

MI PROGRESIÓN SCOUT



PASOS HACIA MI

PROMESA

“Comunidad Scout Luz de María”

NOMBRE DE LA PATRULLERA: _____

COMUNIDAD SCOUT LUZ DE MARÍA - PROMESA SCOUT

- COPIA PARA LA GUÍA DE PATRULLA -

LISTA DE TEMAS A EVALUAR:

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 - LEY SCOUT | M |
| <input type="checkbox"/> | 2 - PRINCIPIOS | M |
| <input type="checkbox"/> | 3 - VIRTUDES | M |
| <input type="checkbox"/> | 4 - ORACIÓN SCOUT | M |
| <input type="checkbox"/> | 5 - LA BUENA ACCIÓN DIARIA | CP |
| <input type="checkbox"/> | 6 - VIDA DE BP | C |
| <input type="checkbox"/> | 7 - NACIMIENTO DEL ESCULTISMO | C |
| <input type="checkbox"/> | 8 - LA FLOR DE LIS | C |
| <input type="checkbox"/> | 9 - SEÑA SCOUT | P |
| <input type="checkbox"/> | 10 - SALUDO SCOUT | P |
| <input type="checkbox"/> | 11 - SISTEMA DE PATRULLAS | CPE |
| <input type="checkbox"/> | 12 - TU PATRULLA | M |
| <input type="checkbox"/> | 13 - SEÑALES DE PISTA | MP |
| <input type="checkbox"/> | 14 - EL FOGÓN | CE |
| <input type="checkbox"/> | 15 - LA VELADA | CE |
| <input type="checkbox"/> | 16 - CHER, BANG, CANON Y APLAUSO | CP |
| <input type="checkbox"/> | 17 - SANTA JUANA DE ARCO | C |
| <input type="checkbox"/> | 18 - CANCIÓN DE LA PROMESA | MP |
| <input type="checkbox"/> | 19 - ÚLTIMO MENSAJE DEL JEFE | C |
| <input type="checkbox"/> | 20 - TEXTO DE LA PROMESA SCOUT | MP |

NOTA PARA LA GUIA DE PATRULLA:

La lista de temas anterior te servirá para llevar registro de la progresión de cada una de tus patrulleras. Conserva esta hoja y cada vez que uno de los temas sea evaluado y aprobado, márcalo en esta. La scout que esté haciendo su progresión lo marcará en la suya. En tu lista se encuentra especificada la forma en que se debe aprender el tema, según la siguiente nomenclatura:

C – Conocer (indica que hay que leer el tema, para tener una idea de él)

M – Memorizar (además de conocer el tema, debe sabérselo de memoria)

E – Explicar (la preparación del tema debe incluir una explicación del Guía de Patrulla –p.ej.–)

P – Practicar (debe ponerse en práctica el tema hasta dominarlo bien)

Verifica que cada tema sea bien aprendido, pues la Promesa es el paso más importante en la vida de todo scout.

¡Buena Caza!

COMUNIDAD SCOUT LUZ DE MARÍA

PROMESA SCOUT

LISTA DE TEMAS A SABER:

- 1 - LEY SCOUT
- 2 - PRINCIPIOS
- 3 - VIRTUDES
- 4 - ORACIÓN SCOUT
- 5 - LA BUENA ACCIÓN DIARIA
- 6 - VIDA DE BP
- 7 - NACIMIENTO DEL ESCULTISMO
- 8 - LA FLOR DE LIS
- 9 - SEÑA SCOUT
- 10 - SALUDO SCOUT
- 11 - SISTEMA DE PATRULLAS
- 12 - TU PATRULLA
- 13 - SEÑALES DE PISTA
- 14 - EL FOGÓN
- 15 - LA VELADA
- 16 - CHER, BANG, CANON Y APLAUSO
- 17 - SANTA JUANA DE ARCO
- 18 - CANCIÓN DE LA PROMESA
- 19 - ÚLTIMO MENSAJE DEL JEFE
- 20 - TEXTO DE LA PROMESA SCOUT

ESTA CARTILLA PERTENECE A

Esta cartilla y otras que vas a ver después, te acompañarán a lo largo de tu progresión scout. A continuación hay una lista de las cartillas que corresponden con cada progresión de la Comunidad Scout :

<u>Cartillas</u>	<u>Progresión</u>
<i>Pasos hacia mi promesa</i>	<i>Promesa Scout</i>
<i>Buscando el destello</i>	<i>Destello</i>
<i>Encendiendo mi llama</i>	<i>Llama</i>
<i>Manteniendo la brasa</i>	<i>Brasa</i>

Modo de uso de las cartillas de progresión:

A medida que vayas completando las cartillas, tu guía de patrulla evaluará que conozcas cada uno de los temas. Todos deben figurar aprobados por ella o por tus dirigentes en la Lista de temas a saber. Cuando hayas concluido la cartilla y la lista de temas esté aprobada por completo, hazlos llegar a la Corte de Honor mediante tu guía de patrulla. La Corte de Honor tendrá en cuenta tanto la cartilla como la dedicación, el esfuerzo y las ganas de ser scout que hayas demostrado, para evaluar tu progresión.

El objