamente disfrutar los días de lluvia sin apurones, tendrán su ropa estirada y casi sin arrugar al momento de vestirse, y estarán lo suficientemente despiertos, ordenados y calmos como para rendir al máximo en las actividades diarias de la Unidad, y pasar un campamento inolvidable.

Como reglas generales, un rincón de patrulla debe ser:

- Cómodo
- Ordenado
- Completo y útil
- Bien delimitado

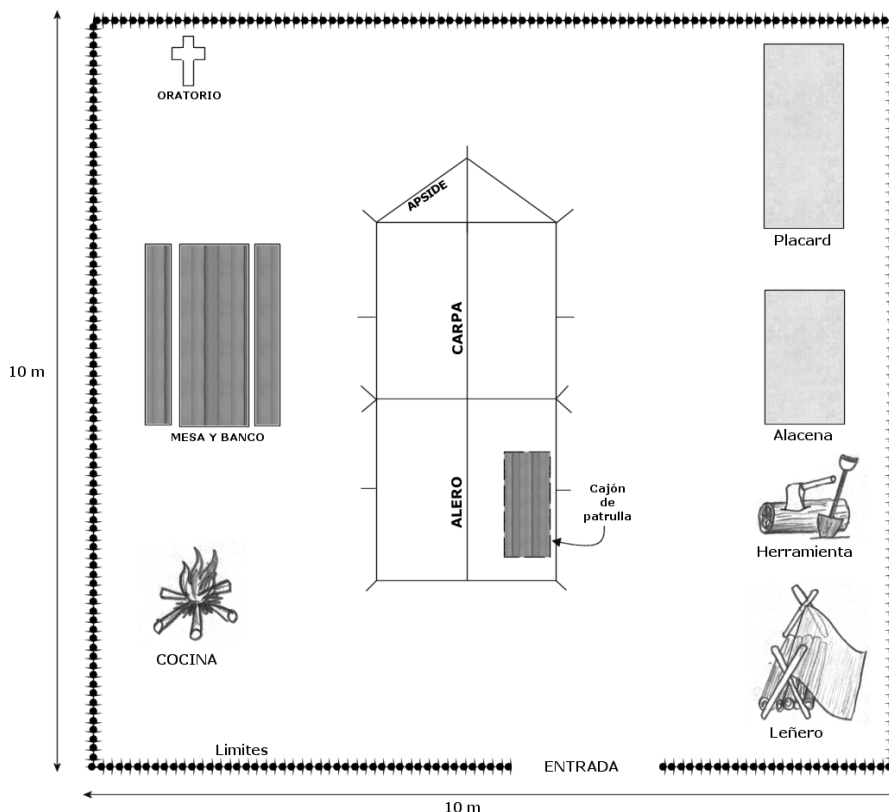
De las cuales lo más importante que nunca puede faltarnos como scouts que somos es:

### ORDEN

Vamos ahora a dar una lista general de las cosas que pueden y deben encontrarse en un rincón.

Después veremos un croquis con una posible disposición de cada una:

- Carpa-alero-ábside
- Cocina
- Mesa y sillas (bancos) para comer
- Oratorio
- Placard
- Cajón de patrulla
- Límites
- Entrada
- Lugar de herramientas (hachas, palas)
- Leñero



## **10) Acampe: Material de acampe**

No es muy difícil pensar en todas las cosas necesarias para poder llevar adelante un buen campamento con la patrulla, sobre todo si tenés bastante experiencia acampando.

El ejercicio de revisar mentalmente el material de acampe que hará falta en un campamento, es de utilidad para asentar este tema.

Podés pensar en el rincón de patrulla, las labores diarias, las actividades previstas, las emergencias que pudieran suscitarse, las características del lugar de acampe, y muchas cosas más.

A manera de ejemplo (ya que el material de acampe depende del campamento mismo), haremos una lista:

- Carpa
- Alero
- Bolsa de carpa completa
- Repuestos para carpa (estacas, vientos, etc.)
- Palas
- Hachas
- Mazo
- Farol
- Linterna
- Pilas
- Combustible para farol (si puede transportarse sin riesgo)
- Botiquín completo
- Bolsitas plásticas
- Bolsas de residuos
- Trapos varios para limpieza
- Guantes
- Repelente para insectos
- Agujas e hilos
- Alfileres y alfileres de gancho
- Tijera
- Biromes, lápices
- Papeles, cuadernos
- Libros de actas
- Inventario
- Biblia, esculismo, otros.
- Fondos de patrulla
- Cacerola con tapa
- Sartén
- Tartera o pizzera
- Colador
- Abrelatas
- Bol
- Parrilla
- Fósforos con caja
- Pela papas
- Espumadera y otros utensilios de patrulla
- Trapo rejilla
- Repasador
- Tabla para picar y cortar
- Detergente
- Esponja
- Condimentos de patrulla
- Sal, azúcar
- Soguines, sogas
- Elementos místicos (Libro de oro, banderín, etc.)
- Cosas para actividades previstas

Para saber qué cosas se recomiendan llevar al campamento por persona, puedes consultar el formulario E09 (Listado de cosas para llevar al campamento)

### **Masculino:**

Invierno: <http://scoutsanpatricio.com.ar/forms/E09Mi.pdf>

Verano: <http://scoutsanpatricio.com.ar/forms/E09Mv.pdf>

### **Femenino:**

Invierno: <http://scoutsanpatricio.com.ar/forms/E09Fi.pdf>

Verano: <http://scoutsanpatricio.com.ar/forms/E09Fv.pdf>

## **11) Supervivencia: Principios**

Las situaciones de supervivencia pueden sorprendernos en el momento menos pensado. Para ello, es importante estar preparado. Por un lado, es valioso conocer estos temas y por otro, hace mucha falta "practicarlos". Las personas solemos reaccionar torpemente cuando la realidad nos enfrenta a una situación de supervivencia; por ese motivo, es de suma importancia el entrenamiento práctico.

Hacer un fuego, orientarse para regresar al campamento base, construir un refugio de sauces, habérselas solo o con la propia patrulla en circunstancias complicadas, asistir a un compañero herido con los primeros auxilios, planificar rallies y otra infinidad de circunstancias comunes en los campamentos scouts, nos brindan gran parte de ese entrenamiento práctico.

Las circunstancias de supervivencia pueden ser muy variadas, por lo que las clasificamos como sigue...

<b>SUPERVIVENCIA</b>	<b>ALIMENTOS</b>	<b>AGUA</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>VESTIDO</b>
<b>Baja</b>	en mano	Sí	Sí	Sí
<b>Media</b>	ocultos	sí u oculta	Mínimos	Sí
<b>Alta</b>	no	No	mínimos o nulos	Sí
<b>Extrema</b>	no	No	No	No

<b>SUPERVIVENCIA</b>	<b>SEGURIDAD</b>
<b>Sin presión</b>	sí (peligros normales)
<b>Bajo presión</b>	no (agresión externa)

<b>SUPERVIVENCIA</b>	<b>DURACIÓN</b>
<b>Instantánea</b>	1 o 2 horas
<b>Corta</b>	1 o 2 días
<b>Prolongada</b>	tiempo extenso prefijado
<b>Permanente</b>	Indefinida

Bajo estas clasificaciones, la que se suele realizar en la sección scout es una "supervivencia media corta sin presión".

La supervivencia de Tarzán cuando siendo niño quedó en medio de la selva por un accidente aéreo sería una "supervivencia extrema permanente sin presión".

La de un soldado buscado por una patrulla enemiga durante la tarde, sería una "supervivencia instantánea bajo presión", dejando de tener importancia la primer calificación.

### **Principios de supervivencia:**

Una situación de supervivencia puede plantearse a causa de un accidente (cae un avión), un descuido (me distraigo y me pierdo), una competencia (supervivencia media scout) y otros tipos de circunstancias.

Siempre, lo primero que hay que hacer es mantener la calma, para que nuestro cerebro y nuestro cuerpo funcionen bien.

Algunas veces hay que actuar muy rápido, pero siempre haciendo todo lo posible por mantener la calma, sin calma, una situación de miedo se convertirá en pánico y seguramente afectará a la persona.

Los 5 principios para sobrevivir son, en orden cronológico:

**C** alma  
**A** cciones inmediatas  
**L** ugar base  
**M** arcar plan  
**A** ccionar plan

La “**Calma**” debe permanecer siempre. Una actitud mental positiva debe acompañarlos en todo momento.

Recorda el 8vo artículo de la ley scout y tené siempre presente que la actitud mental positiva es la clave de la supervivencia.

Las “**Acciones inmediatas**” a tomar son tales como alejarse de los sitios riesgosos (como por ejemplo, un avión accidentado en llamas), aplicar primeros auxilios a quien lo necesite, etc.

En caso de estar perdidos, debe fijarse un “**lugar base**” o punto de partida desde donde se podrá salir a explorar y regresar a el de ser necesario.

“**Marcar el plan**” a seguir para retornar a campamento, civilización o lo que fuera para finalizar la supervivencia, es lo que hay que hacer entonces. Controlar la presencia y posibilidad de abastecimiento de agua y alimentos, decidir cómo pernoctar si hubiera que hacerlo, hacia donde avanzar, en que horarios, los roles que tendrá cada persona, están incluidos en este punto.

“**Accionar el plan**” o llevarlo a cabo es el último paso para concluir la supervivencia (si este funciona). En caso de que este fallara, manteniendo siempre la calma, hay que cambiarlo o rediseñarlo y volver a probar.

Ante un caso de supervivencia en que te halles con un grupo de personas no scouts para sobrevivir, haz lo siguiente:

- Sigue los 5 principios
- Hazte cargo de la situación (por ejemplo, di que eres scout)
- Usa el sistema de patrullas

Nota: Aunque tengas muchos conocimientos, nunca dudes en “improvisar” con los elementos con que cuentas en donde estás, la inventiva humana es una herramienta poderosísima.

Las necesidades básicas de la supervivencia son: Agua, comida, refugio y vestido. Procurá que no te falten nunca estas cosas.

# APS 2 – FORMACION SCOUT

## **12) Organización y Estructuras: Consejo de Unidad**

La conducción de la Unidad Scout está a cargo del “Consejo de Guías” y del “Consejo de Unidad Scout” en este punto hablaremos sobre el Consejo de Unidad Scout.

El C.U.S. tiene por función impartir la formación del Método Scout.

### **Integrantes:**

- Jefe de Unidad Scout
- Subjefe/s de Unidad Scout
- Ayudante/s de Unidad Scout
- Capellán de Grupo Scout

### **Funciones:**

1. Planificar las actividades.
2. Controlar todo lo referente a la U.S. y a la progresión de los scouts.
3. Llevar siempre al día el planeamiento del Consejo de Unidad.
4. Aceptar el ingreso de los novicios.
5. Aprobar el pase a los Raiders.
6. Sancionar una falta cometida. Puede llegar a suspender a un Scout por un período determinado y hasta solicitar su expulsión de la unidad, en caso extremo.
7. Organizar el curso de cintas blancas.
8. Velar por el correcto funcionamiento de cada uno de los organismos mencionados y la Unidad Scout.

### **Insignias:**

El C.U.S. debe reunirse como tal para preparar y planificar las actividades, decidir los temas que serán llevados al Consejo de Grupo, etc.

Esta reunión puede o no realizarse de uniforme. Las insignias que distinguen a cada miembro como integrante del C.U.S. son:

- **JUS**
  - Cordón de Pureza verde
  - Banda verde en la charretera del hombro izquierdo.
- **SJUS**
  - Cordón de Pureza verde
  - Banda roja en la charretera del hombro izquierdo.
- **AUS**
  - Cordón de Pureza verde
  - Bandas roja y blanca en la charretera del hombro izquierdo.
- **CaGS**
  - Cordón de Pureza cuatricolor o verde
  - Banda violeta en la charretera del hombro izquierdo.

### **13) Organización y Estructuras: Consejo de Guías**

Tal como el Consejo de Unidad, el Consejo de Guías también es el organismo de conducción de la Unidad.

#### **Integrantes:**

- Consejo de Unidad
- Guías de patrulla
- Subguías de patrulla

Este organismo es presidido por el Jefe de Unidad.

En lo posible debe realizarse presencialmente con la participación de todos sus miembros.

Los Guías tienen voz y voto, los Subguías voz (y votan cuando reemplazan al Guía), el Consejo de Unidad tiene voz y el Jefe de Unidad tiene derecho al veto.

De todas formas, el clima del Consejo de Guías suele ser el de una conversación más que el de una fría votación, en el momento de tomar las decisiones.

Los temas tratados se registran en un Libro de Actas, en el que constarán las decisiones tomadas en cada reunión; será llevado por un Subguía en forma rotativa.

Las decisiones tomadas serán dadas a conocer o no según lo disponga el Consejo de Unidad.

#### **Funciones:**

1. Entrenar y preparar a sus integrantes, sobre todo a los Guías y Subguías, en los temas que tratará la Unidad durante la actividad y en cuestión de progresiones.
2. Decidir los temas a tratar durante cada Banderín de Honor.
3. Entrenar a los Guías y Subguías como tales (Liderazgo Scout).
4. Comunicar y debatir el estado de patrulla y/o mencionar situaciones que se identifican como problemáticas y crean que sea necesario la intervención de la C.H

#### **Insignias:**

El C.U.S. puede o no realizarse de uniforme, aunque es recomendable que se lo porte.

### **14) Organización y Estructuras: Corte de Honor**

La Corte de Honor es el organismo de la Unidad que tiene por finalidad velar por el honor y el espíritu scout de la misma. Está en sus manos el Gobierno de la Unidad Scout.

#### **Integrantes:**

- Consejo de Unidad
- Guías de patrulla

Este organismo es presidido por el Primer Guía.

Para que se reúna la C.H. deben estar presentes por lo menos el 80% de los Guías y el Jefe de Unidad o el Subjefe de Unidad, o un Ayudante con autorización del Jefe de Unidad. De todas formas debe intentarse siempre hacer la C.H. con la presencia de absolutamente todos sus miembros y de forma presencial.



Los Guías tienen voz y voto, el Consejo de Unidad tiene voz y el Jefe de Unidad o su reemplazante tiene veto.

La C.H. es convocada por cualquiera de sus integrantes.

La C.H. lleva un libro de actas donde se asientan los temas tratados y las decisiones tomadas; lo maneja el guía más nuevo en la C.H.

Todo lo hablado en una C.H. es absolutamente secreto. Puede comentarse algo a la Unidad sólo si el Jefe (o Subjefe) de Unidad lo autoriza, por ser necesaria su divulgación.

### **Funciones:**

1. Aceptar en su cargo al Guía de Patrulla.
2. Aceptar al Subguía de Patrulla.
3. Juzgar la progresión de cada Scout.
4. Admitir la Promesa de los Novicios.
5. Aprobar las progresiones y autorizar la entrega de insignias.
6. Autorizar la Excursión de Primera Clase o Brasa.
7. Conocer el pase a los Raiders.
8. Entregar la insignia (de la Virgen del Tesoro) a la mejor patrulla del año que será portada en el banderín del subguía.
9. Entregar el Banderín de Honor a la mejor patrulla del período de actividad (trimestral).
10. Aprobar especialidades.
11. Elegir y aprobar al Primer Guía.
12. Elegir y aprobar al Subguía de la Patrulla de Guías.
13. Controlar la marcha del Planeamiento de cada patrulla.
14. Conversar los temas respecto al funcionamiento de la Unidad.
15. Entregar el banderín revelación del BH.

### **Insignias:**

La Corte de Honor se realiza de uniforme.

## **15) Elementos místicos: Firma scout**

La firma scout es aquella que identifica a cada miembro de nuestro movimiento, y solo pueden usarla aquellos que han formulado su promesa.

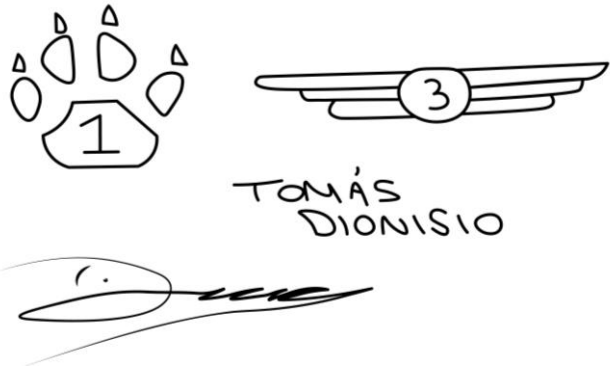
Así como cada persona tiene su propia firma que utiliza en documentos, cheques, notificaciones, etc. Todos y cada uno de los scouts del mundo tiene la suya, que los identifica como tal, y que la deben utilizar como endoso de todos los trabajos presentados.

La firma scout consta de:

1. El dibujo del animal emblema de la patrulla a la cual pertenece, en el interior del cual se coloca, el número que ocupa en su patrulla (guía = 1, subguía = 2, primer patrullero = 3, etc.). Puede usarse la huella del animal.
2. Un círculo alado en el interior del cual se coloca el nivel de progresión alcanzado hasta el momento (promesa = 4, destello/tercera = 3, llama/segunda = 2, brasa/primera = 1).
3. Grafismo propio del scout.

4. Nombre del tótem en caso de tenerlo.
5. Según indica la mística de caballería en caso de ser caballero scout.
6. Según indica la mística de la luz en caso de tener nombre scout.

Por ejemplo:



Firma Scout con aclaración

Tomas Dionisio es el guía de la patrulla Zorro y tiene su Tercera Clase

Si todavía no tenés la firma scout, ya es tiempo de que la prepares ¡manos a la obra!

### **16) Elementos Místicos: Bandera de Unidad**

Cada Unidad Scout tiene una bandera que la representa. Se iza y arría junto a la bandera nacional. En las caminatas la lleva en manos un subguía, preferentemente el de la patrulla que tiene el banderín de honor, pero debe cambiarse cuando este subguía se cansa (suele ser algo pesada).

Si la unidad no posee un sitio en donde guardar la bandera, esta descansa en casa del primer guía o del subguía de la patrulla de guías, indistintamente.



## **17) Elementos Místicos: Libro de Oro**

El libro de oro es un elemento clave para el Espíritu de Patrulla, encierra todo el encanto y la maravilla del espíritu de esta. Es como una bitácora, un diario íntimo donde se escriben las vivencias, místicas, historias y todo lo que los patrulleros consideren relevante acerca de esta. Contiene la historia de la patrulla que se siente orgullosa del pasado, quiere dejar constancia del presente y desea transmitir a sus futuros miembros las experiencias vividas.

Además de ser un libro de patrulla es un libro histórico (narra los hechos de la patrulla), sapiencial (deja enseñanzas y meditaciones), espiritual (contiene mística scout y eleva el espíritu), artístico (en su confección se incluyen fotos, dibujos, escritos, manualidades) y un libro de aventuras.

Este solo puede ser consultado por los integrantes de la patrulla y los antiguos miembros de la misma. De igual manera, se puede permitir que algún invitado especial tenga acceso. Por esta razón el libro tiene que estar cuidado y no al alcance de todos. Todos los integrantes contribuyen a escribirlo y aportar elementos pero solo uno de ellos tiene la responsabilidad de cuidarlo y mantenerlo al día, el guardián de la leyenda. En caso de no tener guardián de la leyenda, se puede encargar el guía o el secretario.

Te proponemos que veas el libro de oro de la Unidad Scout y en algún momento de tu estancia en la Unidad escribas algún hecho o alguna anécdota que quieras que quede escrito para la posteridad.

## **18) Ceremonias y encuentros: Consejo de Patrulla**

La existencia del C.P. da valor al sistema de patrullas ya que sus patrulleros podrán adquirir el hábito de afrontar por sí mismos la resolución de los pequeños e innumerables problemas que se les va presentando la vida.

### **Integrantes:**

- Guía de patrulla
- Subguía de patrulla
- Patrulleros con promesas de fidelidad

La falta de celebración de consejos de patrulla provoca la pérdida de fortaleza de una patrulla, no solo porque priva a los patrulleros del autogobierno si no porque este organismo es el principal generador del espíritu de patrulla, y este contribuye a que salgan mejor los consejos.

### **Funciones:**

1. Distribuir las Funciones de Patrulla.
2. Asignar los Cargos de Patrulla.
3. Establecer las pautas de trabajo, para llevar adelante la progresión de cada uno de los Patrulleros.
4. Planificar Buenas Acciones de Patrulla por cada B.H.
5. Fijar las normas y tradiciones propias de la Patrulla.
6. Discutir los temas que serán llevados al Consejo de Guías y a la Corte de Honor.

Cada Consejo de Patrulla se registrará en un libro de actas, que será llevado por el secretario de la patrulla.

## **19) Ceremonias y encuentros: Reunión de Patrulla**

Es la actividad natural por excelencia en la que se nuclean todos los integrantes de la patrulla incluidos los novicios y los integrantes sin promesa de fidelidad. El principal responsable de esta actividad es el guía, quien elabora los programas con la ayuda del subguía.

Ahora vamos a ver unos puntos que están más relacionados con el tema “liderazgo scout”, materia en la que se entrena la patrulla de guías. Esto que viene, fue escrito para instruir guías y subguías. Aprovechalo.

### **Máximas para el éxito de una reunión de patrulla**

1. Debe estar programada con anterioridad.
2. Ser atrayente.
3. Ser íntima.
4. Ser sobre todo formativa.
5. Puede incluir juegos, canciones y actividades técnicas scouts.
6. Debe realizarse fuera del horario de actividades de unidad.

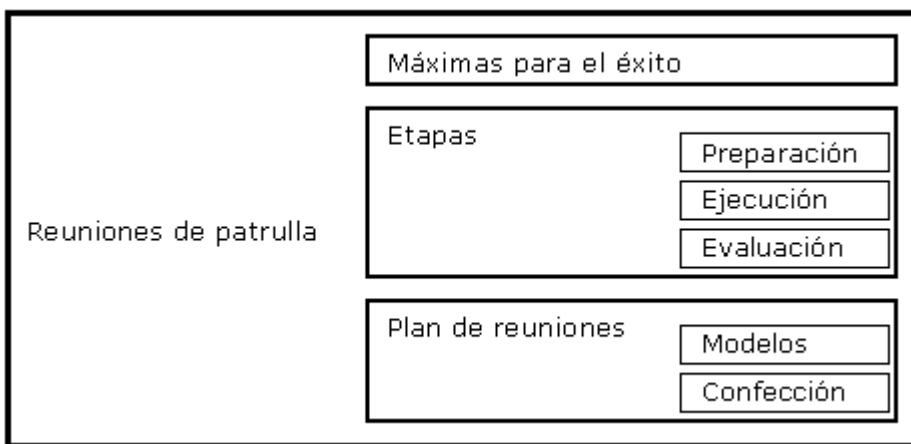
### **Etapas a cumplir para realizar una buena reunión de patrulla**

1. Preparación:
  - a) Tener en cuenta el programa del banderín de honor.
  - b) Prepararla con el subguía y de acuerdo a lo conversado en el consejo de patrulla.
  - c) Ver quién realizará cada una de las actividades programadas, por ejemplo: tal juego, tal clave, tal amarre, tal canción.
  - d) Programar siempre una semana antes la actividad a realizar.
  - e) Tener el programa de la reunión por escrito.
  - f) Cualquier scout puede dar cualquier tema si lo sabe (cuanto más participada sea la conducción de la reunión mejor).
  - g) El guía de patrulla orienta, coordina pero no hace todo.
  - h) Prever que materiales harán falta durante la reunión de patrulla y conseguirlos.
  - i) Tener siempre presente que el entusiasmo por la reunión de patrulla no debe entorpecer las tareas escolares no los deberes de familia de los patrulleros.
  - j) Asegurarse de que todos asistan.
  - k) Siempre debe haber uno o dos juegos cortos que amenicen la reunión.
  - l) Tener claro y por escrito a que objetivos queremos llegar con la reunión de patrulla.
  - m) Que los objetivos de la reunión nunca sean más de dos (si hubiese más objetivos que cumplir organizar otra reunión)
2. Ejecución:
  - a) Evita dividir la patrulla en dos partes, es preferible agruparlos de a dos scouts.
  - b) Que todos tengan libreta, cuaderno o carpeta y lapicera a mano.
  - c) Preocuparse por los ausentes.
  - d) Ejercitar la puntualidad tanto para comenzar como para culminar la reunión.
  - e) Dejar el lugar de reunión mejor de lo que estaba al comenzar.
  - f) No abusar de la cantidad ni duración de los juegos aunque sean divertidísimos.

3. Evaluación:

- a) Lo que debes evaluar es si se alcanzaron los objetivos previstos con anterioridad en la reunión.
- b) La evaluación debe incluir a cada patrullero y no solamente al conjunto de los presentes.
- c) Sería conveniente que la evaluación se haga siempre al final de cada reunión con el aporte y participación de todos los patrulleros.
- d) Evitar conceptos tan vagos como, buena, mala, más o menos, 10 puntos, genial, etc.
- e) Evalúen también cómo se desempeñó el responsable de cada actividad dentro de la reunión (incluido el sinodal si asiste).
- f) Tomen nota de las opiniones de todos y asienten en el libro “diario de patrulla” a continuación del programa correspondiente.

En resumen, vamos a un cuadro que esquematice lo necesario para realizar una reunión de patrulla:



Por último, te dejamos 2 ejemplos de un plan de reunión, para que puedas tomarlos como punto de partida para realizarlo en tu próxima reunión de patrulla.

PLAN DE REUNION N° 027 PARA EL VIERNES 14 DE ABRIL...					
HORA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EVALUACION	OBSERVACIONES
18:00		Oración de patrulla	Scout N°4 (Acollito)	Observacion del G.P.	Tendria que haber estado escrita en el pizarron para que la leyeran los novicios.
18:10	Integrar a dos nuevos novicios a la patrulla	Juego de mesa: "A la Salfón"	Scout N°2	Espirituómetro.	Los novicios se coparon.
18:30		Lectura del Evangelio: (Marcos 3, 7-19)	G.P. (Guia de Patrulla)	Observacion del SG.P.	Los novicios se sintieron impactados pero no participaron.
18:45		Nudo Llano (Repaso y enseñar a Nov.)	Subguia	Observacion del G.P.	Faltó la introducción sobre el tema "La Soga".
19:00		Cancion de la Patrulla (Rep. y Ens.)	Scout N°1 (G-L)	Espirituómetro.	Objetivo superado ampliamente.
19:20	Mejorar el puntaje	Analisis del Programa de Tropa del proximo sabado.	G.P.	Actividad del sabado	Falto tiempo para practicar Formaciones.
19:40	Desarrollar el sentido del deber, la unidad y el Espiritu de patrulla	Limpieza del Cajon de Patrulla.	Subguia	Observacion del SG.P.	No se hizo.
19:50		Cancion de la patrulla y Cierre	G-L (Guardian de la Leyenda)	Espirituómetro.	Salíó al pelo.

**OBSERVACIONES GENERALES:** Es la segunda reunion que hacemos y no limpiamos el Rincon. La proxima reunion la iniciaremos con la limpieza y arreglo del Rincon de Patrulla. Pablo se integró mejor que Daniel. Ernesto (Scout N°3) no vino, está con gripe.

PLAN DE REUNION N° 046 PARA EL DOMINGO 12 DE NOVIEMBRE...					
HORA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EVALUACION	OBSERVACIONES
15:00	Prepararse para el Campamento de Unidad del Verano.	Oración de patrulla	Scout N°6	Observacion del SG.P.	Mostró Seguridad. Marcó Ritmo.
15:10	1	Revista y reparacion de material de patrulla	Scout N°2 (Intendente)	Opinion del Scout N°3	No se pudo terminar. Hubo desorganizacion
16:00		2	Aplicación del plan Casa por Casa	G.P. (Guia de Patrulla)	En Consejo de Patrulla
16:20	Objetivos 1 y 3	Practica de canciones scouts	G-L (Guardian de la Leyenda)	Espirituómetro.	Crece el espiritu de patrulla.
16:35	Nuevamente Objetivo 1	Higiene y tecnicas para la marcha.	G.P.	Con 10 preguntas	Fue dinamica. Nadie se aburríó.
16:55		Juego de pistas: "Seguir al SG. P."	G.P. y SG. P.	Opinan todos	No hubo contratiempos.
17:15	Hacer crecer la unidad y el Espiritu de Patrulla	Limpieza del Rincon de Patrulla.	Scout N°5	Observacion del SG.P.	Objetivo Cumplido.
17:25	3	Cancion de la Patrulla y Cierre	Scout N°1	Observacion del Scout N° 1	Objetivo Cumplido.

**OBSERVACIONES GENERALES:** La reunion 46 nos puso en clima como si ya estuvieramos por partir al campamento anual. La proxima reunion deberiamos continuar con las vistas por las casas y traer elementos para reparar la carpa. El polaco traerá el vidrio del farol que rompió.

## **20) Ceremonias y encuentros: Promesa de Fidelidad**

Antiguamente, en un acto solemne, el caballero juraba defender a su rey y el rey entregaba la posesión y protección de ciertos territorios al caballero. Este juramento era denominado “Promesa de Fidelidad”.

Los scouts, realizamos nuestra promesa de fidelidad a nuestra patrulla y a nuestro guía de patrulla (el guía la hace solo a su patrulla), en un acto privado y secreto de la patrulla. Las palabras a pronunciar durante la promesa son mística propia de cada patrulla, como así también la posibilidad o no de que un novicio haga la promesa de fidelidad.

A partir de que un scout ha hecho su promesa de fidelidad a su patrulla, comienza a formar parte del consejo de patrulla.

Los scouts con promesa de fidelidad llevan en su hombro (generalmente el izquierdo) la cinta de patrulla correspondiente.

Dicha cinta de patrulla generalmente está hecha con paño de los colores de la patrulla, y lleva un número que indica su cargo.

Los cargos dentro de la patrulla se indican de la siguiente manera:

- 1- Guía
- 2- Subguía
- 3- 1° patrullero
- 4- 2° patrullero
- 5- 3° patrullero
- 6- 4° patrullero
- 7- 5° patrullero
- 8- 6° patrullero



**Esta es la insignia de promesa de fidelidad de un segundo patrullero**

## **21) Técnica de Unidad: Pasos**

Los pasos son órdenes que imparte el jefe de unidad. Estos se usan para desplazarse, en caminatas, campamentos o en la actividad de sábado a sábado. Existe una gran cantidad de pasos distintos; aquí te presentaremos los más utilizados, además de enseñarte cómo se imparte la orden.

Las órdenes se imparten anunciando lo que se va a hacer acompañado de la palabra “¡Uno!”. Los scouts recién realizarán la orden cuando el jefe diga “uno”, por lo que sí solo nombra el paso a realizar los scouts se deben quedar en el lugar (hasta que finalmente se anuncie el “uno”).

Es importante que a la hora de realizar cada paso se transite de forma ordenada, respetando la fila y avanzando detrás del scout que tengas delante. Normalmente, el Jefe irá delante acompañado por el guía de la primera patrulla y el subjefe irá al lado del último subguía. los ayudantes se ponen al costado.

### **Pasos:**

- Paso Domuyo: es un paso de caminata relajado, y es el más usado. Se inicia con el pie izquierdo y la mano derecha, y se deben mover las manos salvo que se tenga algo en las manos que lo impida.
- Paso Aconcagua: funciona exactamente igual que el paso domuyo pero con la diferencia que se hace al trote. Se usa para desplazarse con velocidad, y es importante mantenerse en forma.
- Paso Scout: es un paso que fusiona los dos anteriores. Consiste en realizar un tramo caminando y otro trotando: puede ser una cuadra, 50 pasos, 200 metros, etc. Si la distancia a recorrer es larga y hay que moverse rápido este paso es el indicado.
- Paso Tres Picos: este paso consiste en avanzar “pisando fuerte” y con la planta del pie. Cuando se avanza con este paso se escucha desde lejos. Se usa muchas veces para anunciar que se está llegando o en terrenos donde haya que ahuyentar animales o bichos.
- Paso Cerro-Torre: para avanzar en este paso, hay que avanzar de forma muy lenta y prestando mucha atención al suelo. Se suele rastrillar el lugar de acampe aprovechando este paso, aunque también se puede usar si el suelo es resbaladizo o peligroso (para ir con extrema precaución).

Otras órdenes que se pueden dar, son las siguientes:

- Alto: se debe detener la marcha en el lugar donde estés.
- Media Vuelta: girar para terminar mirando hacia atrás por el lado izquierdo.
- Flanco Derecho: dar un cuarto de vuelta hacia la derecha.
- Flanco Izquierdo: dar un cuarto de vuelta hacia la izquierda.
- Inversión: dar media vuelta a toda la Unidad, de modo que quede la primera patrulla por delante otra vez (como para empezar a marchar en la dirección contraria).
- Al Pie: continuar con el mismo paso sin avanzar (muy útil combinado con el paso Tres Picos).



## 22) Técnica de Unidad: Formaciones

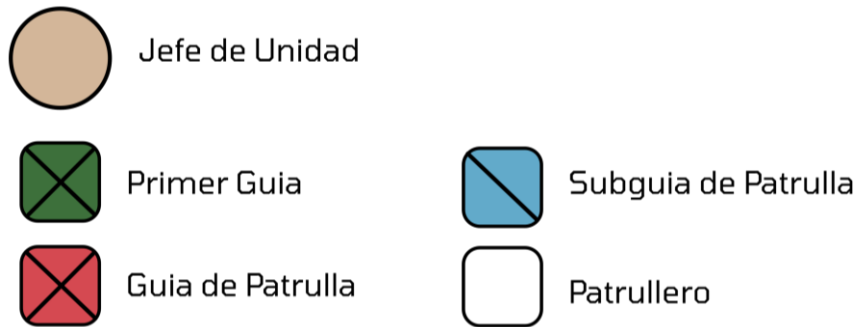
Existen 24 diferentes llamados a formación para la Unidad Scout, que se utilizan en ceremonias, actividades, etc.

Es muy importante responder con máxima velocidad a un llamado a formación, por varias razones. Una de esas razones es que en el momento menos pensado y en cualquier lugar puede ocurrir una emergencia para la que se necesite la ayuda de la Unidad; o bien haya que evacuar el lugar con urgencia o la Unidad misma corra peligro. Por eso enseña a tus compañeros de patrulla a responder con máxima premura a un llamado a formación.

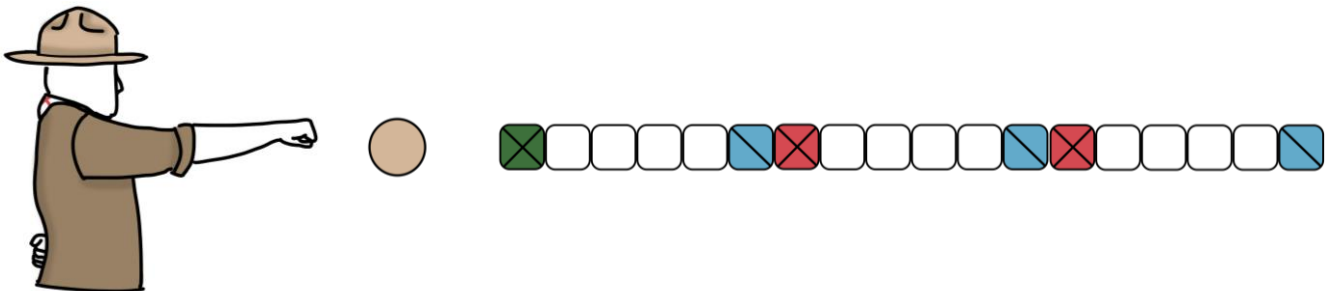
¡ATENCIÓN! - La Unidad Scout responde únicamente al llamado del Consejo de Unidad, al primer guía o guía a cargo, al Capellán del grupo y a los demás dirigentes del grupo; teniendo siempre prioridad los dirigentes de la Unidad.

### Llamados y formaciones correspondientes:

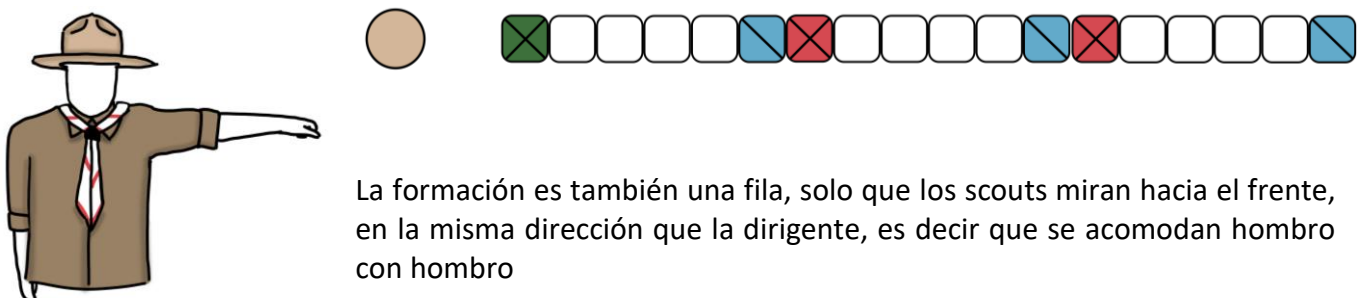
Referencias:



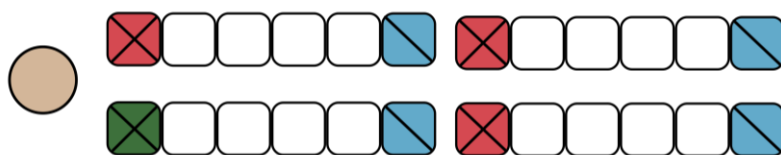
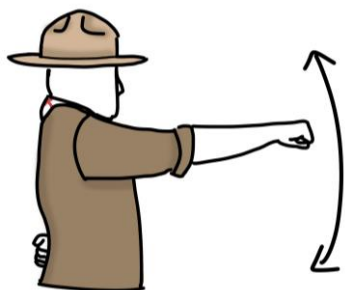
#### 1. FILA INDIA



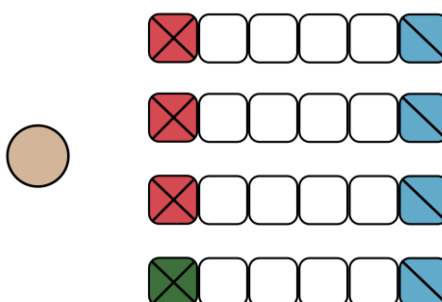
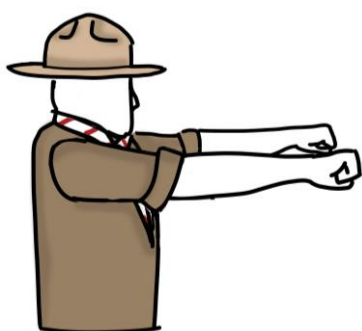
#### 2. EN LÍNEA



3. FILA DOBLE



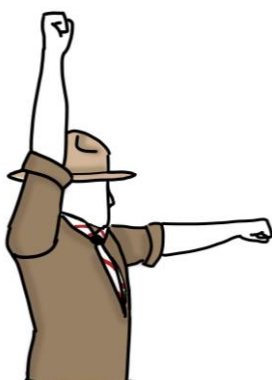
4. PATRULLA EN FONDO



5. EN LINEA COMPACTA



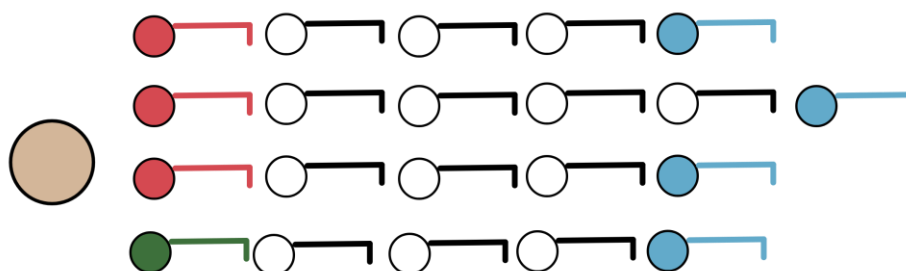
6. FILA INDIA CUERPO A TIERRA



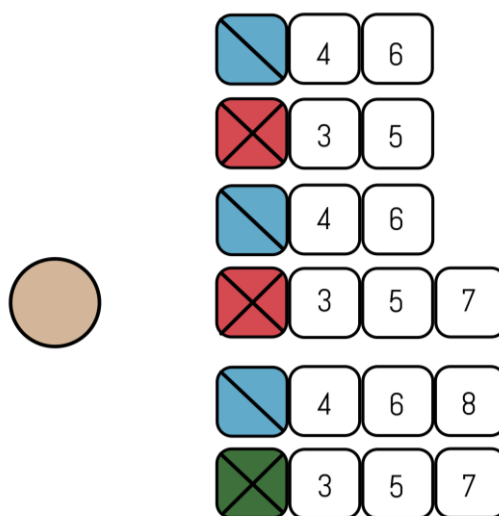
7. EN LÍNEA CUERPO A TIERRA



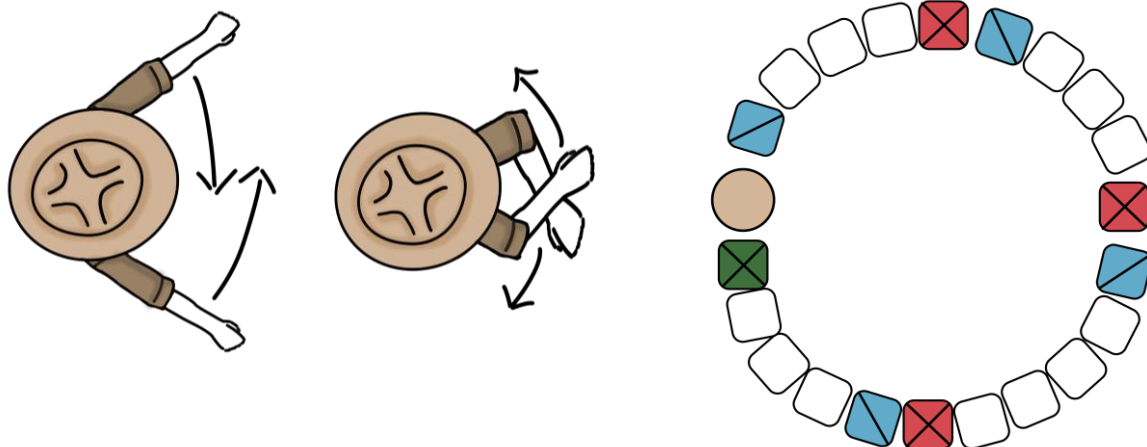
8. PATRULLA EN FONDO CUERPO A TIERRA



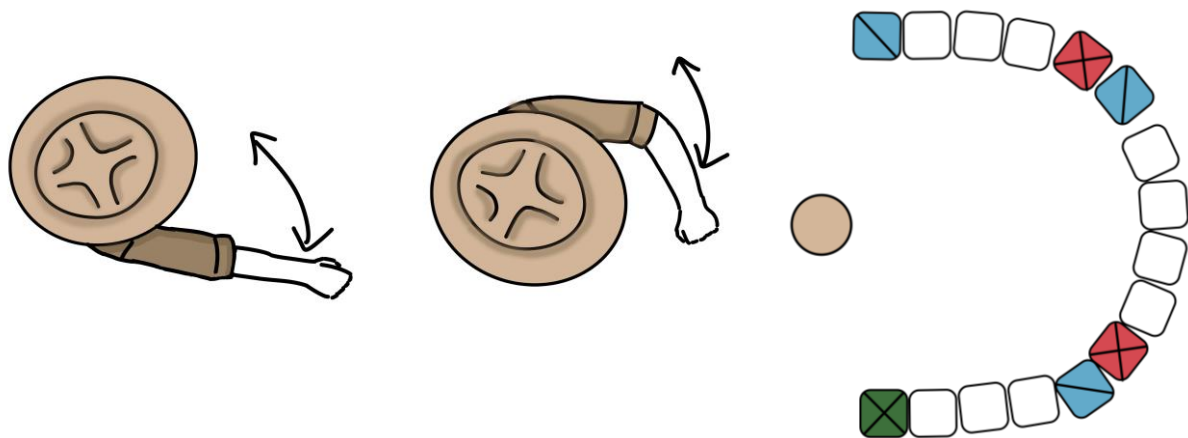
9. PATRULLA QUEBRADA



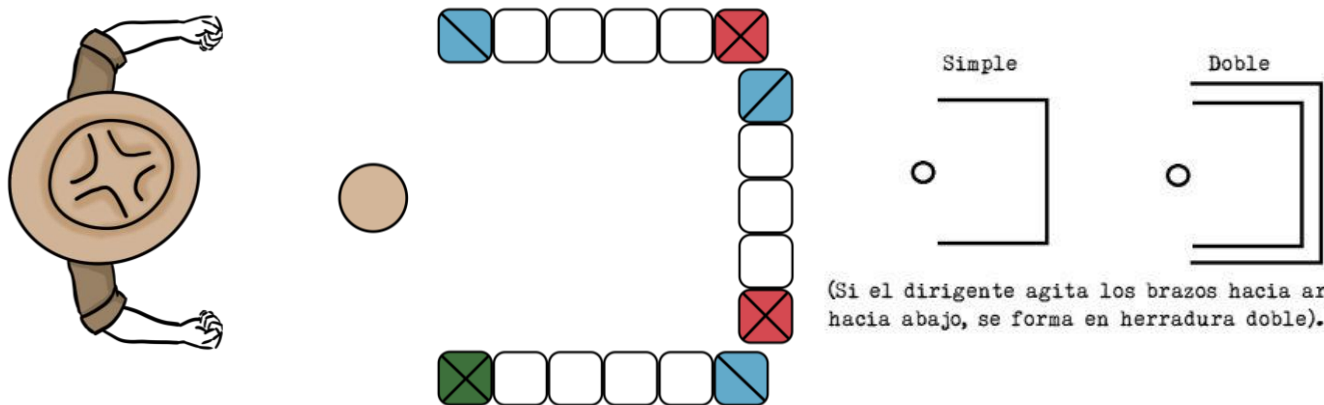
10. EN CÍRCULO



11. EN SEMICÍRCULO

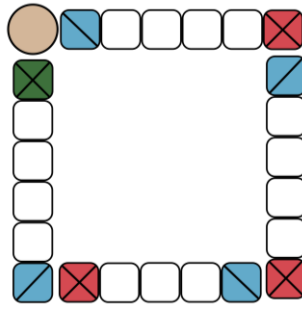


12. EN HERRADURA

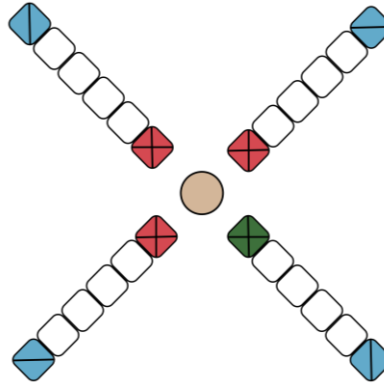
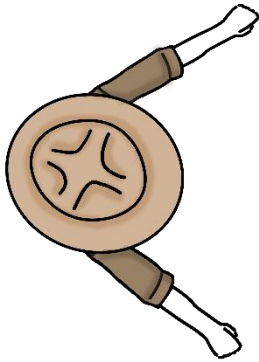


(Si el dirigente agita los brazos hacia arriba y hacia abajo, se forma en herradura doble).

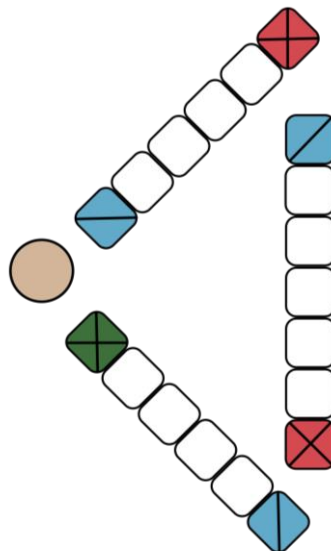
13. EN CUADRADO



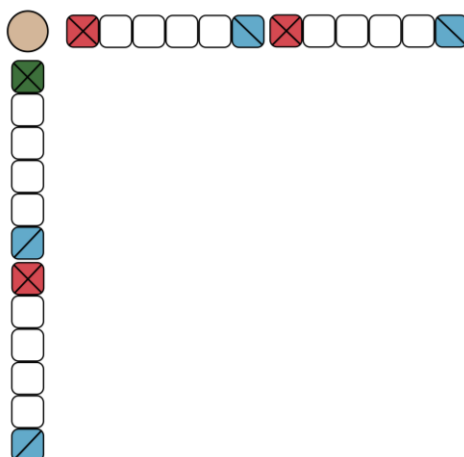
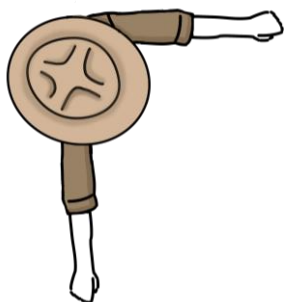
14. EN ESTRELLA



15. EN TRIÁNGULO



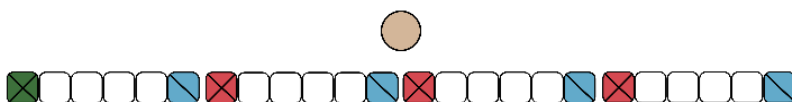
16. EN ELE



17. EN ALA



Dirigente con manos abiertas:



Dirigente con manos cerradas:

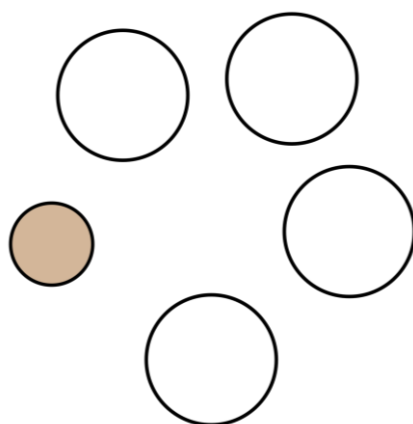


18. UNIDAD OCULTA



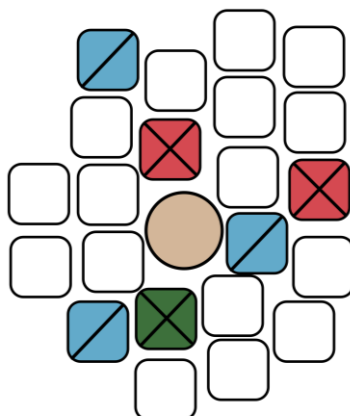
La Unidad se esconde distribuyéndose por el lugar. El brazo estirado apunta hacia donde hay peligro, en caso de haberlo.

19. EN CÍRCULO POR PATRULLA

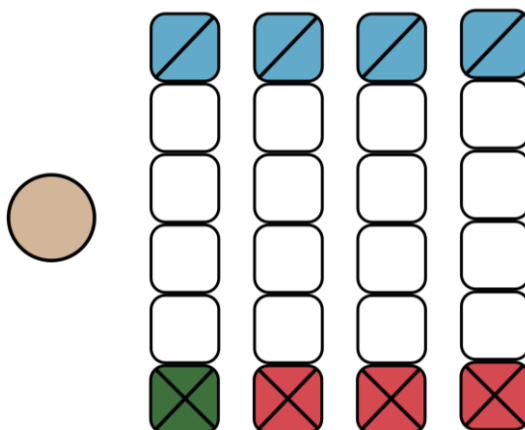


Las patrullas se agrupan en círculos cerca del que hizo el llamado.

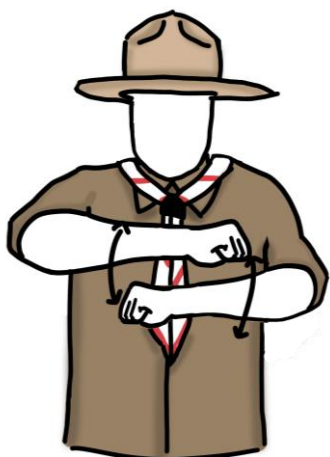
20. REUNION



21. PARALELA

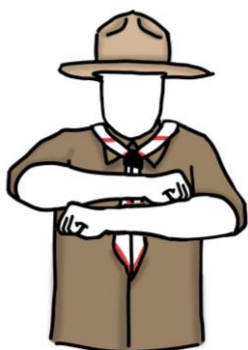


22. LIBRE

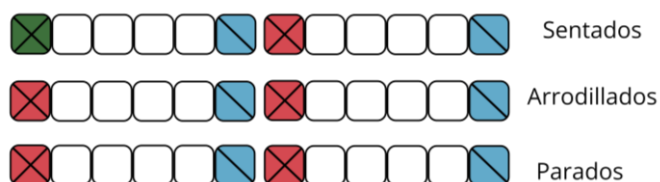


Los brazos van girando de manera circular.  
En esta formación no es necesario formar de ninguna manera en particular, lo importante es prestar atención a la persona que llama.

23. PUENTE



24. FOTO



Cuando los scouts llegan al punto de reunión, el Jefe de Unidad ya debe estar haciendo la señal para la formación deseada. Cuando cada patrulla está en posición y completa, hace su grito de patrulla.



# APS 3 – FORMACION SOCIAL

## **23) Ubicación espacial: Señales de tránsito**

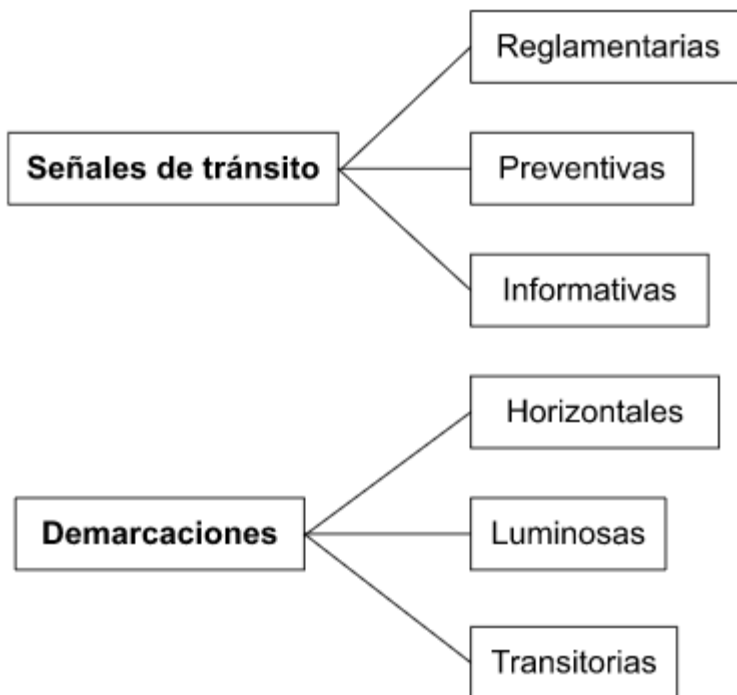
Así como es muy importante que como scouts conozcamos profundamente cada tema de campismo, ya que vivimos en la ciudad es importante también que sepamos movernos y convivir en ella.

“El scout ama a su patria y es buen ciudadano”.

Ser buen ciudadano implica respetar y cumplir las leyes y normas que permitirán una sana convivencia si todos las cumplieran.

Como peatón debés estar informado de los peligros que conlleva ir por la calle. Por ello, es importante que sepas qué significan las señales, en especial las destinadas a los peatones.

Existen tres tipos de señales de tránsito: reglamentarias, preventivas e informativas, y también existen tres tipos de demarcaciones: horizontales, luminosas y transitorias.



Señales reglamentarias:

Están hechas para informar cosas prohibidas o que no se pueden realizar. No cumplirlas puede traer consecuencias, tanto legales, como también poner en riesgo tu seguridad. Suelen ser redondas y tener bordes rojos.



Prohibición de Circular  
(Peatón)  
R 3



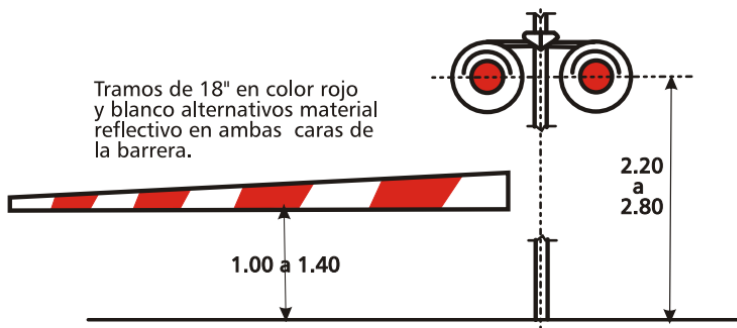
Prohibición de Circular  
(Bicicletas)  
R 3



Circulación Exclusiva  
(Bicicleta)  
R 18



Circulación Exclusiva  
(Peatones)  
R 18



Barreras Ferroviales  
R 30

Señales preventivas:

Están hechas para informar (principalmente a los conductores) de posibles peligros o situaciones anormales. Como su nombre lo indica, están hechas para prevenir posibles accidentes. Suelen ser amarillas.



Cruce Ferroviario  
P 1



Cruz de San Andrés  
P 3



Cruz de San Andrés  
P 3



Escolares  
P 25



Niños  
P 25



Ciclistas  
P 26

**Señales de información:**

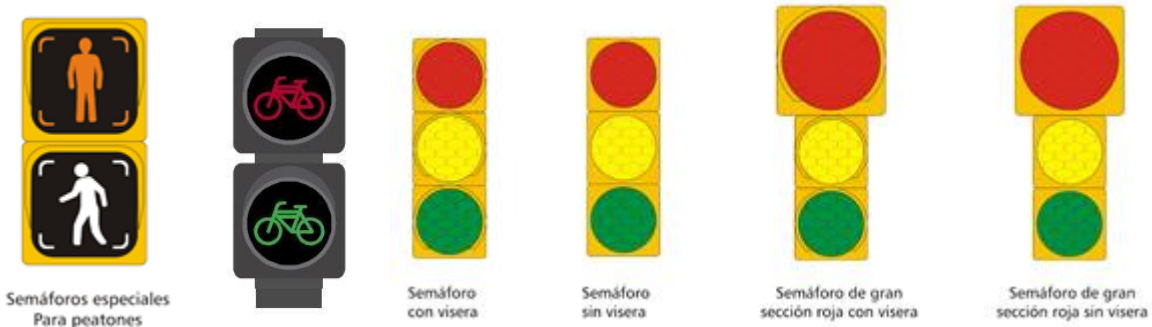
Están hechas, como su nombre lo indica, para informar de datos sobre la vía pública o lugares de interés general. La gran mayoría de ellas son azules.



La flecha indica la dirección en la que está permitido circular para los vehículos en esa cuadra

**Demarcación luminosa:**

Generalmente son semáforos. Indican prohibición y también habilitación a avanzar. Verde (o blanco para los peatones) significa que se puede avanzar, rojo (o naranja para los peatones también) significa prohibido avanzar y amarillo significa que se puede avanzar solo si se sabe que se puede terminar de cruzar antes de que la luz cambie a rojo (en el caso de los peatones la figura titilará o habrá una cuenta regresiva: si el semáforo está contando no se puede cruzar, porque no vas a llegar a la otra vereda a tiempo).



## 24) Ubicación espacial: El barrio

Es fundamental para un scout (y para cualquiera) saber bien dónde está parado y qué hay a su alrededor.

Por eso en este tema deberás ocuparte de conocer las calles y lugares importantes de tu barrio y de los cercanos al grupo. Debes estar listo para responder a la consulta urgente de un automovilista que necesita saber cómo llegar al hospital más cercano; para indicar la ubicación de la comisaría a alguien que la necesite; para orientar a un peatón de otra zona hasta la parada del colectivo o la estación de tren; para llamar a la ambulancia si presencias un accidente; y para cualquier otra situación que se te presente en la que puedas ayudar.

Antes de aprender sobre el barrio, echemos un vistazo a la Capital.

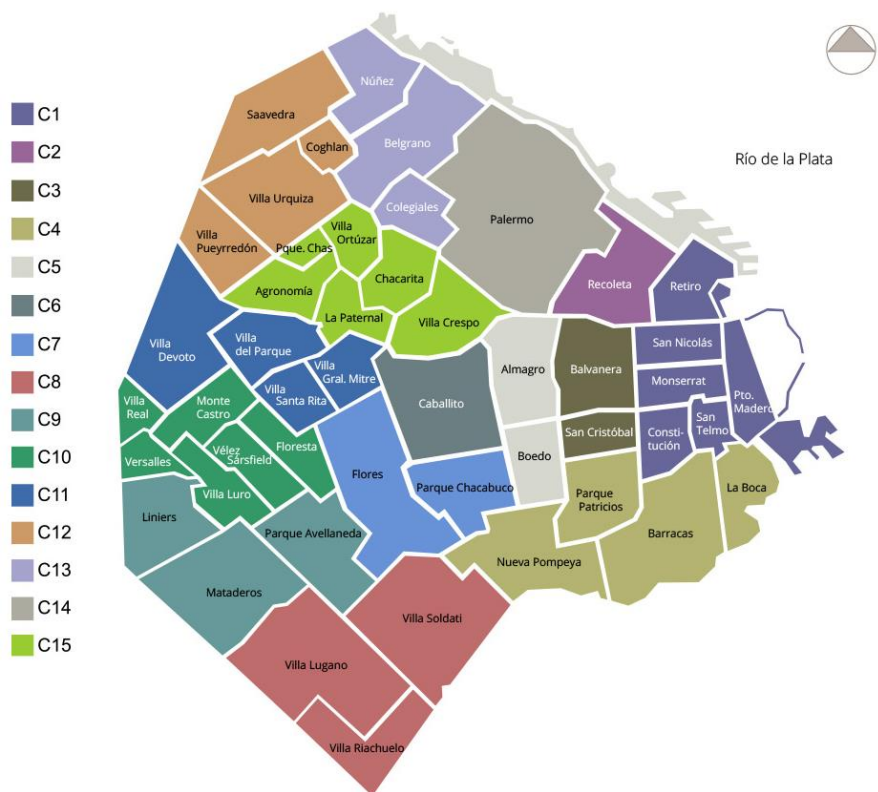
Ésta limita:

- al E y NE con el Río de la Plata
- al S y SE con el Riachuelo
- al O, NO y SO con la Av. General Paz

En el mapa, aparte de los límites, pueden verse los barrios y las comunas que hay en la Capital Federal.

Villa Urquiza y Belgrano quedan al NNO (Nornoroeste) de la Capital; éstos son los barrios más cercanos a nuestra parroquia, aunque también están cerca Coghlan por un lado, y Colegiales y Villa Ortúzar por el otro.

¿Y vos en qué barrio vivís?, ¿en qué parte de la Capital es?



Realizá un mapa de tu barrio y un mapa del barrio de San Patricio, ubicando calles, numeraciones, referencias de lugares importantes, orientación, etc. y entregalo a la jefatura de rama con tu nombre.

¡Al trabajo!

## 25) Ubicación temporal: Horarios personales

A medida que vamos creciendo, comienza a aparecer la necesidad de planificar nuestro tiempo para poder aprovecharlo bien.

No es nada lindo llegar al fin del día y darse cuenta que una parte de las cosas que debías hacer ese día, no las hiciste.

Generalmente no es necesario planificar exhaustivamente lo que vas a hacer en cada hora de cada día de la semana, aunque puede ser necesario. Es muy importante, y más que nada cuando es reducido el tiempo que tenemos, saber administrarlo correctamente. Y para esto no solo necesitamos saber y calcular cuánto tiempo nos llevará hacer cada cosa, sino también tener en cuenta todas nuestras actividades e intervalos necesarios.

Para planificar bien tu día es útil tener en cuenta los siguientes principios:

1. Tener bien claro cuáles son las cosas prioritarias y más urgentes.
2. Dejarse suficiente tiempo para descansar, planificando también los tiempos de descanso.
3. Conocer y tener a mano la planificación hecha.
4. Cumplir lo más estrictamente posible el cronograma armado.

Algunos ejemplos de planificación diaria pueden ser los siguientes:

6.45	<b>Miércoles 19-6</b>
7.15	Levantarse, bañarse y desayunar
13.00	Ir al colegio
14.00	Almorzar
15.30	<b>Tiempo Libre</b>
16.30	Estudiar Geografía
17.30	Hacer Ejercicios de Matemática
18.30	<b>Tiempo Libre</b>
20.30	Ir a Natación
22.00	Cenar
	<b>Dormir</b>

20/06/2022
- 15.30 a 16.30: Geografía
- 16.30 a 17.30: ejercicios Matemática
- 18.30: natación

<b>Mie 19 – 6</b>	
06:00	(6:45) Levantarse
07:00	(7.15) Escuela
08:00	
09:00	
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	Almuerzo
14:00	Tiempo Libre
15:00	(15.30) Estudiar Geo
16:00	(16.30) Matemática
17:00	(17.30) Tiempo Libre
18:00	(18.30) Natación
19:00	
20:00	(20.30) Cena
21:00	
22:00	Dormir
23:00	

Además de la planificación diaria, o en vez de ella, puede servirte armar un esquema semanal de actividades. Por ejemplo:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	
6								6
7	Arriba	Arriba	Arriba	Arriba	Arriba			7
8	Viaje	Viaje	Viaje	Viaje	Viaje			8
9	ESCUELA	ESCUELA	ESCUELA	ESCUELA	ESCUELA		L I B R E	9
10						10		
11						Arriba		11
12						Reunión de Patrulla		12
13						Viaje		Almuerzo
14	Almuerzo	Almuerzo	Ed. Física	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo		14
15	Libre	Libre	Viaje	Libre	Libre	ACTIVIDAD SCOUT		15
16	Estudiar	Estudiar	Estudiar	Estudiar	Estudiar			16
17						17		
18						Viaje		18
19		Natación					19	
20	Fútbol	Viaje		Fútbol			Misa	20
21	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena		Cena	21
22	Libre	Libre	Libre	Libre	Libre		Libre	22
23	Dormir	Dormir	Dormir	Dormir	Dormir		Dormir	23

Para que no se te escapen las fechas de los exámenes, cumpleaños, campamentos, velas y promesas, buenas acciones de patrulla, etc. puedes hacerte una grilla donde figuren todos los días del año, del semestre, o del mes, e ir anotando allí cada cosa.

De todo esto es importante que vos tomes tu propia forma de organizarte (quizá ya la tenés y puede que la vayas mejorando o adaptando con el paso del tiempo).

Como scout es bueno que pienses y sepas cómo organizar el horario de actividades diarias en campamento. No conviene abusar de la cantidad de actividades, sirve intercalarlas cada tanto con algún aprendizaje; día por medio es lindo hacer una velada; debe haber un estricto horario de silencio, es bueno levantarse temprano, como lo hacen muchos animales, para aprovechar bien el día.

Por lo general el orden de actividades suele ser así:

- Diana, aseo, IPP (Izado Pabellón Patrio)
- Actividades de la mañana
- Almuerzo
- Descanso
- Actividades de la tarde
- APP (Arrío Pabellón Patrio)
- Cena
- Descanso
- Actividades Nocturnas
- Silencio
- Guardias

## **PAP**

El PAP, cuyas siglas significan Plan de Adelanto Personal, es una herramienta que utilizamos los Scouts para planificar por escrito los pasos que tenemos que dar para alcanzar nuestras metas y en qué tiempos. Es la herramienta que nos permite plasmar, de forma ordenada y cronológica, nuestros objetivos (tanto a corto como a largo plazo) y nos ayuda a organizar todo lo que necesitaremos hacer en los distintos meses/años para llegar a estos.

Nosotros, los Scouts, muchas veces usamos el PAP no sólo para nuestra vida personal y dentro del grupo, sino también para organizar las metas de nuestra patrulla o hasta de la Unidad.

Para armar tu PAP necesitas preguntarte, primero: ¿cuáles son mis metas?, ¿qué quiero alcanzar?, ¿qué me gustaría estar haciendo en 6 meses?, ¿y en 1 año?, ¿en 3 años? (por ejemplo).

Luego de tener en claro eso pregúntate lo siguiente: para cada una de esas metas que me propuse, ¿qué necesito hacer antes/qué pasos tengo que seguir para poder alcanzarlas?, ¿cuánto tiempo me van a llevar estos pequeños proyectos?, ¿cómo voy a conseguir mi objetivo?, etc.

A medida que vayas pensando en estas preguntas, las puedes ir anotando en tu PAP en su respectivo espacio.

La ventaja que tiene este Plan de Adelanto Personal es que puedes volver sobre este después de unos meses y ver si pudiste hacer todo lo que organizaste, qué tan cerca/lejos estás de ese objetivo que te habías propuesto, si te sigue interesando o no esa meta, qué puedes hacer estando más cerca para poder alcanzarla, entre otras cosas.

Para aprobar este tema, deberás realizar y presentarle a la jefatura de tu unidad alguna una planificación de tus horarios personales que utilices en tu vida cotidiana, y un PAP que abarque como mínimo el tiempo que te queda en la unidad.

¡Buena caza!

## **26) Ubicación temporal: Fechas patrias**

### **24 de Marzo - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y Justicia**

Se estableció esta fecha en recuerdo del golpe de estado de 1976. En la madrugada de ese trágico día, las Fuerzas Armadas derrocaron a la Presidente Isabel de Perón y pusieron en marcha un plan de represión ilegal que provocaría la desaparición de 30.000 personas.

### **2 de Abril - Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas**

Se conmemora este día en reconocimiento a aquellos que pelearon en la Guerra de las Malvinas iniciada por el gobierno militar de Leopoldo Galtieri en el año 1982. Esta guerra fue comenzada para mejorar la imagen política de este gobierno, el cual aparentaba buscar una solución al conflicto entre Argentina y el Reino Unido acerca de la soberanía de las islas. Tras la derrota no se dio reconocimiento alguno ni apoyo, a aquellos que estuvieron al frente de batalla.

### 25 de Mayo - Primer Gobierno Patrio

Los criollos, reunidos en la Plaza de Mayo y en busca de noticias, gritaban: "el pueblo quiere saber de qué se trata". Ese día los cabildantes reconocían la autoridad de la Junta Revolucionaria y así se formaba el primer gobierno patrio.

La Revolución de Mayo fue un cambio crucial que marcó un antes y un después en la historia argentina. Tuvo su momento crítico durante la llamada Semana de Mayo, del 18 al 25 de ese mes del año 1810.

### 20 de Junio - Día de la Bandera

La bandera argentina fue izada por primera vez el 27 de febrero de 1812 a orillas del río Paraná por el General Manuel Belgrano. Se dice que su creador se inspiró en el tono del cielo o en el del manto de la Virgen para la elección de los colores, pero en realidad fueron el celeste y el blanco de la escarapela (que ya se utilizaba en ese momento) los que finalmente se plasmaron en el pabellón nacional.

En 1816 el Congreso adoptó oficialmente la bandera diseñada por Belgrano como símbolo patrio. En 1918 se le agregó un sol sobre la franja blanca para ser utilizada en caso de guerra. En 1938 se declaró el 20 de junio como Día de la Bandera y feriado nacional, en homenaje a su creador, fallecido el 20 de junio de 1820.

### 9 de Julio - Declaración de la Independencia

En 1816, el Congreso reunido en San Miguel de Tucumán, resolvió tratar la Declaración de la Independencia, proclamándose así la existencia de una nueva nación "libre e independiente de los reyes de España y de toda otra dominación extranjera".

### 17 de Agosto - Día del Fallecimiento del Gral. José de San Martín

Ese día de 1850 falleció en Boulogne–Sur–Mer el General Don José de San Martín; sus restos fueron repatriados en 1880 y descansan actualmente en un mausoleo construido dentro de la Catedral de Buenos Aires.

### 11 de Septiembre - Día del Maestro

A los 55 años del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento se estableció el 11 de septiembre como Día del Maestro para todo el continente americano.

### 12 de Octubre - Día del Respeto a la Diversidad Cultural

El 12 de octubre se recuerda la fecha en que Cristóbal Colón llegó a las costas de las islas República Dominicana y Haití. A partir de allí, la cultura europea comienza a imponerse, a fuerza de armas, sobre la americana, invadiendo todo el territorio.

Actualmente esta fecha, es un llamado al encuentro respetuoso entre culturas y a la reflexión histórica acerca de los derechos de los pueblos originarios.



## **27) Ciudadanía: Símbolos patrios**

Los símbolos patrios de Argentina son: la escarapela, el escudo, el himno y la bandera. Estos identifican nuestra nación, el país, su cultura y su gente, tanto dentro como fuera de las fronteras de nuestro país.

Además de ser los emblemas que nos identifican en el mundo, son un signo de unión para los argentinos, representan los valores de nuestra patria: Libertad, igualdad y justicia en todo el territorio independiente y soberano.

Como ciudadanos y scouts es nuestro deber rendirle el máximo honor y respeto a estos símbolos: cantar el himno en posición firme; al paso de la bandera, arrío e izado suspender cualquier tarea y estar descubiertos (sin boina); y llevar la escarapela en las fechas patrias.

### **Escarapela:**

El origen de la escarapela no se puede establecer con precisión, existen distintas versiones: Una dice que los colores provenían de los colores de la Banda de Caballera con la Gran Cruz de la Orden Carlos III (Carlos III era el rey en España en 1771), otra dice que provenían de los colores borbónicos de la casa de Fernando VII (Fernando VII era el rey de España en 1786), otra que los colores celeste y blanco fueron adoptados por primera vez durante las Invasiones Inglesas en 1806 y 1807 por el regimiento de patricios, y luego se popularizó entre los nativos. También se dice que fue usada por primera vez por un grupo de damas de Buenos Aires al presentarse en una entrevista frente a Cornelio Saavedra.

La única historia que se puede probar es que en 1812, Manuel Belgrano le solicitó al Triunvirato del Río de la Plata, el uso de la Escarapela Nacional bicolor: Azul-celeste y blanco. Lo hizo más que nada para distinguir a todos los soldados argentinos con unos mismos colores, y ese mismo año, el Triunvirato nombró a esa escarapela como un signo representativo con los colores que había dicho Belgrano.

Luego de eso, Belgrano usó esos mismos colores para crear la bandera argentina diciendo: “Siendo preciso enarbolar la bandera, y no teniéndola, la mandé a hacer celeste y blanca, conforme a los colores de la escarapela nacional”. Esta medida fue criticada por el Triunvirato, y obligó a Belgrano a izar la bandera española en lugar de la argentina. Se conmemora el día de la escarapela el 18 de mayo.

### **Uso de la escarapela:**

Se coloca del lado izquierdo ya que es el lado del corazón.

Las fechas patrias en las que tendrás que usarla son:

- La semana de mayo que comprende del 18 al 25 de mayo.
- El 24 de marzo: Día Nacional de la Memoria por la Verdad y Justicia.
- 20 de junio: Día de la bandera.
- 9 de julio: Declaración de la independencia.



**¡No te olvides de llevarla en esas fechas importantes y dar el ejemplo a todos nuestros hermanos!**

### Escudo Nacional:

El escudo nacional tiene su origen en el sello usado por la Soberana Asamblea General Constituyente de 1813. El 12 de marzo, fecha en la que esta Asamblea lo declaró símbolo nacional es su día festivo.

### Sus partes y significados:



- Es un escudo con **forma oval** cortado a la mitad. Su campo superior de color azul y el inferior de color plata (blanco), haciendo alusión a los colores de la bandera y escarapela.
- Tiene dos **antebrazos humanos** que estrechan sus manos diestras representando la unión de los pueblos de las Provincias Unidas del Río de la Plata.
- El **gorro frigio** (antiguo símbolo de libertad) que es sostenido con una **pica** (lanza corta) simboliza que la libertad hay que sostenerla, y de ser necesario con armas.
- El **sol incaico**, que está en posición naciente, anuncia al mundo la aparición de una nueva Nación.
- A su alrededor del óvalo se ven dos ramas de **laurel** sin frutos, simbolizando la victoria y triunfo de las glorias adquiridas en Suipacha y Tucumán.
- En la punta de la parte inferior, hay una **cinta** en forma de moño con los colores azul, plata (blanco) y azul, alusiva a la nacionalidad argentina.

### Himno Argentino:

El himno argentino fue presentado por primera vez en una obra de teatro llamada “El 25 de mayo”, en la Casa de la Comedia. En esta obra de teatro, Luis Morante (su escritor) presentó un himno en forma de representación a la Revolución de Mayo. Día después, Vicente López y Planes reescribió el himno hecho por Morante y le creó su primera estrofa.

El Triunvirato del Río de la Plata aceptó que el pueblo argentino tenga un himno en representación a la Revolución de Mayo (Anteriormente tenían un himno, pero al pueblo no le gustaba). Entonces en 1812, en el Cabildo se habló de crear un himno para componer “la marcha de la patria”, para que se toque al principio de las funciones teatrales y en las escuelas. La Asamblea General Constituyente del Año XIII ordenó en componer la letra del himno, y aprobaron en 1813 la “Marcha Patriótica”. Blas Parera fue el encargado de componer la música, y se dice que la terminó en una sola noche, y Mariquita Sánchez de Thompson la cantó por primera vez.

La letra del himno era independentista y antiespañola (Según Breckenridge, un escritor). Luego la letra cambió debido a los sucesos que transcurrían en el mundo: Inglaterra no quería que los territorios sean independientes porque era “loco y peligroso”. La letra original constaba de 100 líneas (¿Se imaginan cantar durante tanto tiempo el himno en el colegio?) Luego en 1900 se cambió al que conocemos hoy en día, con 16 líneas de canto.

*¡Oíd, mortales!, el grito sagrado:  
¡libertad!, ¡libertad!, ¡libertad!  
Oíd el ruido de rotas cadenas;  
ved en trono a la noble igualdad.*

*Y los libres del mundo responden:  
¡al gran pueblo argentino, salud!  
Y los libres del mundo responden:  
¡al gran pueblo argentino, salud!*

*¡Ya su trono dignísimo abrieron  
las Provincias Unidas del Sud!  
Y los libres del mundo responden:  
¡al gran pueblo argentino, salud! (bis)*

*Sean eternos los laureles  
que supimos conseguir: (bis)  
Coronados de gloria vivamos,  
¡o juremos con gloria morir! (tris)*

### **Bandera Nacional:**

La bandera está basada en el diseño creado por el General Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1812, guiándose en los colores de la escarapela nacional. Fue adoptada como símbolo de la nación por el Congreso de Tucumán el 25 de julio de 1816. Celebramos su día, el 20 de junio, conmemorando la fecha del fallecimiento del General Belgrano.

La Bandera Argentina es el reflejo del cielo patrio, tal como lo contemplamos en los días serenos: un color de cielo celeste sin nubes, con el sol de la libertad brillando en medio de ella en color amarillo oro. Este sol tiene rostro humano y es llamado sol de guerra, incaico o de mayo.

- En todo momento se le rendirá a nuestra bandera el máximo honor y respeto, siendo el deber de todo scout suspender su tarea al paso de la bandera, en su arrío y en su izado. En dichos casos y cuando se entone el himno nacional, los scouts tomarán las siguientes posiciones:
  - Scouts no uniformados: Señal scout.
  - Scouts uniformados: Señal scout y cubiertos con la boina.
  - Guías de patrulla: Señal scout al bordón (con derecha).
  - Los abanderados llevarán todo el tiempo puesta la boina, aún dentro de la iglesia o durante una oración.
- Las posiciones en la que debe sujetarse la bandera son:
  - Descanso:  
Asta vertical, sujetada con la mano derecha, y el regatón junto a la punta del pie derecho (lado exterior).
  - Marcha:  
Apoyada sobre hombro derecho, cubriendo el brazo semiflexionado y aprisionada levemente con los dedos contra el asta.
  - Sobre el hombro:  
Colocar el asta en la cuña sujetándola verticalmente con la mano derecha. Mantener el brazo flexionado y pegado al cuerpo.

## **BANDERA ARGENTINA DE CEREMONIA**



### **28) Comunicación e interacc.varias: Teléfonos**

Durante toda tu vida van a haber cosas que te van a resultar indispensables saber: tu dirección, tu DNI, tu número de teléfono y el de tus padres. Sin embargo, como scout, no solo tendrás que saber todos esos datos personales: además deberás tener conocimiento de números de teléfono y direcciones que pueden salvar vidas. Es importante que te los sepas y que tengas conocimiento de su existencia por si alguien necesita de tu ayuda y, ojalá que no, vos mismo los necesites.

Aquí encontrarás varios números de mucha utilidad para tu vida:

- ☎ 100 - Bomberos
- ☎ 102 - Teléfono de los niños (consultas y denuncias vinculadas a problemáticas de la infancia)
- ☎ 107 - SAME Emergencias (ambulancias)
- ☎ 108 – Línea para personas sin techo y en emergencia social
- ☎ 135 - Asistencia al suicida

☎ 137 - Víctimas de violencia familiar y sexual

☎ 144 - Atención a víctimas de violencia de género

También, ante cualquier tipo de emergencia (si no te acordás de los números anteriores), existe un teléfono al que podés comunicarte que pertenece a la Policía:

**911**

Aquí te presentamos algunos de los lugares más importantes del radio parroquial.

**HOSPITALES**

- Hospital Pirovano – Monroe 3555, entre Melián y Roque Perez
- Hospital Tornú – Combatientes de Malvinas 3002, entre Chorroarín y Campillo

**BOMBEROS**

- Depto. Villa Urquiza – Olazábal 5454

**COMISARÍAS**

- 33° - Mendoza 2263
- 37° - Juramento 4361
- 39° - Olazábal 5431

Completa aquí otros teléfonos o direcciones que consideres de importancia para vos.


**29) Comunicación e interacc.varias: Seguridad en Internet**

Los contactos que debemos tener añadidos a nuestras redes sociales deben siempre cumplir estos requisitos:

- 1) Personas que conozcamos, y
- 2) ser personas de nuestra confianza.

Durante las últimas décadas, la tecnología fue evolucionando y ahora la mayoría de las personas tenemos acceso a Internet. Es una herramienta que nos facilita el acceso a la información y permite la comunicación inmediata con quien queramos. Seguramente tengas un teléfono celular, o alguna de las personas con las que convivís, y puedas confirmar la gran utilidad del Internet. Pero a pesar de las innumerables ventajas, a veces puede ser un lugar peligroso, especialmente para niños y adolescentes.

**Grooming:**

Una de las utilidades del Internet ya nombradas, es la posibilidad de conectar con personas de todo el mundo en cualquier momento, por ejemplo, en juegos de multijugador, redes sociales, etc. Lamentablemente hay adultos que aprovechan la oportunidad y utilizan estos ámbitos para contactar niños y adolescentes por medio del engaño (a veces haciéndose pasar por otros niños) para involucrarlos en actividades dañinas.

Por esto es recomendable que si contactas con alguien online, mantengas siempre al tanto a un adulto responsable y comuniques de inmediato si sucede algo fuera de lo normal, o si por ejemplo, esa persona te invita a un encuentro en la vida real.

En caso de Grooming podés hablarlo con algun adulto de confianza.

**Protección de datos personales:**

También es importante cuidar la información de las redes sociales, no brindar datos personales como direcciones, colegio, etc. Es recomendable tener una cuenta privada, así podrás decidir aceptar en tus redes a personas que realmente conozcas.

¿Tenés redes sociales?, en caso de tener, ¿cómo se configura la privacidad de la cuenta en cada una?


# APS 4 – FORMACION RELIGIOSA

## 30) La Biblia: Partes de la Biblia, Evangelios

*“Busqué la sabiduría en tantos libros, cuando la tenía adelante mío”.*

La Biblia contiene tantos conocimientos sobre este camino que nos toca andar en la Tierra, que sería una pena perderse la oportunidad de leerla.

Está escrita por nuestro Gran Jefe a través de la mano de los hombres. Así que podemos decir que Dios es el autor de la Sagrada Escritura.

Ahora vamos a hacer un cuadro resumiendo las partes de las que está compuesta la Biblia.



Es interesante saber que el Nuevo Testamento fue escrito en la segunda mitad del Siglo I. En los orígenes de la Iglesia, los Apóstoles y los primeros evangelizadores se ocupaban de transmitir oralmente los temas de la fe. Pero pasado el tiempo, sintieron la necesidad de dejar por escrito las enseñanzas de Jesús y los rasgos sobresalientes de su vida. Este fue el origen de los Evangelios.

### Los Evangelios

Evangelio quiere decir “Buena Nueva”. Se trata justamente, del mensaje de salvación que trajo Jesucristo al mundo. El libro que nos ofrece este mensaje es el Evangelio, que contiene los hechos y los dichos más relevantes de la vida del Gran Jefe como hombre.

**SAN MATEO  
SAN MARCOS  
SAN LUCAS  
SAN JUAN**

Los tres primeros Evangelios (Mateo, Marcos y Lucas), siguen al parecer un mismo esquema literario-histórico. El cuarto Evangelio (Juan), tiene características propias que le dan una personalidad bien distinta. San Juan escribe ya a fines del Siglo I y conoce los otros Evangelios; aunque también tiene con ellos muchas coincidencias.

**31) La Biblia: Lectura de una parábola de cada Evangelio**

**Para preparar tu Destello / Tercera Clase, te pedimos que conozcas un poquito de cada Evangelio. Para eso tendrás que elegir y leer una parábola de cada uno. Luego reflexioná cuál es su mensaje y escribí lo que pensaste sobre cada parábola en las líneas de abajo.**

**NOTA:** Para identificar un pasaje de la Biblia se anota en primer lugar el Libro a donde pertenece ese pasaje, luego el capítulo del libro, y luego los versículos que indican dónde empieza y termina el pasaje. Ej: Mateo 13, 1-9

**Parábola del Evangelio según San Mateo ( \_\_\_\_\_ )**


**Parábola del Evangelio según San Marcos( \_\_\_\_\_ )**


**Parábola del Evangelio según San Lucas( \_\_\_\_\_ )**

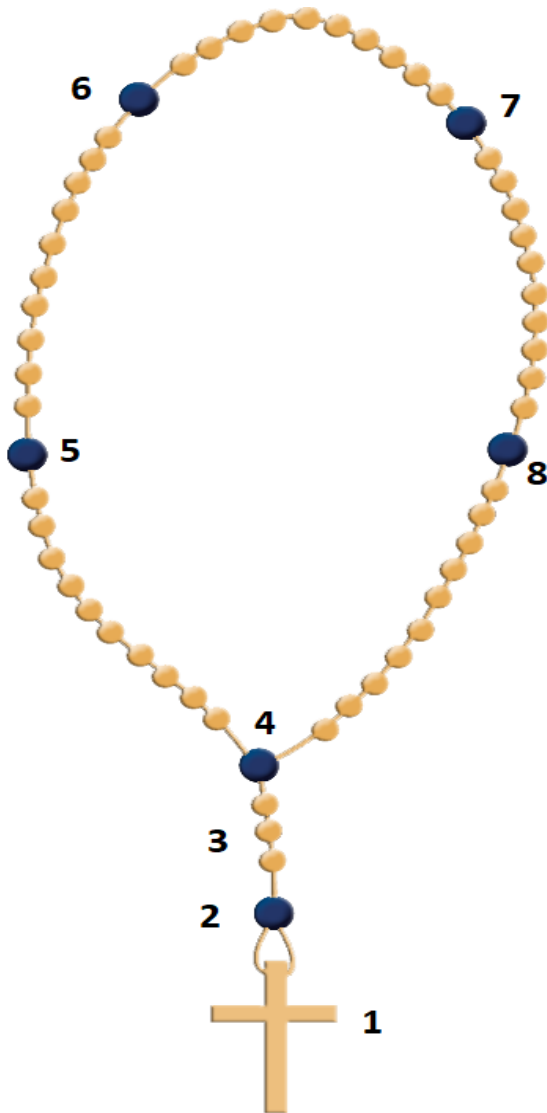

**Parábola del Evangelio según San Juan( \_\_\_\_\_ )**




### **32) Rezos: Rezo del Santo Rosario**

El rosario te ayuda a pensar sobre la vida de nuestro Señor Jesucristo y de su madre la Santísima Madre María. Mientras desgranamos las cuentas del rosario y contemplas con sencillez evangélica las alegrías, dolores y las glorias de Jesús y de María.

El Rosario está compuesto por veinte "misterios" (acontecimientos, momentos significativos) de la vida de Jesús y de María, divididos en cuatro "rosarios". A continuación encontrarás la forma básica de como rezar el rosario, las oraciones que corresponden a cada parte del rezo y los misterios.



1. Hacer es la señal de la cruz: "En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén" Pidiendo al Espíritu Santo que guíe e ilumine tu rezo. Rezar el Credo.
2. Rezar el Padre Nuestro.
3. Rezar 3 Avemarías y Gloria.
4. Anunciar y meditar el 1er Misterio rezando el Padre Nuestro.
5. Anunciar y meditar el 2do Misterio rezando el Padre Nuestro.
6. Anunciar y meditar el 3er Misterio rezando el Padre Nuestro.
7. Anunciar y meditar el 4to Misterio rezando el Padre Nuestro.
8. Anunciar y meditar el 5to Misterio rezando el Padre Nuestro.
9. Rezar la Salve.

(En cada cuenta se reza un Ave María y antes de leer el siguiente misterio se reza un Gloria)

Los misterios a rezar según el día en el que estemos son los siguientes:

#### Misterios Gozosos

1. La Encarnación del Hijo de Dios.
2. La visita de María Santísima a su prima Santa Isabel.
3. El Nacimiento del Hijo de Dios en el portal de Belén.
4. La presentación de Jesús en el Templo.
5. El Niño Jesús perdido y hallado en el Templo.

### Misterios Luminosos

1. El Bautismo en el Jordán.
2. Las bodas de Caná
3. El anuncio del Reino de Dios.
4. La Transfiguración.
5. La institución de la Eucaristía.

### Misterios Dolorosos

1. La oración en el Huerto.
2. La flagelación de Jesús atado a la columna.
3. La coronación de espinas.
4. Jesús con la Cruz auestas camino del Calvario
5. La crucifixión y muerte de Jesús

### Misterios Gloriosos

1. La resurrección del Hijo de Dios.
2. La Ascensión del Señor al cielo.
3. La venida del Espíritu Santo.
4. La Asunción de María al cielo.
5. La coronación de María como Reina y Señora de todo lo creado.

*El Rosario lo rezás vos, no importa si te confundís en algún pedazo o si querés cambiarle alguna cosa, lo importante es que lo reces de corazón y con alegría.*

### **33) Rezos: Oración del Jefe**

Señor y Gran Jefe Jesús,  
que a pesar de mi pequeñez  
me has elegido para ser jefe y custodio  
de mis hermanos scouts,  
haz que mis palabras y mis ejemplos  
iluminen su marcha en la senda de tu ley,  
haz que sepa indicarles tus divinas huellas  
en la Naturaleza que Tú has creado;  
que sepa enseñarles sus deberes  
y guiarlos, en fin, de etapa en etapa,  
hasta encontrarnos en el campo  
del descanso y la felicidad  
donde Tú has levantado tu carpa y la nuestra  
para toda la eternidad.  
Así sea.

### **34) Virtudes de María: Humildad, Reflexión, delicadeza**

Las scouts pertenecientes a la mística de la luz tomamos como ejemplo a Nuestra Madre María. Te proponemos que a medida que vayas avanzando por las ramas la conozcas un poco más para tratar de seguir las enseñanzas que nos dejó. Para eso, en cada rama conocerás con profundidad, tres de sus tantas virtudes. Si al final de tu etapa scout, has logrado conocer las 12 virtudes y has logrado incorporarlas en tu vida, entonces seguramente hayas llegado a ser una mujer íntegra y dispuesta a dar amor, tal como lo hizo María.

#### **Ronda de Chispitas:**

- **FE**
- **CARIDAD**
- **OBEDIENCIA**

#### **Unidad Scout:**

- **HUMILDAD**
- **REFLEXIÓN**
- **DELICADEZA**

#### **Comunidad Raider:**

- **FORTALEZA**
- **PUREZA**
- **PIEDAD DE DIOS**

#### **Clan Rover:**

- **AMOR DE MADRE**
- **VALOR DE MARIA**
- **DIGNIDAD**

Ahora que sos scout, tenés tres virtudes sobre las que pensar.

¿En qué momentos de su vida María demostró su gran humildad? ¿Por qué podemos decir que era reflexiva y delicada?

¿Cómo te imaginas que era María cuando tenía tu edad? ¿Y cómo sería con sus amigos o con sus padres?



¿De qué nos puede servir aprender a ser más humildes? ¿Qué podés hacer para desarrollar mayor reflexión y delicadeza? ¿Cuál de estas tres virtudes te cuesta más y sería importante que mejores? Escribí qué cosas pudiste hacer mientras preparabas tu Destello / Tercera Clase para crecer en alguna de estas tres virtudes.


### **35) Patronos: Mártires Palotinos de San Patricio**

El color blanco de nuestro pañuelo scout representa la pureza.

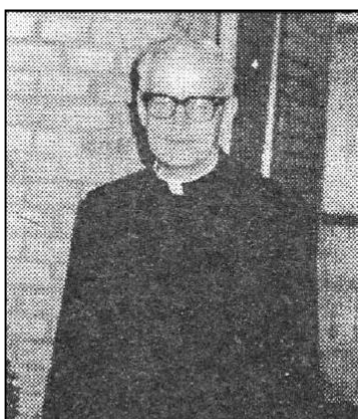
Y el rojo, la sangre de los mártires Palotinos; cinco hombres tan cercanos a nosotros que eran de nuestra misma parroquia y pisaron el mismo suelo que vos pisás en San Patricio.

Los cinco mártires fueron simplemente cinco personas que vivieron según lo que creían, dando su vida por lo que creían y llegando a morir por ello.

Cada vez que te frenes o dudes si seguir adelante haciendo lo correcto, sentí en tu cuello el rojo del pañuelo, acordate lo que significa y sacá fuerzas para seguir. Estate segura que en este mismo momento te están acompañando desde el cielo los cinco. Contá con ellos y sé valiente para intentar siempre hacer las cosas bien.

Vamos ahora a hacer una breve recorrida por la vida de cada uno de nuestros mártires:

#### **Padre Alfredo Leaden**



Nació en Buenos Aires el 23 de mayo de 1919. Sus padres, los esposos Patricio Leaden y Brígida Ussher, tuvieron ocho hijos, de los cuales dos, serían sacerdotes: Alfredo y su hermano Guillermo. Del lado materno tenía dos tíos sacerdotes y tres tías religiosas de María Auxiliadora.

A temprana edad, mostró señales ciertas de una vocación al servicio de Dios. Aún niño, ingresó en la sociedad palotina como postulante y fue uno de los alumnos fundadores de la Escuela Preparatoria Palotina, que el padre Juan Santos Gaynos había fundado en Rawson en el año 1932.

Más tarde, Alfredo fue a Thurles, Irlanda, donde hizo el noviciado, estudió Filosofía e hizo su profesión como palotino, en 1937. Para el estudio de la Teología, fue trasladado a Roma, pero cuando Italia entró en la Segunda Guerra Mundial se vio obligado a abandonar esa ciudad.

Después de un peligroso viaje a Través de Italia, Francia y España, llegó a Lisboa, donde embarcó para su patria.

Concluyó sus estudios en el colegio Máximo de San Miguel, de los padres Jesuitas, donde también fue ordenado sacerdote el 19 de diciembre de 1942.

Como sacerdote trabajó en todas las casas de la delegación irlandesa de los padres Palotinos, con excepción del Instituto Fahy. Los cargos fueron: rector de la comunidad de Mercedes de 1947 a 1953; párroco de Rawson de 1953 a 1958; párroco de San Patricio de 1958 a 1966; de Castelar de 1966 a 1970; maestro de novicios de 1970 a 1972; y delegado provincial desde esa fecha hasta su muerte.

Cuando fue asesinado, tenía 57 años de edad.

### **Padre Pedro Eduardo Dufau**



El Padre Dufau nació en Mercedes el 13 de octubre de 1908. Perdió a sus padres cuando era pequeño y fue criado por su abuela, que era francesa. Cuando murió su abuelo, Pedro fue al colegio de San Patricio como pupilo. Allí encontró en el Padre Tomás O'Grady el amor y la comprensión de su padre.

La vocación de Pedro fue una vocación temprana. Ingresó en la sociedad como postulante en Mercedes; de allí pasó a Thurles, Irlanda, para el noviciado y estudio de Filosofía. Profesó en 1929. Para el estudio de Teología fue enviado a Roma, a la Universidad Gregoriana. En Roma recibió la ordenación sacerdotal, el 16 de julio de 1933. Trabajó en numerosas obras de la Congregación: en Mercedes,

Rawson, San Antonio de Areco y Moreno, a pesar de haberse enfermado gravemente en 1935.

En 1937 la sociedad recibió del arzobispo de la plata la difícil misión de comenzar una nueva parroquia en Castelar, la de Nuestra Señora del Rosario de Pompeya. Este esfuerzo palotino había estado a cargo de la comunidad de Mercedes, luego de la de Moreno y posteriormente de la de San Patricio, hasta que en 1940 el Padre Dufau fue nombrado vicario de la incipiente parroquia. Construyó una casa parroquial y comenzó a residir allí. Se puede y debe considerarlo como el fundador de esa parroquia. En pocos años levantó la presente iglesia, sin prisa ni pausa, y trazó las líneas de Acción Pastoral, siendo hoy una de las casas palotinas más activas del país. En 1958 fue trasladado a la parroquia de San Patricio, donde participó plenamente del apostolado parroquial, además de cuidar, hasta su muerte, los asuntos legales de la sociedad. Desde 1966 hasta 1973 fue rector y párroco de esa comunidad. Allí fundó la escuela parroquial, instituto San Vicente Pallotti, adjunta a la parroquia. Durante su rectorado, se construyó la nueva casa parroquial, en la cual encontró su muerte en la terrible madrugada del 4 de julio de 1976.

Cuando fue asesinado tenía 67 años de edad.

### **Padre Alfredo José Kelly**



El Padre Alfredo Kelly nació en Suipacha el 5 de mayo de 1933, era el menor de cuatro hermanos y dos hermanas. La familia Kelly recibió su comida espiritual de los Padres Palotinos de Mercedes y Suipacha.

Alfie entró en la Sociedad Palotina siendo adolescente en la Comunidad de Mercedes. Allí comenzó sus estudios preparatorios, que continuó más tarde en Rawson, donde entonces funcionaba la Escuela Preparatoria Palotina

El Noviciado lo hizo en San Antonio de Areco. Sus estudios superiores los comenzó en el Colegio Máximo de San Miguel y luego en la Universidad Gregoriana de Roma. Habiendo enfermado gravemente su padre, los superiores lo envían de vuelta a su país y Monseñor Anunciado Serafín le confiere el sacerdocio el 15 de julio de 1957, en la

Iglesia de San Patricio, en Mercedes. Al día siguiente celebra su primera Misa en la Iglesia Parroquial de Suipacha. Su ordenación fue la ocasión de un gran gozo para la Comunidad Palotina, para la gran familia de San Patricio y de la familia Kelly, que mantenía una relación tan íntima con los Palotinos, desde la llegada de estos a Mercedes, cien años atrás. Don Juan Kelly pudo asistir a la ordenación de su hijo.

Los 19 años de la vida sacerdotal del Padre Alfie transcurrieron en su mayor parte en San Antonio de Areco, quince años, un año en Mercedes y el resto en Buenos Aires.

Tuvo el cargo de Director vocacional de 1960 a 1965, rector de San Antonio de Areco y después fue su primer párroco de 1966 a 1973, párroco de San Patricio de Belgrano en Buenos Aires, y director de nuestros estudiantes desde esa fecha hasta su muerte.

El Padre Kelly se especializó en la dirección espiritual, retiros, catequesis y el apostolado juvenil, que fue su principal trabajo.

Cuando fue asesinado tenía 43 años de edad.

### **Salvador Barbeito Doval**



Nació el 1° de septiembre de 1946 en Pontevedra, España, su querido pueblo. A los tres años viaja con sus padres y hermana a la Argentina. A los trece años ingresa en el seminario menor (nivel secundario) de la Arquidiócesis de Buenos Aires y en 1965 en el mayor (Filosofía y Teología). En ese período realizó trabajos apostólicos como seminarista en la parroquia de Santa Lucía y luego en la de la Natividad de la Santísima Virgen, ambas en Barracas.

En 1969 pidió autorización para salir del Seminario. Debía asegurarse de que realmente era el camino que Dios le pedía recorrer. Comenzó para él un tiempo de grandes pruebas. Completó sus estudios de Filosofía y Pedagogía en el Consejo Superior de Educación Católica. En este período, junto al tiempo dedicado a los estudios, llevó a cabo diversos trabajos docentes. Se desempeñó como preceptor en el colegio Bethania y en el Colegio San Vicente Pallotti ambos en Belgrano; como Profesor de Psicología y Filosofía y como catequista en los colegios de Santa Brígida y Santa Unión. Realizó diversos trabajos apostólicos, la mayoría en la parroquia San Patricio, Belgrano.

En 1974 es llamado para ocupar la rectoría del Colegio San Marón de los Padres Maronitas, donde tuvo oportunidad de trabajar con él. Vivía el problema de cada alumno de una manera especial y profunda. Entregó su vida por el colegio, en el cual pensaba constantemente. Comprendía y respetaba hondamente al adolescente.

En noviembre de 1975 ingresó en la comunidad de formación palotina en la parroquia San Patricio. Su camino ya era seguro. Su meta firme, el sacerdocio. Su profundo amor a los hombres, especialmente a los jóvenes, sólo se canalizaba en una respuesta así. Su ser sacerdotal fue puesto de manifiesto en la docencia, en la formación de grupos juveniles.

Cuando fue asesinado tenía 29 años de edad.

### **Emilio José Barletti**



Nació en San Antonio de Areco el 22 de Noviembre de 1952. Bautizado en la Iglesia de San Antonio, hizo su Primera Comuni3n, por su expreso deseo, en la Escuela Rural N° 2 con los dem3s alumnos.

Su formaci3n propiamente dicha la recibió en su hogar, un hogar ya marcado por el dolor pues perdi3 a su padre cuando tenía solamente dos ańos y medio de edad. En los tres primeros ańos de escuela primaria tuvo como maestra a su propia madre.

Termin3 la primaria en la Escuela N° 1 de San Antonio de Areco, siendo el abanderado por elecci3n de sus propios compańeros. El curso secundario lo realiz3 en el Colegio Nacional Hip3lito Vieytes, mereciendo estar en el cuadro de honor y ganando medallas de

premios instituidos por entidades de la comunidad local al mejor promedio y al mejor compańero. Se recibió de bachiller el 30 de Noviembre de 1970 y al día siguiente aprob3 el examen de ingreso a la Universidad Cat3lica.

Curs3 tres ańos de Derecho y Ciencias Sociales, pasando luego a la Universidad de Buenos Aires y luego a la Facultad de Teología de la Universidad del Salvador en San Miguel.

Ingres3 como aspirante en la Sociedad del Apostolado Cat3lico integrando la comunidad de San Patricio, Buenos Aires, donde encontr3 la muerte junto con sus compańeros en la madrugada del 4 de julio de 1976.

La reseńa de sus actividades estudiantiles nos da la pista de su personalidad, estaba en la b3squeda del camino que Dios quería que siguiera. No lo veía claramente, por eso prob3 distintas vías, algunas sociales, otras políticas, otras religiosas, y en estas últimas encontr3 la verdad y comenzaron a concretarse los ideales de su vida.

Iluminado por Dios, o por alguna premonici3n cuyo origen se desconoce, presinti3 su pr3ximo fin. Despu3s del crimen se hall3 entre los papeles diseminados en su pieza, una carta dirigida a su madre y fechada el 2 de julio. Era una carta expresando la gratitud y amor a la madre que tanto había significado para él, ya que había sido tambi3n su maestra. Era una carta de despedida.

Cuando fue asesinado tenía 23 ańos de edad



**36) Patronos: San Patricio**

San Patricio nació en el año 372 cerca de una costa, se cree que en Banwell (sudoeste de Inglaterra), aunque también puede haber nacido en Escocia o en Francia. Su familia era de larga tradición católica. Vivió con sus padres y sus dos hermanas hasta los 16 años, edad en que su familia fue asaltada por esclavistas irlandeses que mataron a sus padres y capturaron a los tres hermanos, llevándolos como esclavos. Patricio fue vendido en Antrim, al norte de Irlanda, donde fue dedicado al pastoreo de ovejas. Vivía rodeado por la naturaleza hostil, sumergido en la pobreza y la humillación, y halló fuerza en la oración para salir adelante.

Seis años duró su cautiverio. Teniendo Patricio 22 años, soñó una noche que un barco había llegado a un puerto distante varios cientos de kilómetros de allí. De inmediato huyó de manos de su injusto captor y, atravesando caminos nunca

antes recorridos por él, llegó al puerto soñado. Varado se encontraba el barco que había visto y aunque no le fue fácil que lo aceptaran, al final el capitán del navío le permitió abordar. El viaje duró 3 días y después de tocar tierra la comitiva se internó en una región desierta.

En un momento crítico de la travesía en que faltaba el alimento, el capitán del barco –que era pagano–, dijo a patricio: “¿Qué dices tú, cristiano? Tu Dios es grande y omnipotente, ¿Por qué no rezas tú?, pues parecemos de hambre y quizá no alcancemos más a ver rostros humanos”, y Patricio le contestó: “Vuélvete sinceramente al Señor mi Dios, para quien nada es imposible, y él nos mandará alimentos hasta saciarnos, pues él lo hace abundar donde quiera”. Y efectivamente así sucedió, pues apareció una piara de cerdos, de los cuales pudieron cazar varios y alimentarse. Luego, dieron gracias a Dios y Patricio cobró mucho honor entre ellos. A la llegada del largo viaje, Patricio consiguió reunirse nuevamente con su familia.

Tuvo San Patricio una noche un sueño misterioso, en el cual le eran entregadas muchas cartas. Una de ellas provenía de un grupo de irlandeses que había solido frecuentar y decía: “Ven, oh, joven santo y mora de nuevo entre nosotros”. A pesar del mal trato recibido por algunos irlandeses y del paganismo del pueblo, Patricio guardaba afecto por estos. Interpretó, entonces, este mensaje como una invitación divina para llevar adelante esa necesidad que sentía en su corazón: volver a Irlanda para predicar la buena nueva. Decidió entonces abrazar la carrera eclesiástica y prepararse para la vida misionera.

Patricio tenía un pariente cercano que para ese entonces ya había sido nombrado obispo y fundado un monasterio. Este era San Martín de Tours (patrono de Buenos Aires). Patricio acudió a él y le confesó su deseo y finalmente éste lo recibió para estudiar en su monasterio. Luego continuó sus estudios en el Monasterio de Auxerre, donde fue ordenado sacerdote.

San Celestino, el gran Papa misionero de esa época, decidió evangelizar a Irlanda. Envío para esa misión a un obispo que una vez que llegó a la isla fue expulsado de esta. Enterado San Patricio de la tentativa frustrada, se siente inspirado por Dios para ofrecer su servicio junto con su experiencia de vida en Irlanda, para llevar adelante su misión que ya se había presentado en su vida hace algunos años. Viajó entonces a ver al Papa y este lo ordenó obispo y lo envió a realizar la difícil misión. San Patricio reunió a un grupo de misioneros y embargó para Irlanda.

La religión de los irlandeses era politeísta (creían en varios dioses), expresaban su divinidad a través de los fenómenos naturales. Creían que los árboles, los ríos, las fuentes y las montañas eran lugares donde

residían sus divinidades y los sacerdotes de aquella religión hacían sus cultos cerca de estos sitios. Patricio y sus compañeros desembarcaron en la costa oriental irlandesa en el 432 pero luego de ser rechazados, pudieron desembarcar esta vez en el norte del país, donde fueron acogidos y su predicación trajo a los misioneros la alegría de convertir al cristianismo a irlandeses, a varios miembros de sus propias familias y a algunos de sus antiguos compañeros.

Anualmente, alrededor de la época de las Pascuas, se solía celebrar una gran fiesta en Irlanda. Había una norma para esta cuya violación se castigaba con la muerte: ninguna luz ni ningún fuego debía encenderse en punto alguno de la isla mientras duraba esta fiesta, hasta que se encendiera el nuevo fuego en la residencia del rey y su corte.

Patricio se dirigía a este lugar de reunión con el objetivo de entrevistarse con estos grandes personajes y predicarles la Buena Noticia. Cuando ya estaba cerca del lugar, llegó la fecha de la Resurrección de Cristo, el día más importante del calendario cristiano, y él y sus compañeros celebraron el ritual como de costumbre: encendieron y bendijeron el nuevo fuego, el Cirio Pascual, pero el rey no tardó en enterarse que se había encendido un fuego antes que el suyo. Entonces los hizo llamar a su presencia. Cuando llegaron frente al alto rey y su corte armada, éste le interroga a Patricio acerca de sus propósitos. Patricio explica a los allí presentes el significado de la resurrección del Señor y los otros misterios cristianos. Es escuchado con mucha atención por todos, muchos de los cuales manifiestan su intención de estudiar más acerca de lo que él les decía y convertirse al cristianismo. Pero este no es el caso del alto rey, que afirma que morirá con los ritos heredados por sus padres; sin embargo, tan de cerca ha tocado a su corazón la predicación de Patricio, que le concede el permiso para predicar libremente el cristianismo en todo el reino y para construir las iglesias y monasterios que juzgue convenientes.

Desde entonces, el grupo de misioneros se dedica a recorrer el país, predicando el evangelio y organizando la nueva iglesia de Irlanda. Es así como, en pocos años, el pueblo irlandés recibe con alegría el mensaje del cristianismo y todos son bautizados y se levantan innumerables iglesias. Uno de los montes de Irlanda hoy en día es llamado “el monte de Patricio” y según la tradición, el santo se había retirado a la cima del monte para ayunar durante 40 días y 40 noches, durante los cuales rogó constantemente a Dios para que le concediera tres gracias. Durante los días que estuvo allí, un ángel se le acercó para comunicarle que una de las gracias ya estaba concebida: el pueblo de Irlanda no abandonará nunca la fe católica. Pero Patricio continuó en la oración para que le sean concebidas las otras dos gracias. Y así fue, su segunda gracia fue concebida: Patricio será el juez de los irlandeses el día del juicio final; y la tercera también: ningún descendiente de aquellos que él ha convertido y que hayan sido bautizados, morirán impenitentes, es decir, en el pecado.

San Patricio falleció el 17 de marzo de 462.

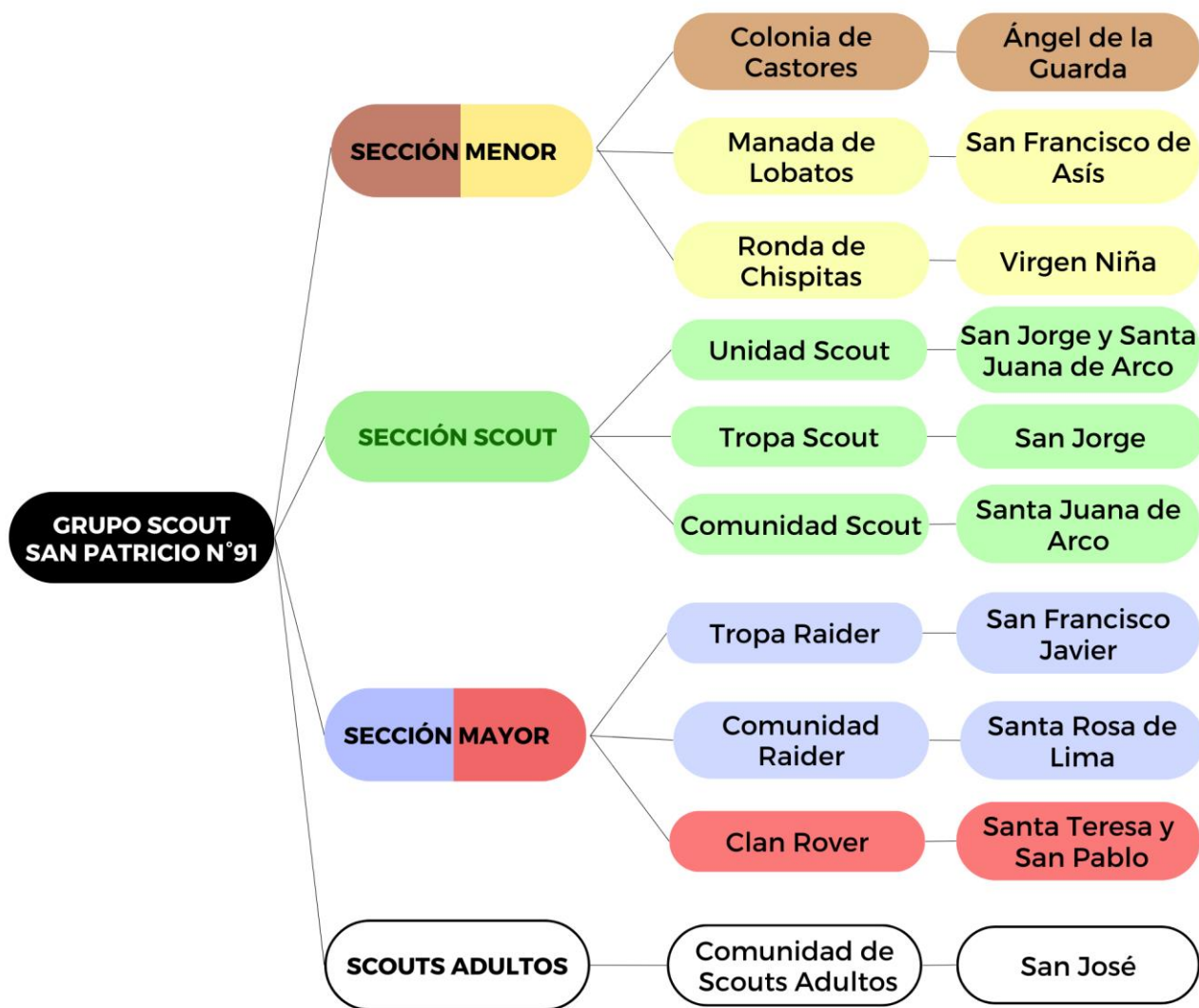
#### ¿Sabés por qué el pañuelo de nuestro Grupo lleva un trébol?

En una ocasión San Patricio trataba de enseñar el misterio de la Santísima Trinidad a unos oyentes que no podían entenderlo. Entonces, tomó un trébol del suelo y les explicó que la talla única (el único cuerpo) simboliza la unidad divina, y que cada pétalo del mismo, simboliza cada uno de las tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Tres personas en un solo Dios.

Otra tradición afirma que San Patricio solicitó de Dios la gracia de que Irlanda fuese para siempre liberada de insectos y serpientes venenosas, y que su oración fue aceptada. Por eso muchos artistas suelen representar de pie cerca de la costa del mar, y ante su gesto, las serpientes huyen de la tierra.

**37) Patronos: Patrono de cada rama**

Cada rama del Grupo Scout tiene un santo patrono, aquí te dejamos un listado de todos ellos:



**38) Patronos: Nuestra Señora del Tesoro**

Comenzaba 1994 y el grupo scout San Patricio realizaba su primer campamento anual, desde que comenzara sus actividades un año antes. El lugar elegido era Tandil, en la provincia de Buenos Aires. Asentado estaba el campamento base a algunos kilómetros de la ciudad, entre los verdes y ondulados perfiles del terreno.

Uno de los últimos días, la Tropa y la Comunidad Scout unieron sus filas, para transitar por los senderos de una desafiante actividad. Las patrullas se separaron por colores, estando cada una formada por chicos y chicas de la sección. El juego se desarrollaría por el campamento y los alrededores.

Era una búsqueda del tesoro.

Descifrando claves y rastreando, pista tras pista, las patrullas fueron acercándose al lugar tanpreciado, en donde la tierra cobijaba escondido el cofre de madera que contenía el tesoro.

Habiendo traducido el último mensaje, la patrulla celeste comenzó a ascender por la ladera de una sierra de mediana altura.

Y poco antes de llegar al abra descubrieron una gruta que bajo su piso de hojas semisecas albergaba lo que ellos buscaban. Y algo más.

Sí.

En la roca que presidía la gruta rodeadas de árboles, se veía la imagen de nuestra Madre: María. Su aspecto era muy similar al de la virgen de Luján.

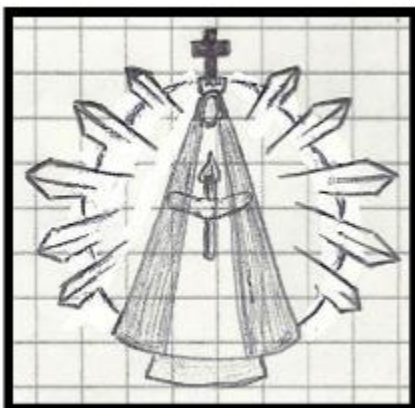
María vestía una túnica celeste sobre la manta blanca que envolvía su cuerpo.

Atrás tenía un sol de amarillo y marrones, sobre su divina cabeza llevaba una corona con la cruz de Jesús en lo alto y entre sus manos sostenía un palo encendido en su extremo superior con el fuego del Sagrado Corazón.

La patrulla celeste además de desenterrar el tesoro y compartirlo con el resto de los scouts, dio nombre y vida junto con muchos scouts más, a quien sería nuestra patrona y protectora. Allí acababa de nacer "La Virgen del Tesoro".

En los días que siguieron las patrullas scouts subieron reiteradas veces la sierra donde estaba la gruta, en distintos momentos del día y rezaron con nuestra virgen. También la visitó el capellán del grupo que acampaba con nosotros. Entre los mensajes que tiene la Virgen para nosotros, se cuenta que una vez dijo a un grupo de muchachos que estaban buscando tenazmente su tesoro:

**"Pon la mano en tu pecho. Siente.  
Ahí está tu tesoro."**



# APS 5 – FORMACION TÉCNICA

## Criptografía: Claves

Entendemos por criptografía a la técnica mediante la cual se codifican mensajes a través de símbolos, letras o números. Hay que establecer una diferencia entre lo que conocemos como código y clave. Generalmente, una clave sólo es conocida por el emisor de la misma y su receptor, o sólo por el emisor. En cambio un código es conocido por todos, es decir, emisor, receptor y terceros ajenos al mensaje. Ejemplos de esto pueden ser el código morse, semáforo, código de banderas marítimo, braille, etc.

La criptografía es utilizada desde tiempos inmemorables, pudiéndose remontar a las épocas del gran Julio Cesar o incluso antes, en donde el uso de claves constituía una forma para guardar secretos confidenciales de estado. Podemos notar también más recientemente en las Guerras Mundiales, en donde a veces ganar una batalla o salvar vidas dependía de que un mensaje encriptado con mucha información sensible no fuera descifrado por el enemigo.

Nosotros como scouts nos entrenamos en el descifrado de claves y en el aprendizaje de ciertos códigos. En cuanto a las claves, más que nada para aprender a hacer uso de nuestro pensamiento lógico y lateral, y desarrollar así nuestra mente. En cuanto a los códigos, son una forma importante de comunicación en campamentos por ejemplo, o en cualquier ámbito en que surja la necesidad de comunicarse con otra persona alejada y no poseamos algún medio de comunicación como ser celular, teléfono o radio.

Recomendaciones generales para descifrar claves:

- Se Prolijo.
- Si no sabes que clave es, probá con todas las que conozcas.
- Si no hay ninguna clave de las que conoces, intenta deducirla. Para esto puedes contar cuál es la letra que más veces se repite y asignarle la letra E o la letra A que son las más repetidas en el español y ver si resulta.
- Ver las letras que están contiguas e iguales (pueden ser RR, LL, CC)
- No te desanimes, probá hasta el cansancio.
- Para más información sobre claves puedes consultar el Libro de Claves Scout

Ahora vamos a ver que existen varios tipos de claves, y vamos a repasar solo algunas de las que usamos en San Patricio. Para aprobar tu Destello / Tercera Clase, deberás saber utilizar las siguientes claves.

Para saber cómo se realizan, puedes consultar el Libro de Claves de San Patricio:

<http://scoutsanpatricio.com.ar/libros/libro.de.claves.pdf>

**39) Criptografía: Claves: Vocálica**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Vocálica!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT ES DIGNO DE TODA CONFIANZA	
	2ST1 CL1V2 2S M5Y F1C3L

**40) Criptografía: Claves: Murciélago**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Murciélago 0!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT ES LEAL	
	1N 56505NT9 367V5 P727 67 P7T21667 5S 56 64B29 D5 929

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Murciélago 1!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT SIRVE Y AYUDA AL PRÓJIMO SIN ESPERAR RECOMPENSA NI ALABANZA	
	67 P8T30N0 D67 932P0 S402T 6S S8N P8T35450

**41) Criptografía: Claves: Paquidermo**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Paquidermo 0!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT ES AMIGO DE TODOS Y HERMANO DE LOS DEMÁS SCOUTS	
	79B67T ST60H6NS9N S84TH B156N 09W6LL

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Paquidermo 1!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT ES CORTÉS	
	94Y 180NT0 J4NT0 2L F47G0 NOS 874N58790S

**42) Criptografía: Claves: Idioma X**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Idioma X!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT VE EN LA NATURALEZA LA OBRA DE DIOS Y POR ESO ES BUENO CON LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS	
	VOUN SIOMPRO OL LUDE BAONE DO LUS CESUS Y NE OL MULE

**43) Criptografía: Claves: Superamigos**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Superamigos!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT OBEDECE SIN RÉPLICA Y NADA HACE A MEDIAS	
	LA VIMDADIMA RANIMA DI UBTINIM LA FILECEDAD IS HACEINDU FILECIS A LUS DIRAS

**44) Criptografía: Claves: Araucano**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Araucano!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT SONRÍE Y CANTA EN LAS DIFICULTADES	
	ESTE MERSOJE ESTO ER ULOVE ONOCUORA

**45) Criptografía: Claves: Palerinofu**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Palerinofu!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT ES ECONÓMICO Y RESPETA EL BIEN AJENO	
	EP ALISLVLIPOCRP Y EP APCRLOCRP SNO CEPVLS APIP PECPOZPI EPS MLTPS AINAFLSTPS

**46) Criptografía: Claves: Dame tu pico**

<u>¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Dame tu pico!</u>	
Descriptado	Encriptado
EL SCOUT ES PURO EN SUS PENSAMIENTOS, PALABRAS, OBRAS Y EN EL USO DE TODOS SUS SENTIDOS.	
	ML SMRVPOPC AMSPNUMRMSDAC MS TND AM LDS EDS NCBLMS VPRUTAMS AML MSOTLUPSEC



**47) Criptografía: Claves: Caracol**

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Caracol!	
Descriptado	Encriptado
ESCULTISMO PARA MUCHACHOS	
	S E M A D A T E L E L S I S P L U R T A

**48) Criptografía: Claves: Centro**

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Centro!	
<u>Encriptado 1</u>	
<u>Descriptado 1</u>	EL ESCULTISMO PROMUEVE LA PAZ Y LA FRATERNIDAD ENTRE LOS PUEBLOS
<u>Encriptado 2</u>	DAUTESNSTEBRDUEEANNJVNLAAAAUCDBQEAAIRAIIOESASNO
<u>Descriptado 2</u>	

**49) Criptografía: Claves: Lobo**

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Lobo!	
Descriptado	Encriptado
GUIA PARA EL JEFE DE TROPA	
	AIUNDD TOSCU EIRMATRS SNTLPAOIO

**50) Criptografía: Claves: Siete Cruces**

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Siete Cruces!	
Descriptado	Encriptado
YO SOY SCOUT DE CORAZON Y ACAMPARE CON ILUSION	

**51) Criptografía: Claves: Rejillas**

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Rejilla!	
Descriptado	Encriptado
EL DEBER DEL SCOUT COMIENZA EN EL HOGAR	

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Rejilla Numerica!	
Descriptado	Encriptado
LA CORTE DE HONOR	
	<pre> 3 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1 1 1 2 1 1 1 3 1 2 3 1 2 1 3 1 2 2 3 1 1 2 1                     </pre>

**52) Criptografía: Claves: Abecedarica**

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Abecedarica!	
Descriptado	Encriptado
ES MUY IMPORTANTE HACER REUNIONES DE PATRULLA FRECUENTEMENTE	
	<p>OLH KZGILNLH WV OZ FNRWZW HXLFG HLN HZN QLITV B HZNGZ QFZNZ WV ZIXL</p>

**53) Criptografía: Claves: Corrida en E**

¡Completá el siguiente cuadro usando la clave Corrida en E!	
Descriptado	Encriptado
AVANZAN LAS PATRULLAS, AL TOQUE DEL TAMBOR	
	<p>AH OYLQP OA IQAOPÑW LÑCQHHLLOL ZA OQ BA YWPLHEYW U HA OLIAPA OQ REZW</p>

#### **54) Criptografía: Morse 10 letras por minuto**

Fue inventado por Samuel Finlay Bresse Morse (1791-1872), artista plástico estadounidense y estudioso de algunos temas como la electricidad. En 1832, estando a bordo de un barco inventó el telégrafo y construyó el primer modelo 5 años más tarde. Para poder transmitir mensajes con dicho aparato, creó el código que conocemos como “Morse”.

Es imprescindible para un scout de la unidad, saber comunicarse a distancia. Estando en el llano o en la montaña. Algunas veces necesitarás avisarle algo a un compañero, a un dirigente, o puede que necesites ayuda con urgencia porque encontraste a una persona accidentada, porque se accidentó un scout o te accidentaste vos mismo.

En esos casos no sirve gritar (salvo contadas ocasiones) porque las distancias en esos lugares pueden ser enormes y el sonido que vos haces se pierde en la amplitud del aire. También el viento en contra impedirá que tus gritos lleguen a destino, y un viento de costado funcionará parecido.

Sabe que el viento a favor puede ayudarte a lanzar un grito a mayor distancia.

También las hojas de los árboles y el pasto vibran con tu voz, y atenúan el mensaje impidiéndote alcanzar su destino.

Dios quiera que nunca sea necesario, pero saber transmitir y recibir código Morse y clave semáforo puede salvarte la vida y/o salvar la de otra persona.

Para aprobar tu Destello / Tercera Clase tenés que poder transmitir y recibir por lo menos 10 caracteres por minuto. Un carácter es una letra, un número, un signo de puntuación o un signo de interrogación o exclamación.

Para facilitar el aprendizaje vamos a agrupar las letras según su estructura.

# CÓDIGO MORSE

•	••	•••	••••	}	MÁS SIMPLES
E	I	S	H		
—	—	—	—	}	
T	M	O	CH		

••—	•••—	••••—	}	FAMILIAS DE LA "A" Y DE LA "M" AGREGANDO "•"
A	U	V		
—•	—••	—•••	}	
N	D	B		

•••—	••••—	—••	}	FAMILIAS DE LA "A" Y DE LA "N" AGREGANDO "—"
W	J	G		

—•••	—••••	}	ESPECIALES
C	Z		

••••	•••••	—••	—•••—	}	SIMÉTRICAS
R	P	K	X		

•••••	•••••	—•••—	—•••—	}	DIFÍCILES
F	L	Q	Y		

•••••—	1	—•••••	6	}	NÚMEROS
••••—	2	—••••	7		
••••—	3	—••••	8		
•••••—	4	—••••	9		
•••••	5	—••••—	0		

**55) Criptografía: Semáforo 10 letras por minuto**

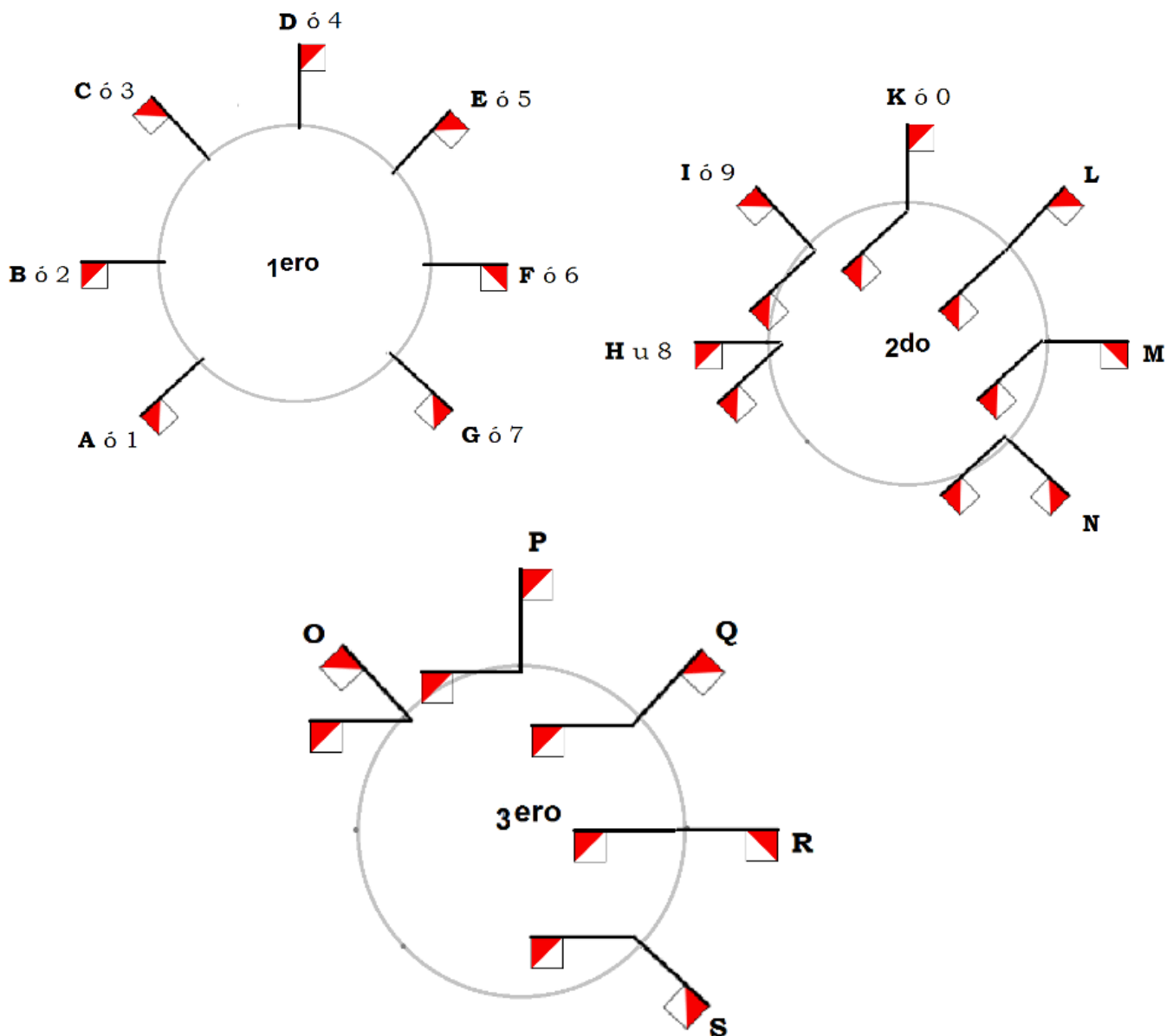
Así como el código Morse es útil para comunicarse mediante linternas de noche, la clave semáforo sirve para hablar de día.

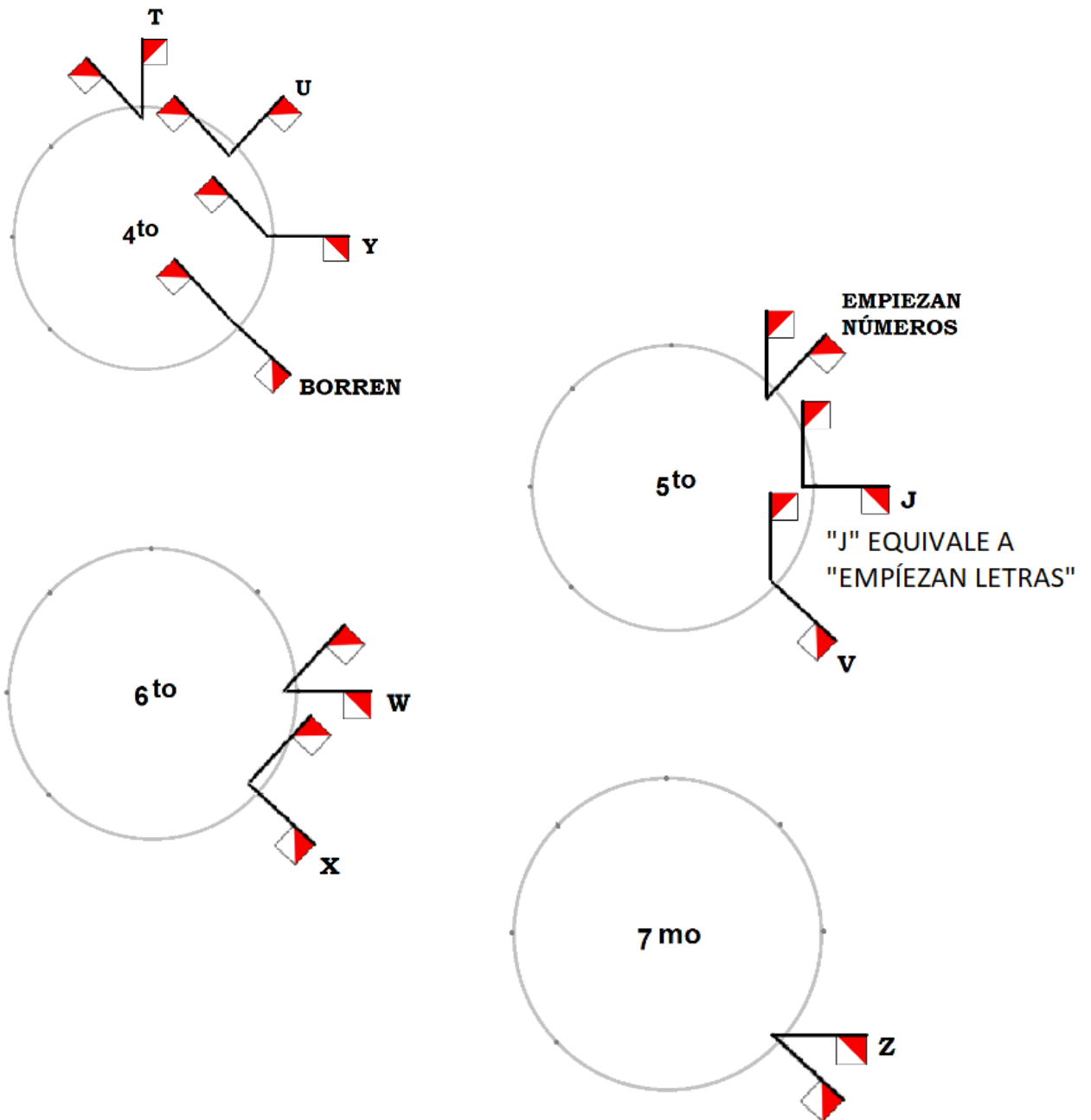
Para ella se utilizan dos pequeñas banderas que sean bien visibles (azul y blanco para que resalten ya sea con fondo claro o con fondo oscuro).

Un scout con Destello / Tercera Clase debe saber transmitir y recibir por lo menos 10 letras por minuto.

Para transmitir semáforo debés extender bien los brazos, estés usando banderas o no, para evitar confundir al otro. No cambies de letra y mantener tu posición hasta que el otro no haya confirmado la recepción de la letra.

Para recordar y aprender más fácil la clave semáforo, se agrupan los caracteres en 7 círculos.





Debes sostener la bandera bien derecha, siguiendo la línea de tu brazo.  
Los círculos están vistos de frente a quien los transmite.

## 56) Señales de pista

Las señales de pista son un lenguaje secreto que permite a los Scouts dejar a los que le siguen, indicaciones precisas para que le puedan alcanzar en un sitio determinado, o para encontrar objetos ocultos o pistas (ejemplo: Búsqueda del Tesoro).

	Comienzo de pista		Camino a evitar
	Camino a seguir		Dirección del campamento
	Bifurcación		Levantar campamento
	Ningún peligro, Paz		Objeto enterrado
	Peligro, Guerra		Agua en esta dirección
	Esperen aquí		Agua peligrosa para nadar
	No esperen		Lugar de reunion
	Esperen al día		Mensaje a 3 metros
	Mensaje en esta dirección		Regresar por la misma pista
	Observar el camino		Agua potable
	Salir en parejas		Agua no potable
	Alto		Fin de pista



**57) Cabuyería: Generalidades**

*"Cuando estuve de Servicio en la costa occidental de África, tenía a mis órdenes a un número considerable de scouts nativos que, como todos los scouts, tratábamos de ser útiles, de todas formas, al grueso del ejército que nos seguía. No sólo estábamos alertas a los movimientos del enemigo, sino que también tratábamos de mejorar los caminos que a veces se hacían intransitables. Construimos entonces cerca de doscientos puentes, pero me encontré que, entre mil, uno sólo sabía usar el hacha para talar árboles; y excepto una pequeña compañía de sesenta hombres, ninguno sabía hacer nudos, ni siquiera mal hechos".*

*"Cuando llegué a Canadá hace algunos años, acababa de pasar una tragedia en las Cataratas del Niágara. Era la mitad del invierno. Tres personas, un hombre, su esposa, y un joven de diecisiete años, cruzaban a pie un puente que el hielo había formado sobre la corriente del río, cuando de repente el hielo comenzó a ceder y se rompió en parte. El hombre y su esposa se encontraron de pronto sobre un bloque de hielo que flotaba y se alejaba lentamente de la parte principal, en tanto que el muchacho estaba sobre otro.*

*Alrededor de ellos, el agua estaba cubierta de bloques de hielo que giraban y se golpeaban unos a otros, de tal manera que era imposible nadar y mucho menos llegar a ellos en bote, en caso que ahí hubiera existido alguno. Así pues, se hallaban los tres a merced de la corriente, mansa en ese lugar, pero que seguramente los llevaba río abajo, hacia los terribles rápidos distantes una milla de allí.*

*Las personas que estaban en la ribera veían el peligro y aunque se reunieron miles, ninguno parecía encontrar el modo de salvarlos. La corriente debía hacerlos pasar por debajo de los puentes que cruzaban el río antes de los rápidos.*

*Flotaron los pobres náufragos en aquella dirección durante una hora, en los puentes que se alzaban a siete metros sobre el agua. Habían sido puestas cuerdas de manera que ellos al pasar pudieran colgarse.*

*El muchacho pudo asirse de una cuerda y manos bondadosas procedieron a levantarlo, pero cuando ya estaban a una altura considerable, el pobre muchacho no pudo sostenerse más tiempo y cayó en las corrientes heladas para no ser visto nunca más. El hombre del otro témpano también pudo asirse de una cuerda, la que trato amarrar alrededor de su mujer que se desmayaba, a fin de que por lo menos ella pudiera ser salvada, pero la corriente en ese lugar era muy fuerte y sus manos estaban entumecidas, por lo que no pudo anudar la cuerda, se le escapó de las manos y unos segundos más tarde, él y su esposa terminaron sus penas en las turbulentas aguas que formaban los rápidos"*

**B.P.**

**(Escultismo para Muchachos - Fogata N° 8)**

¿Qué hubieses hecho vos? Es fácil pensar una solución luego de ocurrido el hecho, pero lo cierto es que sucesos como éstos y muchos más pueden presentarse en cualquier momento en nuestra vida.

Como primera medida, los scouts no deben hacer el papel de curiosos y entorpecer a la gente abocada a la solución del accidente, pero esto no es novedad. Ahora bien, si hubiese habido un scout entre esa gente que miraba impotente a los accidentados, seguramente ellos se hubieran salvado. La gente a menudo piensa qué importancia tiene aprender cosas tan sencillas como nudos; la respuesta surge de inmediato en este caso, ya que en aquella oportunidad hubiese salvado tres vidas.

Si bien la idea de lanzar cuerdas de los puentes no fue errónea, careció de lo fundamental: las puntas que se bajaban debieron haber tenido una o dos lazadas, ya que de esa manera la gente que intentaba salvarse, podría habérselas pasado por las piernas o por su alrededor.

Bien, llegamos entonces a la necesidad de saber hacer nudos, pero antes es esencial el conocimiento de las cuerdas. La sogas o la cuerda es una de las cosas más útiles y más utilizadas en el escultismo. Sabiendo cómo usar correctamente una sogas, el scout puede construir puentes, muebles, edificar refugios, levantar carpas y salvar vidas, entre tantísimas cosas.

Los nudos no deben realizarse por ostentación sino para servirse de ellos.

Cuando los aprendas, necesitarás practicarlos repetidas veces para automatizarlos y no olvidarlos. Es útil tener constancia durante unas semanas de practicar una vez por día en cualquier rato libre, una rutina de todos los nudos que llevás aprendidos.

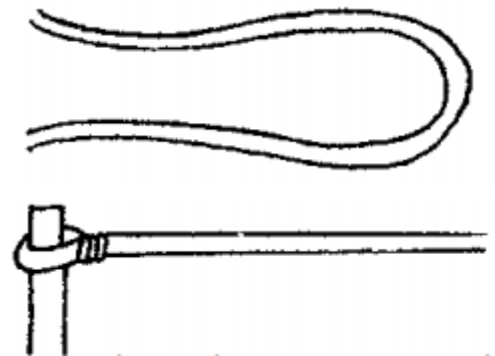
Es conveniente también ensayarlos con los ojos vendados o en un cuarto oscuro, ya que varias veces que llegues a un lugar de acampe de noche, este hecho tan simple permitirá levantar cualquier tipo de construcción sin otra luz que la que brinda la naturaleza.

### Nombres y formas básicas

Cabos o chicotes: son los extremos de una sogas.

Seno: es el espacio que delimitan dos partes de una sogas cuando se aproximan

Firme: es la porción más larga y principal de una sogas.



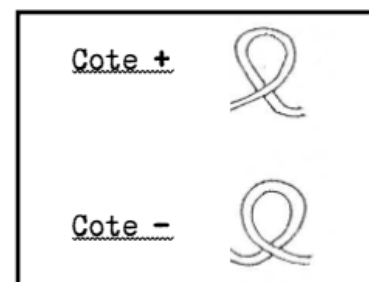
Cote: es la forma que se logra al cruzar una parte de la sogas sobre la otra.

Para facilitar la comprensión de los gráficos y la memorización práctica de los nudos, denominaremos a los cotes como sigue:

Cote "+" y Cote "-":

Cote positivo: para hacerlo, la mano derecha se aleja más del cuerpo que la izquierda. Se identifica con el símbolo "+".

Cote negativo: para hacerlo, la mano izquierda se aleja más del cuerpo que la derecha. Se identifica con el símbolo "-".



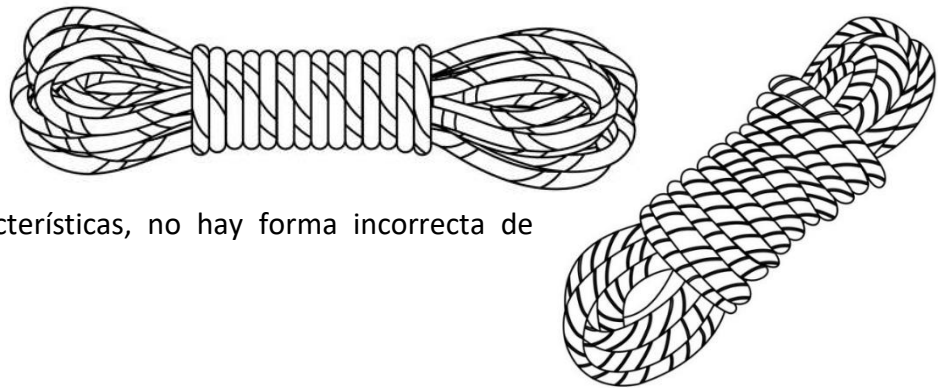
Las características de un buen nudo son:

1. Sirve para el fin destinado.
2. Resistente.
3. Prolijo.
4. Fácil de hacer.
5. Fácil de deshacer.

**58) Cabuyería: Paquetito**

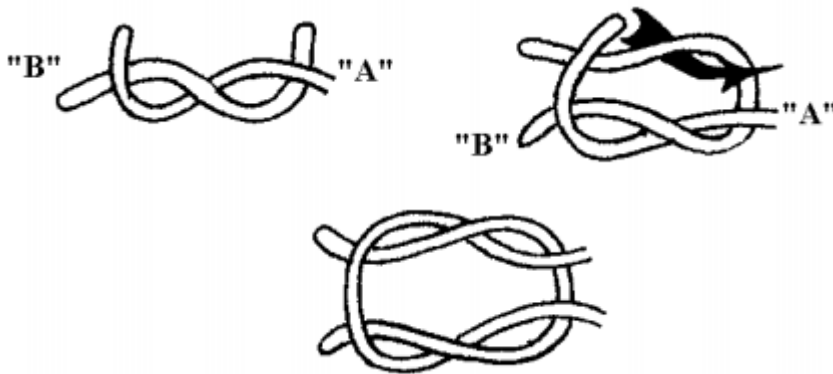
El paquetito es una manera que tenemos de guardar los soguines, sus características son:

- Fácil de hacer
- Fácil de deshacer
- Estar prolijo



Mientras cumpla esas 3 características, no hay forma incorrecta de hacerlo.

**59) Cabuyería: Llano**



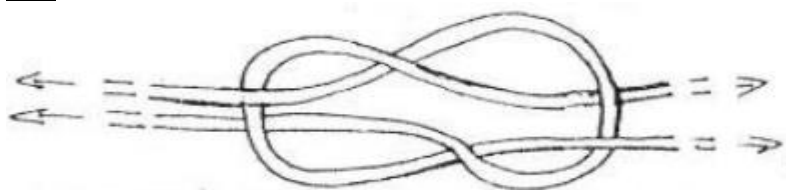
Para hacerlo se realiza un doble nudo, cruzando primero derecho sobre izquierdo y luego izquierdo sobre derecho (o a la inversa). Cuando decimos izquierdo o derecho hablamos de los chicotes.

Sirve para:

- Unir dos sogas de igual grosor.
- Sujetar vendajes.
- Terminar un amarre.

Como su nombre lo indica, es un nudo chato, que ocupa poco volumen sobre la línea de atadura de la cuerda.

**60) Cabuyería: De vaca**

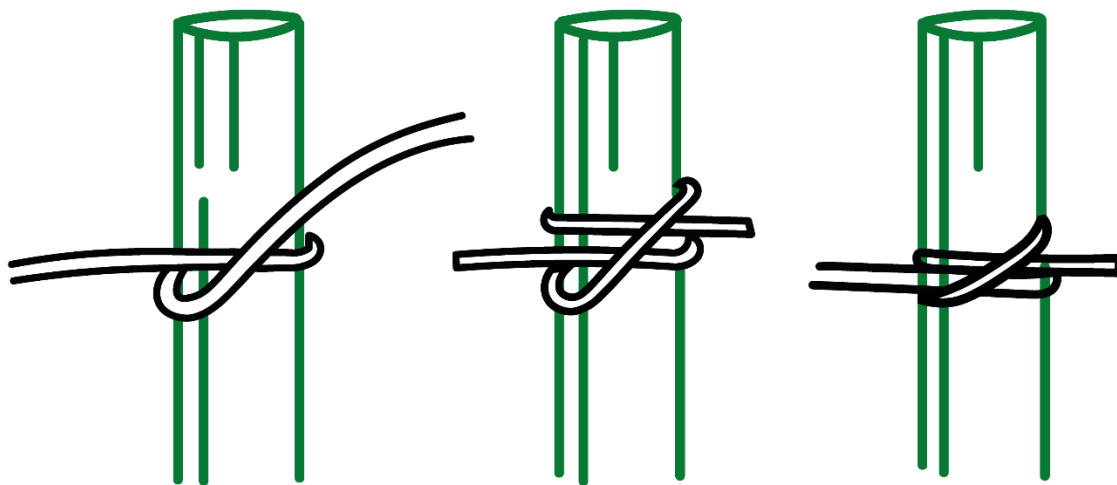


Es un llano falso. Ocupa más volumen que el llano en cuanto a altura se refiere.

Sirve para:

- Trabar un nudo simple.

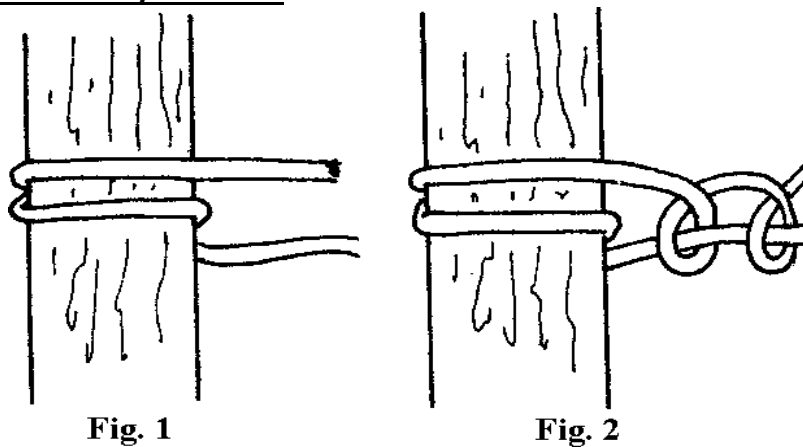
**61) Cabuyería: Ballestringue**



Sirve para:

- Soportar tensión tangencial al palo (longitudinal)
- Se usa en el comienzo y fin de un amarre.

**62) Cabuyería: Media llave y dos cotes**



**Fig. 1**

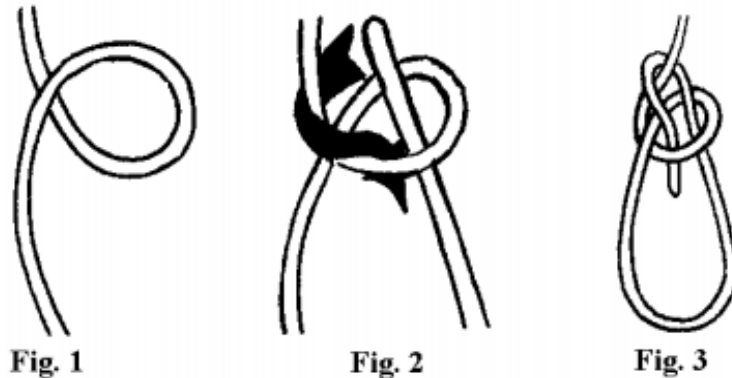
**Fig. 2**

Sirve para:

- Soportar tensión perpendicular (a 90°).

**63) Cabuyería: As de guía al aire y al cuerpo**

**Al Aire**



Sirve para:

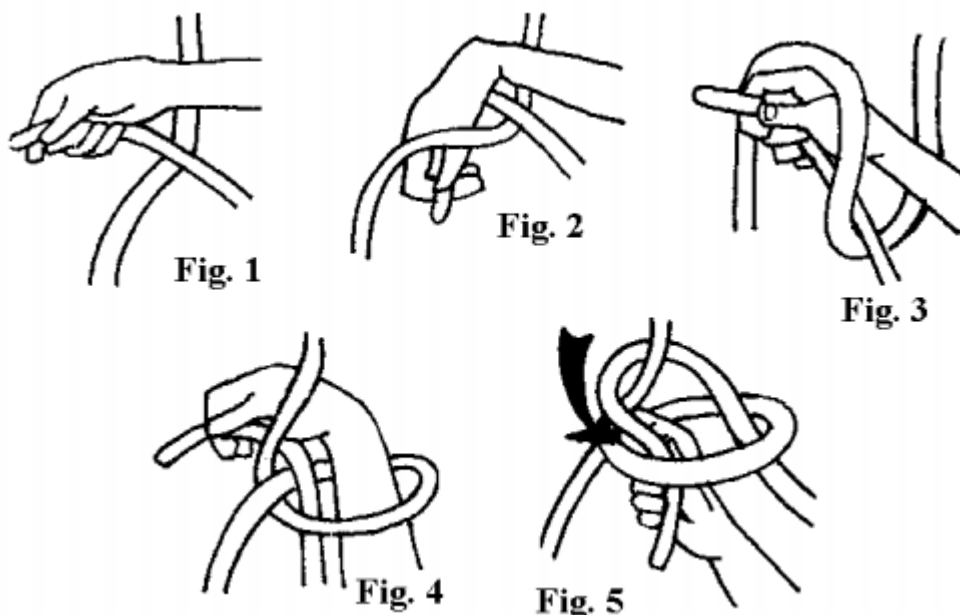
- Hacer una gaza rápida que NO se corre.

**Al cuerpo**

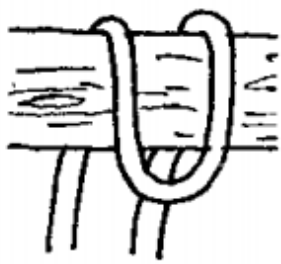
Cruzarlo por arriba del firme. Meterlo por abajo del triángulo que queda formado conteniendo al cuerpo, y sacarlo hacia arriba y afuera del cuerpo. Cruzarlo de derecha a izquierda por abajo del firme. Sacar la mano (hacia el cuerpo) del cote que la atrapaba, manteniendo asido el cabo de manera que éste quede atrapado por dicho cote al tirar del firme.

Sirve para:

- Autorrescatarse cuando te estás ahogando, por ejemplo cuando te tiran una sogá para sacarte de un río correntoso.



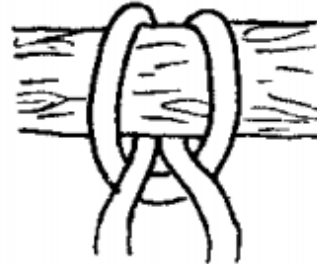
**64) Cabuyería: Boca de lobo**



**Fig. 1**



**Fig. 2**

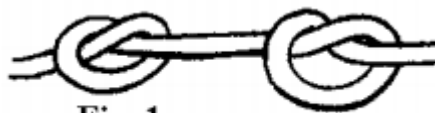


**Fig. 3**

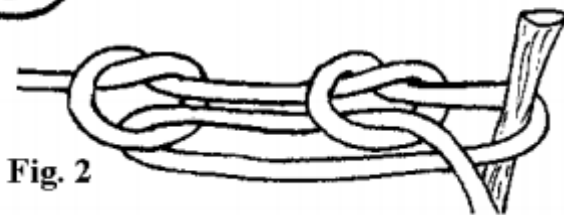
Sirve para:

- Atar una cuerda a una argolla, cinturón, etc.
- Soporta solamente tensión por ambos chicotes al mismo tiempo.
- Se usa para comenzar un amarre redondo.

**65) Cabuyería: Tensor**



**Fig. 1**



**Fig. 2**

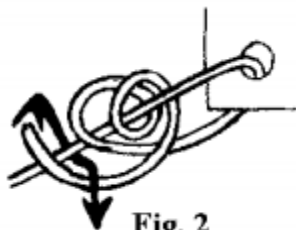
Sirve para:

- Sujetar los vientos a las estacas, porque permite tensarlos o aflojarlos según se necesite.

**66) Cabuyería: Tensor de carpa**



**Fig. 1**



**Fig. 2**

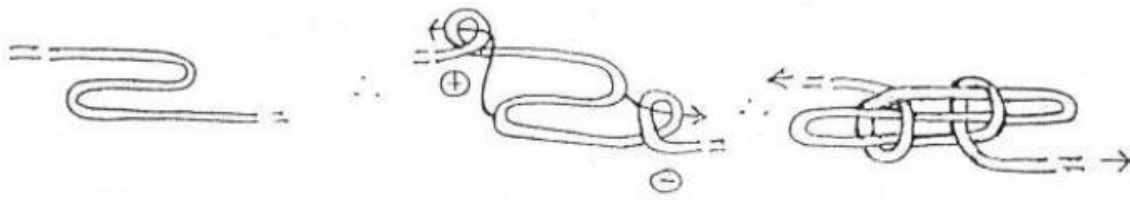


**Fig. 3**

Sirve para:

- Unir un viento al sobretecho de la carpa, por ejemplo. No se ajusta ni desajusta en tensión.
- Para mover el nudo de posición alargando o acortando el viento, el firme debe estar flojo (sin tensión).

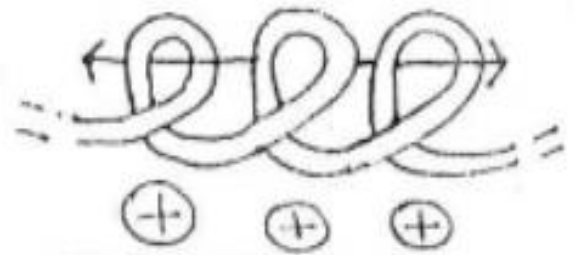
**67) Cabuyería: Margarita**



Arriba se muestran dos formas de hacer el nudo margarita.

Sirve para:

- Acortar sogas.
- También es útil para destensar sectores dañados de la soga.



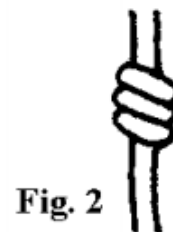
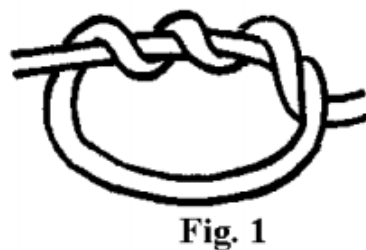
**68) Cabuyería: Ocho**



Sirve para:

- Armar un tope, para evitar que una soga pase por un agujero.
- Se usa para formar los nudos de una cuerda gruesa que se usará para trepar.
- Sirve también para sujetar los peldaños de una escalera de soga y madera.

**69) Cabuyería: Fraile**



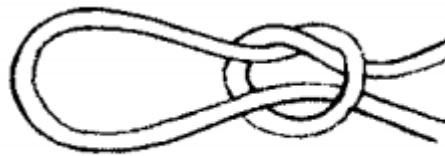
Sirve para:

- Armar un tope, para que una soga no pase por un agujero.
- También puede hacerse en los cabos de un soguín para que éste no se descolche.
- Se usa para construir un rosario.

**70) Cabuyería: Corredizo**



**Fig. 1**

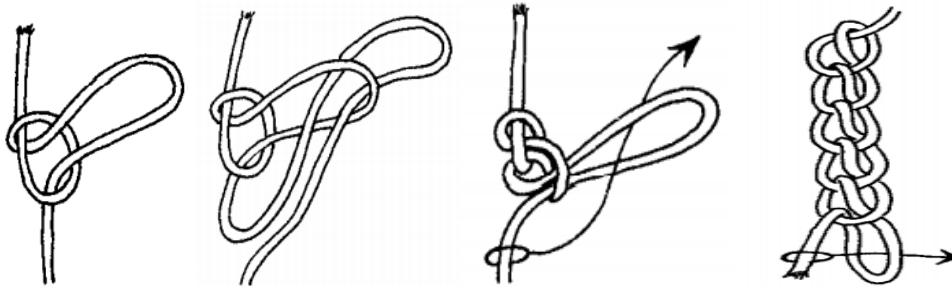


**Fig. 2**

Sirve para:

- Sujetar un haz de troncos
- Se utiliza a veces para lograr una escalera de sogas
- Puede también ampliarse para formar en la driza las pequeñas gazas de donde se sujetará la bandera, aunque para dicho uso es muy recomendable usar el nudo del centro (Llama / Segunda Clase).

**71) Cabuyería: Cadena**

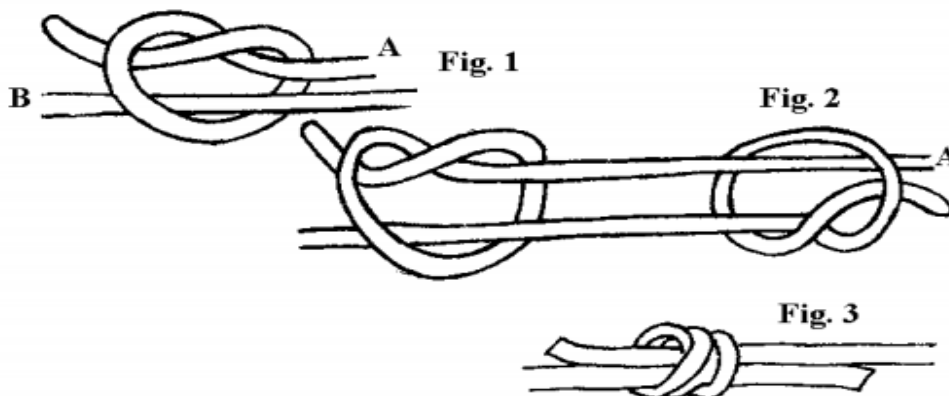


Se hace un Corredizo. Se forma un nuevo seno con el firme móvil y se introduce en el seno del Corredizo. Se ajusta tirando del seno y del firme móvil. Se sigue realizando el mismo procedimiento hasta el largo deseado. Al terminar se introduce el chicote en el último seno y se estrangula cerrando el seno (tirando).

Sirve para:

- Trenzando una cuerda.

**72) Cabuyería: Pescador**

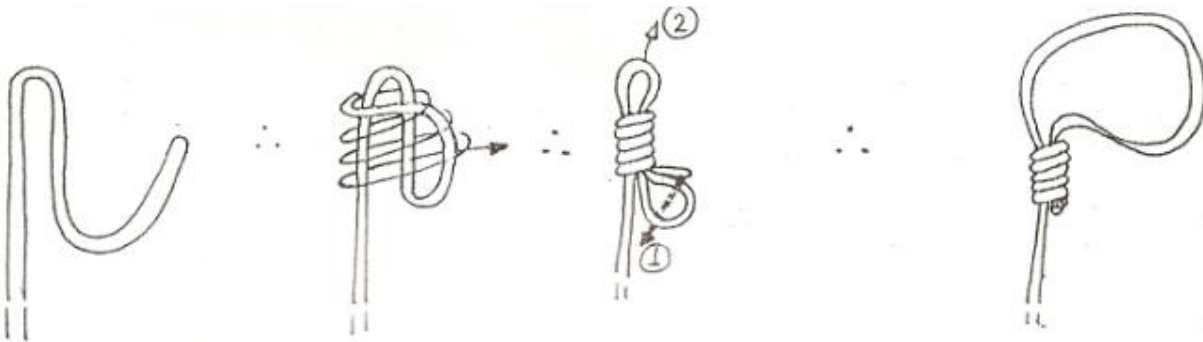


Sirve para:

- Atar los extremos de dos sogas.
- Puede usarse con sogas mojadas y/o resbalosas.



**73) Cabuyería: De pureza**

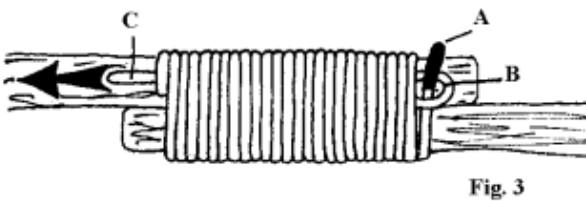
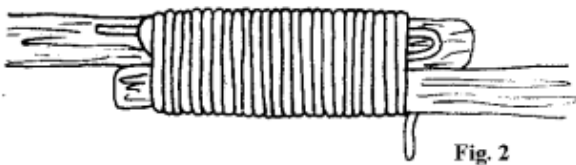


Sirve para:

- Estrangular objetos.
- Es el nudo que se hace en el Cordón de Pureza que cada scout prometado lleva en su uniforme.

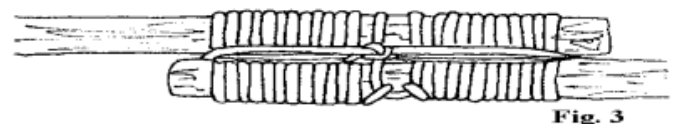
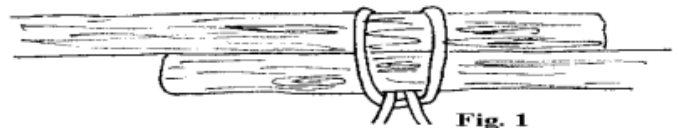
**74) Cabuyería: Amarre redondo**

Hay dos formas de realizar este amarre:



**Opcion 2**

**Opcion 1**



En el caso número 2, para terminar el amarre hay que estrangularlo con dos vueltas, uniendo ambos cabos con un llano.

Sirve para:

- Unir dos troncos a 0°, o sea, paralelos.

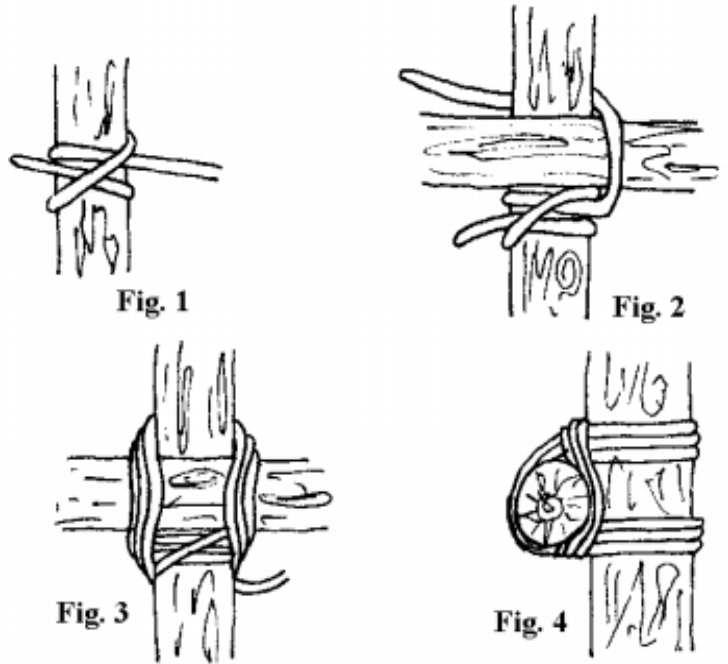
**75) Cabuyería: Amarre cuadrado**

Comienza con un ballestrinque.

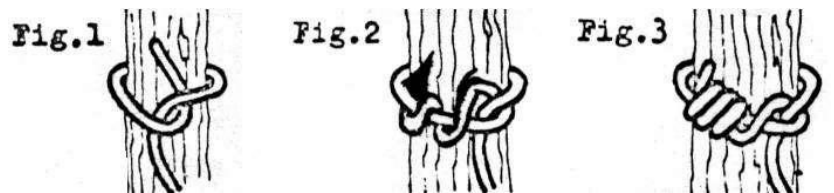
Para completar el amarre, estrangular por el medio con tres vueltas y terminar con un Ballestrinque.

Sirve para:

- Unir dos palos a 90° sin que estos se deslicen.



**76) Cabuyería: Amarre diagonal**



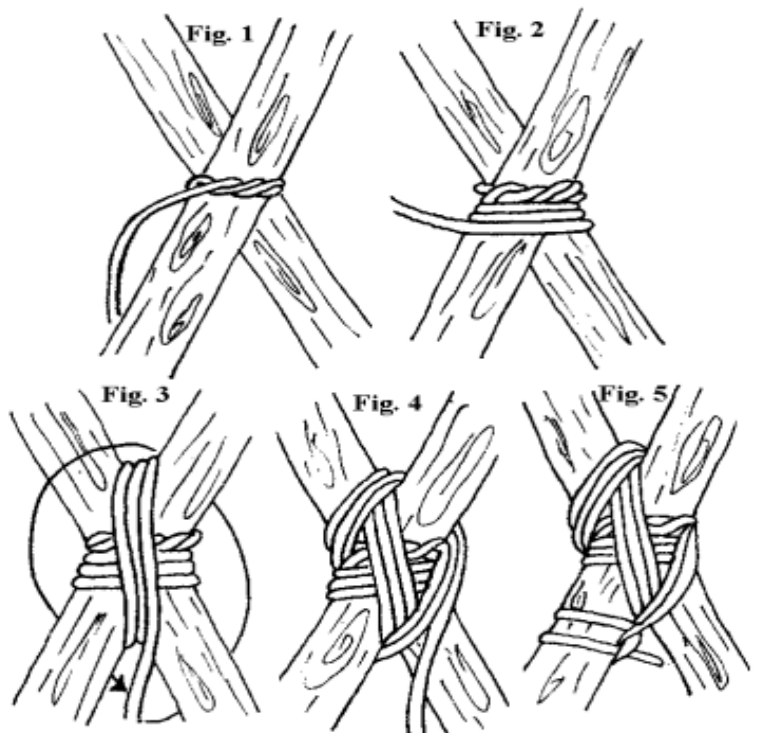
Debe empezar con un Lingada.

Como los amarres anteriores, debe estrangularse preferentemente con tres vueltas.

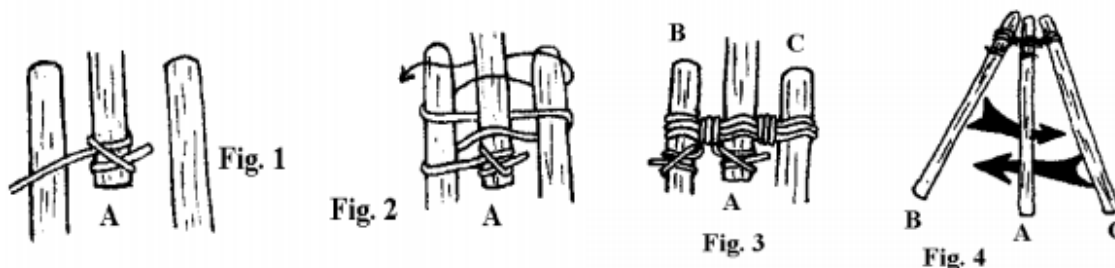
Terminarlo con un ballestrinque.

Sirve para:

- Unir dos palos a X°, sin que se separen cambiando dicho ángulo.



**77) Cabuyería: Trípode**



Se realiza amarrando tres palos en la forma indicada y concluye cruzando los palos y levantándolos.

Es una construcción de tres patas que puede ubicarse parada firmemente sobre el piso.

**78) Salud: Botiquín**

El botiquín deberá estar presente durante todas las actividades que realice la Unidad Scout o actividades como patrulla. Siempre deberá estar completo, limpio y ordenado.

El botiquín no debe tener llave o candado, para que pueda ser fácilmente abierto por quien lo requiera.

Los elementos principales que debe tener el botiquín son:

- Gasas estériles
- Apósitos (Gasas con algodón en el medio)
- Curitas
- Algodón: ¡recorda nunca usarlo directamente en una herida abierta!
- Guantes de látex.
- Agua oxigenada (Vol.)
- Yodo povidona (pervinox)
- Tela adhesiva (cinta)
- Vendas estériles: pueden ser tipo cambric o bien de tela.
- Lazo hemostático
- Alfileres de gancho
- Tijera
- Alicates
- Manteca de cacao
- Jabón neutro (en jabonera)
- Toalla de mano limpia
- Azúcar (en sobrecitos)
- Termómetro
- Pinza depilatoria
- Linterna
- Hisopos
- Lista con teléfonos de emergencia
- Inventario
- Elementos de higiene femenino
- Paracetamol / Ibuprofeno (no utilizar sin especificación médica)
- Caladryl

¿Hay algún otro elemento que consideres importante?


### **79) Salud: Botiquín: Usos**

Es muy importante tener un botiquín completo y ordenado, pero mucho más importante es saber para que se utiliza cada elemento que contenga el mismo.

Para aprobar este tema, deberás conocer y explicar para qué sirve cada elemento que contiene tu botiquín de patrulla (procurá que esté completo).

### **80) Salud: 1º aux: Definición; medidas generales**

Son los cuidados que se presentan inmediatamente a un accidentado o a un enfermo repentino.

Este primer auxilio puede presentarse para sí, para un familiar, un amigo o todo aquel que lo necesite. Esta ayuda se presta hasta tanto intervengan profesionales de la medicina.

La persona que brinda el auxilio deberá estar guiado por el principio de "*Primum Non Nocere*" que significa **primero no dañar**. O sea que todo el accionar estará dirigido a salvar al afectado, evitar lesiones invalidantes y finalmente evitar la pérdida del miembro herido, tratando de no producir daños más graves a la víctima; además deberá decidir correctamente la conveniencia de trasladar a un herido a un centro asistencial de inmediato o bien, ayudar en el lugar del hecho auxiliando a la víctima hasta que llegue la ambulancia.

Es necesario que el auxiliador proceda eficazmente, para ello, deberá **actuar con serenidad** o al menos controlando sus emociones de forma tal que no afecte su desempeño.

**Accionar rápidamente pero sin precipitaciones**, y tener conocimiento y seguridad en lo que se va a hacer. Si existiera cualquier tipo de duda, lo aconsejable es llamar a un médico y no hacer otra cosa.

En el auxilio se debe confortar a la víctima para aliviar el sufrimiento.

Se debe tener en cuenta que los primeros auxilios son la suma de técnicas y conocimientos que deben adaptarse a las distintas situaciones, por lo tanto, ante una víctima se actuará teniendo en cuenta lo siguiente:

- **Emergencia:** es toda situación en la que de no mediar asistencia inmediata y calificada, se pone en peligro la vida, los órganos y/o funciones, debiendo iniciar inmediatamente las acciones del primer auxilio.
- **Urgencia:** es toda situación que no reviste la gravedad antedicha pero que reclama pronta asistencia.

Prioridades: al actuar sobre un accidentado con múltiples lesiones (politraumatismo) o en un accidente con muchos heridos, el orden de atención será:

1. Respiración y circulación.
2. Hemorragias y shock.
3. Traumatismos (quemaduras, fracturas, etc.).

Esto se fundamenta en el principio de salvar:

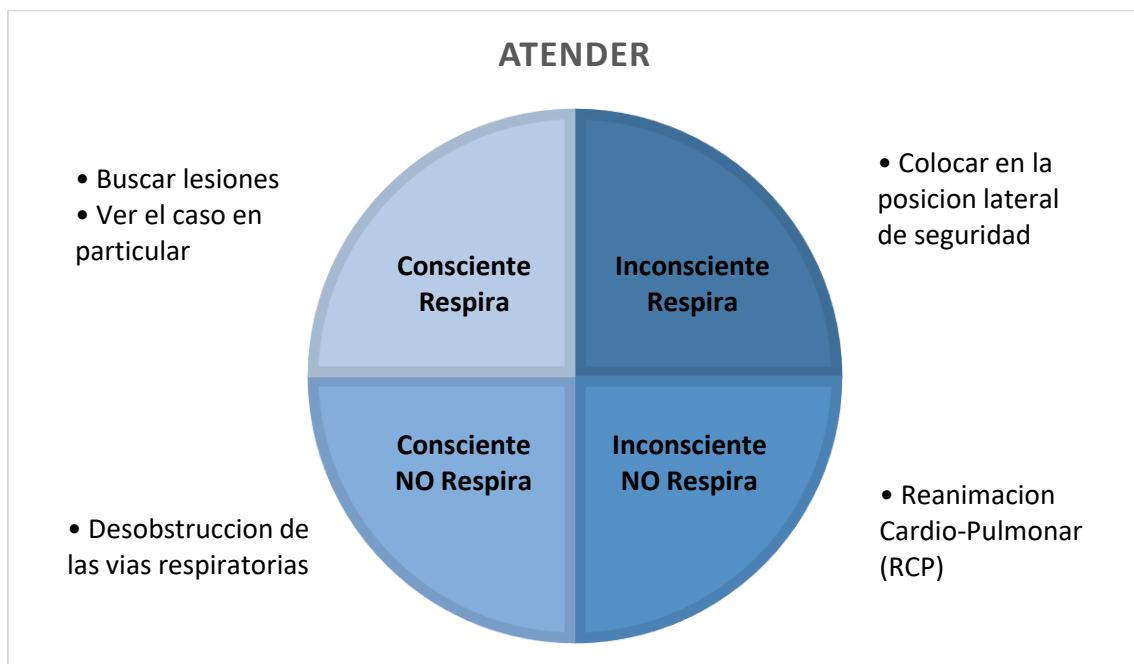
1. La vida.
2. La función.
3. El miembro.

### Medidas Generales

En caso que no sepas en qué forma actuar, deberás aplicar solamente estas medidas generales, con lo cual ya estarás llevando adelante el principio de “no dañar”.

1. Evaluar la escena, ver que sea segura para vos mismo.
2. Ponerse los guantes de latex.
3. Presentarte a la víctima, indicarle tu nombre y que posees conocimientos en primeros auxilios.
4. Preguntarle si quiere ayuda, en caso de recibir su consentimiento, explicarle la situación y los pasos a tomar.
5. Estar tranquilo. Si el paciente está consciente es importante transmitirle tu tranquilidad (aplicar el principio de CALMA).
6. Actuar rápido y seguro. Dar órdenes simples, precisas y seguras.
7. Revisar al accidentado de arriba abajo buscando otras lesiones.
8. Retirar y utilizar (de ser necesario) a los curiosos. Aprovechar la vocación de servicio de la gente que se acerca, guiándonos para que sean útiles, realizando tareas como la del vallado, búsqueda de ayuda, provisión de los materiales que se podrían llegar a necesitar.
9. Llamar ayuda calificada (1-0-7), en esta tarea utilizar a los curiosos. Es conveniente memorizar o tener siempre a mano una lista de los lugares a donde se pueda solicitar ayuda médica.
10. No pasar sobre la víctima. Es para evitar tropezones y daños mayores a la víctima.
11. Controlar pulso y respiración es prioritario, ya que luego de falta de oxígeno en el cerebro durante tres minutos se producen lesiones irreversibles.
12. No mover al accidentado; de ser necesario moverlo en masa, ósea como si fuera una sola pieza.
13. Permanecer a cargo de la víctima hasta que ella sea entregada a personal calificado.
14. Controlar y anotar bien quien se lleva a la víctima.
15. Controlar las pertenencias de la víctima de manera que no se extravíen ni sean robadas.

Hay 4 situaciones posibles para las cuales vas a poder enfrentar:



**81) Salud 1º aux: Cómo actuar en casos de emergencia para evitar el pánico**

Es importante saber cómo manejarnos en emergencias. Lo primero a tener en cuenta es el mantener la **calma** ya que entrar en estado de pánico solo nubla nuestra mente y podría evitar que tomemos las mejores decisiones. Para poder solucionar cualquier emergencia lo principal es tener los conocimientos necesarios para poder resolver con eficiencia toda situación.

Otra cosa a tener en cuenta es observar la situación y rápido idear un plan para luego ponernos en acción, luego comunicarlo para que aquellas personas que estén en esta misma situación, sepan cómo accionar.

Es importante siempre comunicar las cosas claras, pero con un tono adecuado para que todos lo escuchen, evitando gritar o agitar al resto de las personas, dado que de esta forma solo generamos euforia en el resto.

A la hora de movilizarnos es importante realizarlo de forma ordenada y con calma, siempre buscar una persona a cargo la cual guíe al grupo a un lugar seguro, también es necesario tener en cuenta los números como el de los bomberos, ambulancia, policía entre otros para que rápidamente puedan asistir.

Cosas a tener en cuenta:

- 1- Mantener la calma
- 2- Evitar amontonamientos
- 3- Actuar rápido y eficaz, ser claro a la hora de comunicar
- 4- Trasladarse con tranquilidad a un sitio seguro
- 5- Evitar generar estado de pánico en el resto de las personas transmitiendo calma y confianza
- 6- Llamar con rapidez a los servicios de ayuda

A continuación, deberán detallar como accionar en las siguientes situaciones de acuerdo a lo explicado anteriormente:

1- Se produce un incendio y debemos evacuar a la unidad de la parroquia


2- Estamos de campamento y un gran diluvio inunda las carpas.


3- En campamento un scout sufre una fuerte herida y no estamos con los dirigentes para pedir ayuda.


**82) Salud: 1º aux: Prevención en campamento**

Cuando se va de campamento deben tomarse todas las precauciones necesarias para salvaguardar la salud de los acampantes, teniendo en cuenta la siguiente regla principal:

***¡Mejor prevenir!***

Antes de salir debemos realizarnos un examen médico riguroso y controlar que todas las vacunas estén al día.

Prevención mediante la higiene personal:

- Bañarse diariamente con abundante agua y jabón. La suciedad y la transpiración producen irritación en la piel, hongos, y logran que cualquier herida sea más grave.
- Lavarse los dientes todos los días.
- Lavarse la cara con frecuencia y usar toallas limpias.
- Cambiarse la ropa interior con frecuencia.

Prevención mediante la higiene en la marcha:

- Usar calzado cómodo que no raspe.
- Usar medias limpias y secas.
- No beber mucha agua.
- No hacer altos prolongados.
- Evitar caminar bajo el sol (desde las 11 hs hasta las 17 hs es el horario a evitar).

Prevención con respecto a los desperdicios:

En todo campamento que no posea servicio de recolección o lugares para depositar, se cavará un pozo para residuos. No dejar que los desperdicios se acumulen; sino quemarlos y enterrarlos.

Prevención mediante el baño higiénico:

Muchas veces se usan baños públicos. Exigir al personal del camping que se mantengan limpios. Si no se obtiene respuesta, limpiarlos periódicamente con agua y suficiente lavandina, usando guantes de goma sanos.

Prevención con el calzado:

Suele suceder que alguna araña o algún escorpión, aprovechando el calorcito de nuestro calzado cuando nos los sacamos y lo ponemos fuera de la carpa para dormir, se meta dentro de él. Por consiguiente, tomarse la costumbre de sacudir el calzado antes de ponérselo, de manera de vaciarlo si tuviera algo adentro; o bien algo aún más práctico, no dejar el calzado afuera de la carpa.

### **83) Salud: 1º aux: Contracturas, calambres y desgarros**

Calambre: es la contracción involuntaria, dolorosa y transitoria de un músculo o de un grupo muscular, que lleva a producir impotencia funcional. Generalmente ocurre cuando se hace trabajar un músculo cansado que no ha tenido tiempo de eliminar el ácido láctico que acumulo mientras actuaba, aunque también puede ocurrir con el músculo en reposo.

❖ Primer auxilio:

1. Elongar el músculo (estirlo).
2. Masajear.
3. Mantenerlo un rato en reposo.

Contractura: es la contracción involuntaria duradera o permanente de un músculo o de un grupo muscular.

❖ Primer auxilio:

1. Elongar el músculo suavemente
2. Masajear.
3. Puede usarse una crema antiinflamatoria. En caso de no tener crema antiinflamatoria, puede aplicarse frío.

Desgarro: es la ruptura de fibras musculares. Su gravedad depende de la cantidad de fibras dañadas, pudiendo provocar impotencia funcional si la ruptura de fibras es masiva.

En algunos desgarros aparecen derrames o puntitos de sangre bajo la piel, que los hace visibles.

❖ Primer auxilio

1. Desgarro leve:

- a. Colocar frío (romper hielo dentro de una bolsa o toalla y colocarla sobre la zona afectada) entre 20 y 30 min.
- b. Elevar el miembro y dejarlo en reposo.

2. Desgarro grave:

- a. Inmovilizar el miembro o la zona
- b. Colocar frío.
- c. Trasladar al hospital.



## **84) Salud: 1º aux: Heridas cortantes, punzantes y hemorragias**

### Heridas cortantes:

Para evaluar la gravedad de la herida debe tenerse en cuenta:

- si hay funciones alteradas (rotura de tendones).
- si el sangrado es o no abundante.

Con respecto al sangrado, este puede ser capilar, arterial o venoso. Para darnos cuenta en que tipo de vaso sanguíneo se está sufriendo la pérdida de sangre hay que tener en cuenta:

- El sangrado capilar es el de menor importancia ya que solo involucra vasos sanguíneos superficiales.
- El sangrado arterial es pulsante porque la sangre es eyectada a las arterias con cada latido del corazón. Es el sangrado más peligroso debido a que la sangre sale con más presión.
- El sangrado venoso es continuo.

### ❖ Primer auxilio:

1. Colocarse guantes de látex.
2. Enjuagar la herida con abundante agua y jabón (preferentemente jabón *Pervinox*).
3. Si sangra, tratar de detener el sangrado con presión sobre la herida usando un paño limpio y elevar el miembro.
4. Si se detiene el sangrado cubrir con gasa y tela adhesiva o curitas.
5. En caso de no Trasladar al herido para que reciba atención médica.

**¡ATENCIÓN!** La aplicación del torniquete es una medida que pone en alto riesgo el miembro de la víctima, puesto que detiene la circulación de sangre que llega hasta ese miembro. No debe usarse, en caso de ser necesario utilizar un lazo hemostático hasta recibir atención profesional.

### Heridas punzantes:

#### ❖ Primer auxilio:

1. En caso de ser una herida profunda, inmovilizar la zona y trasladar al hospital.
2. **NO** retirar el objeto clavado.

### Hemorragia:

Es una pérdida de sangre. Puede ser interna o externa. Las hemorragias externas se producen por heridas como se describió anteriormente, en las que hay rotura de la piel. También puede producirse sangrado de la nariz, del que hablaremos en unos momentos.

Las hemorragias internas consisten en la ruptura de uno o más vasos sanguíneos bajo la piel o en cavidades del organismo tales como el abdomen, tórax, etc.

Sangrado de nariz:

❖ Primer auxilio:

1. Sentar a la persona con la cabeza inclinada ligeramente hacia adelante y presionar las aletas nasales con los dedos índice y pulgar.
2. Si se detiene la hemorragia esperar 1 o 2 minutos y soltar despacio la nariz.



**¡ATENCIÓN!**

- ¡No llevar la cabeza hacia atrás! ¿Por qué? Porque al estar conectadas la nariz y la garganta, la persona puede tragar la sangre y complicar la situación.
- No introducir en la nariz elementos como algodón o gasas porque pueden generar lesiones mayores. Además, una vez que haya cicatrizado, al sacar el elemento volveremos a romper la cascarita y generar un nuevo sangrado.

Hemorragia interna:

❖ Primer auxilio:

1. Acostar a la víctima boca arriba.
2. Si hace frío, abrigarlo.
3. Controlar los signos vitales y trasladar de inmediato al hospital.

Una hemorragia interna, salvo que sea a nivel cutáneo (en ese caso se llama hematoma o moretón), no se ve. Por lo tanto debe suponerse que existe hemorragia interna en caso de golpes excesivamente fuertes, y actuar en consecuencia llevando al accidentado al hospital.

## **85) Salud: 1º aux: Quemaduras**

La gravedad de una quemadura se juzga según la superficie corporal afectada y según la profundidad. Hay varias clasificaciones para los distintos tipos de quemaduras:

### Según la superficie afectada:

- **Leve** (la zona afectada es menor al 15% de la superficie corporal).
- **Moderada** (entre 15% y 49% de la superficie corporal está afectada).
- **Grave** (entre 50% y 69% de la superficie corporal).
- **Masiva** (el porcentaje de la zona afectada es mayor al 70% de la superficie corporal).

### Según profundidad:

- **Primer grado / Tipo A:** son rojizas, muy sensibles al tacto y generalmente húmedas. No existen ampollas. Su superficie palidece ampliamente a la presión ligera.
- **Segundo grado / Tipo AB:** pueden o no presentar ampollas. Las bases de las ampollas pueden ser rojizas (ABb) o blanquecinas con líquido (ABa). La lesión es sensible al tacto y puede palidecer a la presión.
- **Tercer grado / Tipo B:** generalmente no contienen ampollas. La superficie puede ser blanca y flexible cuando se presiona, o puede ser negra, carbonizada y correosa. Pueden ser pálidas y confundirse con la piel normal, pero no palidece a la presión. Presenta anestesia o hipoestesia (no sensible al tacto o poco sensible). El pelo puede arrancarse fácilmente.

### Según el origen:

- **Por fuego o calor** (son las más comunes).
- **Por electricidad** (suelen ser las de mayor envergadura; se producen a una temperatura de 5000°C).
- **Por agentes químicos** (pueden deberse a ácidos o bases fuertes, fenoles, cresoles, gas mostaza, o fósforo. Todos ellos producen necrosis que puede extenderse durante varias horas. Hay que lavar todo el cuerpo con abundante agua como primer auxilio).

### ❖ Primer auxilio:

1. Enfriar la quemadura con agua fría, por lo menos hasta que se alivie el dolor (probablemente entre 15 y 30 minutos), no utilizar hielo.
2. Retirar las prendas de vestir y accesorios que no estén adheridas y se puedan quitar de la zona quemada sin ejercer fuerza.
3. Untar un ungüento oleoso con corticoides (*Furacin*), o crema humectante (no nutritiva).
4. Cubrir la zona quemada con film plástico, una bolsa, o un vendaje limpio y seco. Evitar que se reviente la ampolla.
5. Cada 24 hs cambiar el vendaje hasta que la herida esté seca; entonces dejar al aire libre.

**IMPORTANTE:** Esto que se comenta hasta aquí suele ser suficiente para quemaduras de primer y segundo grado. En caso de quemaduras de tercer grado se deberá trasladar al herido al hospital, manteniendo en lo posible a la zona afectada más alta que el corazón, y llevando a la víctima abrigada. Si se debiera hacer un vendaje en la cara, no deberá ser compresivo, para evitar que el edema (hinchazón) que se produce baje al cuello y trastorne la respiración.

En los casos que haya elementos químicos o ropa caliente en combustión lenta sobre la quemadura deben eliminarse con abundante agua.

**86) Salud: 1° aux: Asfixia, obstrucción de las vías respiratorias**

La detención de la respiración puede deberse a muchos factores. Por ejemplo por inhalación de humo en exceso en un ambiente cerrado, como en un incendio; por obstrucción externa de las vías respiratorias; o por obstrucción interna de las vías respiratorias como cuando alguien se ahoga comiendo y no puede respirar.

❖ Primer auxilio:

En los casos de inhalación de humo y obstrucción externa:

1. Asegurar la zona, salvaguardar la propia vida primero.
  - a. Por ejemplo, en caso de quedar encerrado en una habitación con monóxido de carbono, primero abrir las ventanas y las puertas, ya que en caso de no hacerlo, vos pasarías a ser una víctima más.
2. Retirar a la víctima del ambiente o retirar el objeto que lo asfixia.
3. Colocar a la persona en la posición lateral de seguridad o realizar RCP, en caso de ser necesario (podes volver a leer las medidas generales de primeros auxilios)



-posición lateral de seguridad-

En los casos de obstrucción interna (atragantamiento):

1. Tranquilizar a la víctima.
2. Inducir a toser. La tos nos indica que aún pasa el aire y es el mejor mecanismo para remover el objeto.

Si la víctima no puede hablar ni es capaz de toser:

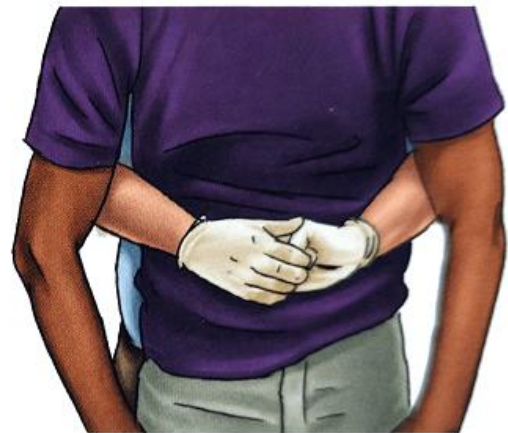
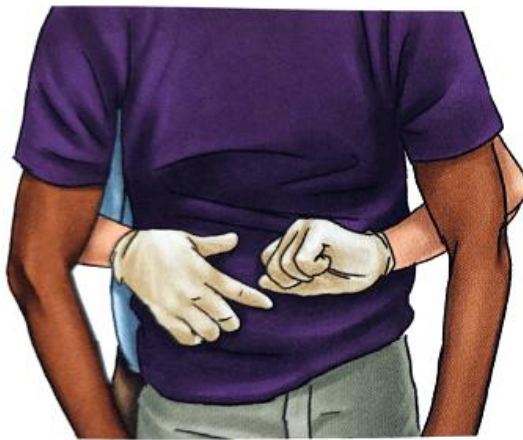
1. Llamar a asistencia médica.
2. Realizar la maniobra de desobstrucción de las vías respiratorias.
3. Si la persona pierde la conciencia, acostarla en el piso y comenzar con la técnica de RCP. Mirar la boca constantemente, para observar si sale el objeto que provocó el atragantamiento. No intentar sacar el objeto si no es visible y se puede sacar fácilmente, ya que puede volver a introducirse.

**Maniobra de desobstrucción de las vías respiratorias:**

Para las siguientes 3 situaciones, se realizarán 2 maniobras, las cuales de no funcionar, se volverán a realizar repitiendo el orden hasta que el objeto salga expulsado.

Para adultos:

1. Se debe inclinar a la persona hacia adelante, sostener el pecho con una mano y aplicar 5 golpes en la espalda (entre los omoplatos y empujando hacia arriba)
2. Rodear a la persona por detrás, con los brazos a la altura de la cintura. Ubicar el ombligo con una mano y coloque su puño cerrado contra el abdomen. Sujutando su propio puño, haga cinco presiones hacia atrás y hacia arriba.



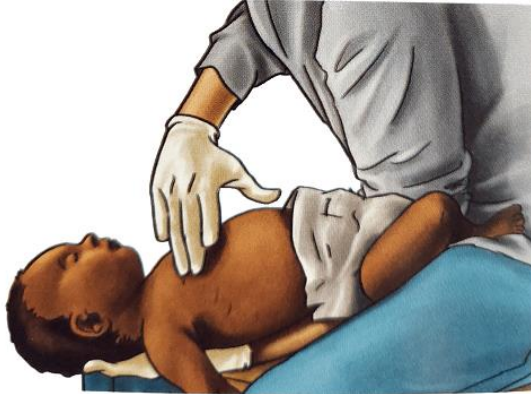
Para niños:

1. Realizar los 5 golpes en la espalda.
2. Realizar 5 compresiones en el abdomen.



Para lactantes:

1. Realizar los 5 golpes en la espalda.
2. Realizar 5 compresiones en el pecho.



**87) Salud: 1º aux: Vómitos**

❖ Primer auxilio:

1. Dejar que la víctima vomite todo lo que necesite.
2. Puede hervirse un limón partido al medio (y previamente lavado) y beber el jugo con unas cucharaditas de azúcar. Esto hará sentir bien al paciente, ya sea ayudándolo a terminar de vomitar o facilitando simplemente la digestión.
3. Tomar Seven-Up o Gatorade de a poco para hidratar al paciente y favorecer la recuperación de las sales perdidas.
4. Mantener una dieta liviana por un tiempo.

**88) Salud: 1º aux: Ampollas**

Hablaremos de las ampollas que aparecen en los pies en las caminatas.

Lo primero es prevenir, usando medias de toalla cómodas que no queden flojas ni tengan costuras que molesten, y usando calzado cómodo como zapatillas, no de suela chata o nuevas. Esto se hace para evitar que sean duras, y terminen raspando; deben estar ya amoldadas al pie.

También se debe evitar utilizar calzado o medias mojadas o húmedas, ya que favorece a la fricción, aumentando la posibilidad de generar ampollas.

Si se tienen muchas ampollas en los pies actuar como sigue.

❖ Primer auxilio:

1. Mantener la zona ampollada limpia, desinfectada con Pervinox y seca. Cubrir con un apósito o gasa untada con vaselina. Evitar que la ampolla se reviente (salvo que sea necesario, como una ampolla en medio de la planta del pie en medio de una caminata).
2. Para aliviar el malestar pueden realizarse baños en los pies colocando en un balde limpio un litro de agua tibia.

### **89) Salud: 1º aux: Golpes, contusiones**

Un golpe puede recibirse en cualquier parte del cuerpo y puede ser de cualquier intensidad. Los golpes más peligrosos son en la cabeza. También representan mucho peligro los golpes en el cuello ya sea por delante o por detrás; en la columna vertebral; en el hígado (que se encuentra en el abdomen, parte superior derecha), y el bazo (en el abdomen, región superior izquierda, cara posterior) donde el golpe puede causar una hemorragia mortal si no es descubierta.

Un golpe fuerte puede producir:

- Daños en los huesos. (fisuras y fracturas).
- Hemorragias internas.
- Daños en órganos internos.
- Estado de shock.
- Estado de inconsciencia.
- Detención momentánea de la respiración.
- Etc.

En cada caso habrá que analizar los efectos del golpe para actuar en consecuencia.

Generalmente, un golpe moderado produce una contención (moretón, chichón, dolor). El moretón o hematoma es la acumulación bajo la piel de la sangre derramada por la rotura de vasos capilares. El chichón se produce por la inflamación del periostio, que es la membrana que recubre cada hueso.

❖ Primer auxilio: aplicar frío.

### **90) Salud: 1º aux.: Fiebre**

La fiebre es un aumento de la temperatura corporal por encima de lo normal. La temperatura normal del cuerpo humano va entre los 35 y 36°C. La fiebre es una respuesta adaptativa para combatir los organismos que causan las enfermedades.

Niveles de fiebre:

- Si la temperatura es mayor de 37°C y menor de 38°C durante 24 horas, se llama **febrícula**
- Si la temperatura es mayor o igual a 38°C y menos a 40°C se llama fiebre
- Si es mayor o igual a 40°C se llama hiperpirexia. Temperaturas superiores a 42°C en el ser humano suelen ser incompatibles con la vida.

❖ Primeros auxilios:

- Beber líquido en lo posible agua.
- Bañar o poner paños con agua tibia
- Verificar la temperatura constantemente
- Usar ropa liviana



### **91) Salud: 1° aux.: Diarrea**

Es una alteración de la materia fecal tanto en el volumen, en la consistencia como en la frecuencia en comparación a las condiciones normales. A veces puede contener sangre, moco, pus o alimentos no digeridos.

Mayormente se debe a una intoxicación alimentaria o a un virus en el caso de los niños, también puede ser por enfermedades inflamatorias del intestino o la insuficiencia del páncreas, como así también por algunos medicamentos.

#### Principales síntomas:

- Disminución de la consistencia de la materia fecal.
- Fiebre
- Intolerancia a la comida
- Náuseas y vómitos
- Dolor abdominal
- Si es abundante: deshidratación



#### ❖ Primeros auxilios:

- Beber abundante líquido
- Mantener una dieta estricta, en los primeros días tomar preferentemente líquidos como agua o caldo, luego comenzar a incorporar a la dieta alimentos sólidos en pequeñas cantidades para comprobar la tolerancia, siguiendo con la hidratación con agua y caldo.
- En caso de ser necesario, utilizar sales de rehidratación.

#### **Los alimentos más recomendados son:**

- Sopa de arroz o arroz hervido, sopa de zanahoria
- Puré de papas o papas hervidas
- Pollo.

#### **Los alimentos no recomendados son:**

- Leche u otros productos lácteos como helados o queso
- Frutas cítricas y verduras que contengan fibras como limones, naranjas
- Alimentos grasos como almendras, nueces, avellanas o frituras
- Pan negro, pan integral, pan con salvado
- Dulces, caramelos, chocolate, tortas, azúcar
- Bebidas muy frías, aguas con gas, gaseosas
- Edulcorantes
- Pastas



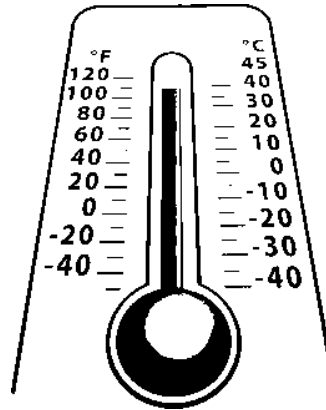
## **92) Salud: 1° aux.: Insolación y golpe de calor**

Son estados propios de la época de verano, se debe principalmente a las largas exposiciones al sol (Insolación) o a las altas temperaturas (Golpes de calor). También se puede dar en lugares en donde hay grandes concentraciones de personas.

En ambos casos se produce una vasodilatación de las arterias y venas por lo que la irrigación sanguínea al cerebro es deficiente. Esto trae trastornos de la conciencia. Conjuntamente, la víctima pierde líquido y sales minerales.

### **Signos y Síntomas:**

- Zumbido en los oídos
- Sudoración efusiva
- Delirio
- Desvanecimiento
- Vértigo



### ❖ Primer Auxilio:

Controlar la respiración, colocar a la víctima en un ambiente ventilado y a la sombra. Aflojarle la ropa o lo que le esté ajustando. Colocarle paños húmedos en la frente y las axilas, si es posible, bañarla no directamente con agua fría.

Si la víctima está consciente se le puede dar de beber alguna bebida tipo Gatorade o agua azucarada.

## **93) Hogar: Costura a mano**

“El deber del scout comienza en el hogar.”

Te vamos a pedir que, si aún no lo sabés, aprendas a coser los botones de dos y cuatro agujeros y que todas las insignias de tu uniforme estén cosidas por vos. También te vamos a pedir que aprendas a lavar correctamente tu ropa a mano. Y como si esto fuera poco, también debes aprender a planchar tu uniforme.

# APS 6 – FORMACION FÍSICA

## **94) Anatomía y Fisiología: ESI**

La pubertad es la primera fase de la adolescencia, en la cual se producen las modificaciones propias del paso de la infancia a la edad adulta. En el sentido estricto, el término “pubertad” se refiere sólo a los cambios corporales, más que a los cambios psicológicos, sociales o culturales.

Esta etapa se caracteriza por cambios muy rápidos que alteran las formas y el funcionamiento biológico infantil, para dar paso al funcionamiento biológico adulto.

Es importante conocer los cambios de la pubertad antes que comiencen a ocurrir. De esa manera, sabrás lo que debes esperar. También es importante recordar que todos pasamos por estos cambios. No existen dos personas completamente iguales; pero lo que sí tenemos en común es que todos pasamos por la pubertad.

Para aprobar este tema deberás participar de una charla de ESI acorde a tu edad.

## **95) Anatomía y Fisiología: Vida sedentaria**

Así como en como en los distintos temas de dicha progresión aprendemos a cuidar distintas cosas como la carpa, hachas, navajas, también debemos aprender sobre nuestro cuerpo y cómo cuidarlo.

Pero, así como podemos cuidar nuestro cuerpo también podemos causar daños al mismo, pero ojo que este último ítem mencionado es muy fácil de alcanzar ya que no es necesario hacer algo para lograrlo, el no hacer nada ya por sí solo genera estos daños.

Ahora bien, detallemos en profundidad que es este hacer nada: a este concepto lo denominamos sedentarismo.

Este concepto no es una acción o un hecho en particular, es un estilo de vida que adopta mucha gente sin darse cuenta y está determinado por la falta de movimiento u actividad física en nuestra vida cotidiana.

En la sociedad de hoy en día podemos observar que es muy fácil alcanzar una vida sedentaria, dada por el estilo de vida que se tiene.

Factores que provocan sedentarismo:

- Uso excesivo del teléfono, la televisión o la computadora
- Falta de hábitos saludables.
- Mantenerse muchas horas sentado en una misma posición.
- Desinterés.

Ahora bien, es importante saber que con simples hechos podemos combatir dicha problemática, a continuación, les damos una serie de ejemplos:

- Salir a caminar todos los días.
- Usar las escaleras en vez del ascensor.
- Transportarse en bicicleta y no en auto.
- Realizar alguna actividad física.

## **96) Anatomía y Fisiología: Habilidades motoras básicas adquiridas**

En nuestra vida cotidiana, en todo momento realizamos movimientos los cuales denominamos comunes (caminar, saltar, correr, lanzar objetos, etc). Todos estos son movimientos habituales y por ende consideramos que son sencillos, pero como muy bien sabemos, todo requiere un aprendizaje previo.

Ahora bien, ¿qué son estos movimientos básicos?

La habilidad motriz básica es la capacidad, adquirida por aprendizaje, de realizar uno o más patrones motores fundamentales a partir de los cuales el individuo podrá realizar habilidades más complejas.

Es decir que las Habilidades Motoras básicas, son aquellos movimientos básicos y fundamentales del cuerpo que le van a permitir poder hacer cosas más complejas por eso es muy importante su correcto aprendizaje. Las HMB son aquellas que nos permitirán jugar, trabajar, relacionarse, iniciarnos en un deporte, etc.

Para aprobar este tema, deberán realizar lo siguiente:

- Saltar 10 veces seguidas con una soga
- Poder mantenerse parado con un pie por al menos 20 segundos
- Poder picar 2 pelotas al mismo tiempo (1 en cada mano)
- Poder correr 100 metros ininterrumpidos
- Poder realizar la “paloma”



# APS 7 – EXPRESIÓN Y USO DE LOS SENTIDOS

## **97) Kim: Habilidad 50%**

En una historia de Kipling titulada “Kim”, puede verse mucho de lo que es un scout.

Kimbal O’Hara era hijo de un sargento irlandés que servía en un regimiento de la India. A corta edad Kim quedó huérfano de padre y madre y tuvo que acostumbrarse a vivir en el ambiente de los indios. Cierta vez encontró el regimiento donde había servido su padre, lo adoptan los soldados y se encargan de su educación y de sus estudios. Pero Kim aprovechaba sus tiempos libres para vestirse como un indio y vivir en compañía de sus amigos.

Cierta vez trabó amistad con un tal señor Lurgan, un avisado comerciante de joyas y antigüedades. Lurgan conocía muy bien las costumbres y la manera de pensar de los indios, por ello se había convertido en un agente del servicio de inteligencia de la India. Pronto descubrió que Kim podría convertirse en un valioso agente del gobierno, y decidió adiestrarlo para este trabajo.

### Adiestramiento de Kim

Para acostumbrarse a ser observador y retener aún los mínimos detalles, solía organizar desafíos entre Kim y un muchacho indio que estaba a su servicio. Les mostraba una bandejita llena de piedras preciosas y de chucherías, les permitía contemplarla durante cierto tiempo y luego cubría la bandeja con un pañuelo. Los muchachos tenían que reproducir por escrito el contenido de la bandeja, con el mayor detalle posible. Al principio sus descripciones eran imperfectas; pero pronto llegó a ser muy hábil en estos juegos.

Como la observación es una destreza muy valiosa, Baden Powell utilizó la historia de Kim para desarrollar este hábito entre los scouts.

### Kim en el servicio secreto

Un día encontró Kim un compañero desconocido, en el vagón de un tren. Era un indú que estaba bastante herido en la cabeza y en los brazos. Éste explicó a los demás viajeros que había sufrido un accidente en el coche al dirigirse a la estación; pero Kim, como buen observador, notó que las heridas no eran equimosis, como debiera suponerse en una caída, sino cortes limpios. Mientras el otro se vendaba la cabeza, Kim reparó que llevaba una insignia semejante a la suya; y se las arregló para que el hombre pudiera ver la que él llevaba. En seguida el otro deslizó en su conversación algunas palabras secretas y Kim le respondió con otras. El nativo atrajo entonces a Kim aparte y le explicó que era portador de un despacho secreto y que habiendo sido descubierto por ciertos enemigos del gobierno, habían intentado matarle; probablemente tendrían conocimiento de su presencia en el tren y telegrafiarían a sus cómplices de todas las estaciones del trayecto. Se trataba de entregar el despacho a un oficial de policía y evitar caer preso por los enemigos. Kim tuvo la idea de proponerle un buen disfraz.

Hay en la India multitud de santos mendicantes que recorren el país. Van casi desnudos, cubiertos con ceniza, con marcas pintadas en la cara. Kim mezcló harina y ceniza tomada de la pipa de un indú, desnudó a su amigo y lo embadurnó; después con una cajita de pinturas que llevaba consigo le pintó en la frente las marcas apropiadas; le cubrió las heridas con harina y ceniza para que fueran menos

visibles. Le despeinó el cabello para darle el aspecto sucio de un mendigo y lo cubrió de polvo. Su propia madre no le hubiera reconocido.

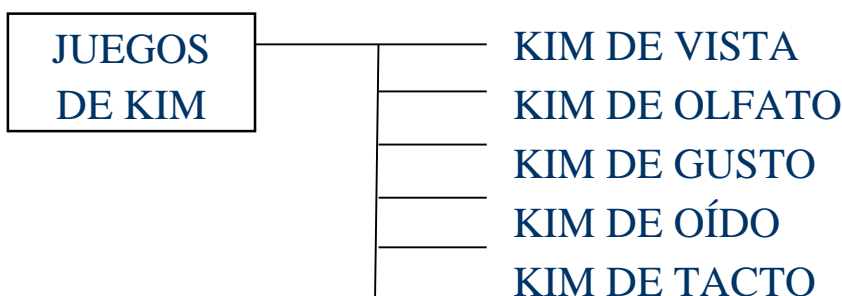
Poco después llegaron a una estación y vieron en el andén al oficial de policía a quien debían entregar el pliego. El falso mendigo lo atropelló y el oficial le respondió en inglés; aquel le replicó con un montón de injurias en su lengua, pero introduciendo entre ellas las palabras secretas. El oficial, aunque aparentaba no conocer la lengua indú lo entendió perfectamente, viendo por las palabras secretas que se trataba de un agente. Fingió pues, detenerlo y lo condujo al puesto, donde pudo recibir el informe. Por último, Kim hizo amistad con otro miembro del servicio, un indú de bastante cultura, un badú, como se les llama en la India, y le fue de gran utilidad, pues le ayudó a detener a dos oficiales que hacían espionaje.

Éstas y otras aventuras de Kim, vale la pena leerlas, ya que demuestran los servicios que puede rendir a su país un scout cuando está bien adiestrado y es suficientemente inteligente.

Basados en el entrenamiento que recibió Kim para poder ingresar al servicio secreto, los scouts llevamos a cabo los denominados “juegos de Kim”.

Mediante su práctica intensiva los scouts van adiestrando sus sentidos y ganando entonces habilidad para el rastreo, la orientación, el acecho y distintos aspectos más de supervivencia.

Existen juegos de Kim para usar cada uno de nuestros 5 sentidos. En general, la mayoría de ellos requieren usar la memoria además de afinar nuestros sentidos.



- Un Kim de Vista puede consistir en ver durante 1 minuto una bandeja con cosas, luego sacarla de la vista y recordar al punto que se pueda dibujar con colores, cada uno de los detalles de esa bandeja.
- Un Kim de Oído puede tratar de identificar voces, o recordar palabras escuchadas, u oír balbuceos muy suaves en los que se expresa un mensaje, o identificar la voz de alguien dentro de un bullicio, por ejemplo.
- Un Kim de Gusto consistirá en probar sustancias sin verlas ni olerlas, e identificar qué son.
- Un Kim de Olfato consistirá en oler diferentes sustancias sin verlas, e identificar qué son.
- Un Kim de Tacto requerirá que toques determinados objetos con los ojos vendados y luego digas de qué se trataban.

Los juegos de Kim Combinados son por ejemplo el descubrir qué encierra una pequeña caja cerrada; lo cual es perfectamente de oído, pero puede también usarse el tacto o también el olfato. De cada juego se pueden crear muchas variantes. Hay que poner en práctica la imaginación.

**Para recibir tu Destello / Tercera Clase deberás tener al menos una habilidad Kim del 50%, o sea que reconozcas por lo menos la mitad de los elementos que se te presentan o la mitad de las preguntas que se te hacen.**

**98) Música: Canciones Scouts**

Es muy divertido conocer canciones scouts para poder cantarlas con la unidad o con la patrulla.

Por otro lado, el cantar alegre una canción durante situaciones comprometidas o peligrosas, quizás en una larga y agotadora caminata, o en una supervivencia, puede llegar a salvarles la vida a tu y a tus compañeros. El principal factor en la mayoría de estos casos es contar con una actitud mental positiva, y a ellos nos ayuda en gran forma alguna de nuestras canciones.

Siempre tené en mente el octavo artículo de la ley scout: “El scout sonríe y canta en las dificultades”.

Aquí te dejamos un breve listado de canciones Scouts, en caso de que te las sepas todas o quieras aprender más, puedes buscar o inventar otras canciones.

**Canción del Adiós**

¿Por qué perder las esperanzas de volverse a ver?  
¿Por qué perder las esperanzas si hay tanto querer?

**No es más que un hasta luego,  
no es más que un breve adiós.  
Muy pronto junto al fuego nos reuniremos**

Con nuestras manos enlazadas en torno al fogón,  
formemos esta noche un círculo de amor.

**Estrillo**

Es el Señor que nos protege y nos va a bendecir.  
Seguro que otro día nos ha de reunir.

**Estrillo**

**Canción de la promesa**

A Dios Jefe supremo, de esta legión,  
alma y vida ofrecemos, de corazón.

**Juro serte leal, Señor y rey,  
sirviendo a ideal de nuestra ley.**

La Promesa que un día, hice ante Ti,  
para toda la vida, la prometí.

**Estrillo**

Mi Fe me enorgullece, quiero servir,  
tal como se merece, hasta morir.

**Estrillo**

Fiel a mi Paria amada, siempre seré,  
con alma apasionada, la serviré.

**Estrillo**

### La patrulla aventurera

La patrulla caminando a lo lejos va,  
al campamento ha de llegar.  
Las cumbres eternas puedo divisar,  
mi banderín hundiéndose en la nieve va.

Buscando la aventura mi patrulla va,  
atravesando ríos y montañas ya  
A la frontera de mi patria iré a acampar  
ameando la bandera argentina va

**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**En el bosque ese grito escucharás**  
**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**Canta la patrulla siguiendo el compás.**

Iremos hacia el sur, cruzaremos el mar  
en una balsa construida por scouts.  
A las islas Malvinas hemos de llegar,  
llevemos el mensaje que Cristo nos da.

Las carpas se divisan en aquel lugar  
el sol comenzará muy pronto a brillar.  
La bandera argentina izaremos allá,  
debajo la bandera de la Unidad/Tropa/Comu irá

**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**En las Malvinas ese grito escucharás.**  
**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**Canta la patrulla siguiendo el compás.**

Iremos a la cordillera a acampar  
cruzaremos los Andes como San Martín.  
Al padre de la Patria honraremos allí  
llevando cada uno una flor de lis

Muchachada valiente: ¡siempre avanzar!  
Alta montaña hemos de realizar  
y al llegar la noche el fogón vivirá,  
seguro a Baden Powell lo recordarán.

**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**En los Andes ese grito escucharás**  
**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**Canta la patrulla siguiendo el compás.**

Y así por todo el mundo pasan los scouts  
sembrando a su paso buena voluntad.  
Por rutas argentinas la patrulla va  
cantando la alegría que el camino da.

Y así por todo el mundo pasan los scouts  
sembrando a su paso buena voluntad.  
A un Jamboree muy pronto hemos de llegar,  
luchemos juntos para el mundo renovar.

**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**En Argentina ese grito escucharás.**  
**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**Canta la patrulla siguiendo el compás.**

**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**En el mundo ese grito escucharás.**  
**“¡Yo soy scout, yo soy scout!”**  
**Canta la patrulla siguiendo el compás.**

### Para ser Scout

Para ser scout no hace falta ser  
médico, abogado ni tampoco ser un rey.

Para ser scout no hace falta se  
asesino, drogadicto ni tampoco yo qué sé

**Para ser scout de Dios sólo hay que tener  
buena voluntad y creer y querer crecer  
y tener fe es lo único que hay que tener.**

Para ser scout no hace falta ser  
millonario ni tampoco ser un pobre.

Para ser scout no hay que tener  
un millón de pesos ni tampoco tener cien.

### Estribillo

### Blanca Senda

Blanca senda, bate el sol,  
los senderos son sin fin,  
pero llegare a la meta,  
viendo el sol, que es mí vivir.

**Adelante compañeros,  
a caminar que hay que llegar,  
que al final de la jornada,  
el reposo, vendrá.**

En los campos y fogones,  
la alegría sin igual,  
reinará en los corazones,  
para siempre scouts.

Se rehúsa al esfuerzo,  
hoy por hoy la juventud,  
caminar es juego de fuertes,  
la marcha nos da salud.

### Estribillo.

En su paso por la tierra,  
caminaba el Salvador,  
fue su senda de duras piedras  
Quemadas por el sol.

### Estribillo.

### ¿Adónde fuiste?

¿Adónde fuiste, adónde fuiste?  
dímelo hijo querido.

Aun campamento, de puro experimento,  
¡Oh madre es una maravilla!

¿En qué viajaste, en qué viajaste?  
dímelo hijo querido.

En una matraca, que hacía traca traca,  
¡Oh madre es una maravilla!

¿Y qué comiste, y qué comiste?  
dímelo hijo querido.

Asado con cuero, y casi me muero,  
¡Oh madre es una maravilla!

¿Y qué tomaste, y qué tomaste?  
dímelo hijo querido.

Mate cocido, con gusto a podrido,  
¡Oh madre es una maravilla!

¿Y en qué dormiste, y en qué dormiste?  
dímelo hijo querido.

En una carpa, toda apollillada,  
¡Oh madre es una maravilla!

¿Y quién te cuidaba, y quién te cuidaba?  
dímelo hijo querido.

Cuatro dirigentes, con cara de delincuentes.  
¡Oh madre es una maravilla!

¿Y a qué jugaste, y a qué jugaste?  
dímelo hijo querido.

A una sinchada, con las manos quemadas,  
¡Oh madre es una maravilla!

### **De BP tengo el espíritu**

De B.P. tengo el espíritu  
siempre en la mente  
siempre en la mente  
siempre en la mente  
de B.P. tengo el espíritu  
siempre la mente estará

de B.P. tengo el espíritu  
en el corazón  
en el corazón  
en el corazón  
de B.P. tengo el espíritu  
en el corazón estará

de B.P. tengo el espíritu  
junto a mi  
junto a mi  
junto a mi  
de B.P. tengo el espíritu  
junto a mi estará

de B.P. tengo el espíritu  
siempre en la mente  
en el corazón  
junto a mi  
de B.P. tengo el espíritu  
siempre en la mente  
en el corazón estará

### **Avanzan las patrullas**

Avanzan las patrullas a lo lejos, adelante.  
Avanzan las patrullas al toque del tambor.  
¡ADELANTE!

**Juntos escalemos la montaña altiva,  
juntos escalemos el picacho azul.  
Cóndores tan solo sobre nuestras frentes  
Giran majestuosos bajo el cielo azul.**  
¡ADELANTE!

Con la mochila al hombro a lo lejos, adelante.  
Con la mochila al hombro, la Unidad partió.  
¡ADELANTE!

#### **Estribillo**

Descubre en campamentos, a lo lejos, adelante.  
Descubre en campamentos el humo del fogón.  
¡ADELANTE!

#### **Estribillo**

Las carpas se divisan a lo lejos, adelante.  
Las carpas se divisan unidas por el sol.  
¡ADELANTE!

#### **Estribillo**

Ahí viene ya la Uni, a lo lejos adelante.  
Ahí viene ya la Uni cantando esta canción.  
¡ADELANTE!

#### **Estribillo**



**99) Literatura: Libros Scouts**

Toda la información y la base del escultismo se encuentra en diferentes libros, en ellos, se pueden observar las perspectivas y como se idealizaron los conceptos trabajados hoy en día (y muchos de ellos en esta cartilla)

Aquí te dejamos un listado de los libros más representativos para el escultismo:

- **Escultismo para Muchachos**
  - Autor: Robert Stephenson Smyth Baden-Powell
- **El Sistema de Patrullas**
  - Autor: Roland Philipps
- **La Corte de Honor**
  - Autor: John Thurman
- **Scouts**
  - Autor: Gilcraft
- **Guía para el Jefe de Tropa**
  - Autor: Robert Stephenson Smyth Baden-Powell

**100) Literatura: Funciones de Patrulla**

Un tema importante a la hora de organizarse en la patrulla, es poder distribuirse en las diferentes funciones de patrulla.

Te invitamos a que leas “Las Seis Funciones de Patrulla” escrita por Elefante Sincero, la cual explica a la perfección las tareas de cada función y la importancia de las mismas:

<http://www.scoutsanpatricio.com.ar/libros3/las6funciones.pdf>

¿Cómo están distribuidas las funciones en tu patrulla? ¿Cuándo fue la última vez que las cambiaron?


## **Agradecimientos**

A Elefante Sincero, autor del libro “Mi Adelanto Scout, Tercera Clase”, y de otros tantos libros que usamos a diario para la formación de los scouts.

A Gorila Genuina y Leopardo Aventurero, por ser los impulsores de la unificación de las cartillas de progresión.

A Medusa Indómita, por encargarse del diseño visual de la cartilla.

A Erizo Apacible, por realizar las imágenes del tema “Técnica de Unidad: Formaciones”.

A todos los rovers que ayudaron en la realización de los temas planteados en esta cartilla.

**Búho Dedicada**  
**JEFA DE UNIDAD SCOUT**

**León Tenaz**  
**SUBJEFE DE UNIDAD SCOUT**

**Mantarraya Audaz**  
**SUBJEFE DE UNIDAD SCOUT**

**Calandria Impetuosa**  
**SUBJEFA DE UNIDAD SCOUT**

Esta cartilla se terminó de editar el 4 de septiembre  
de 2023, en Buenos Aires, Argentina.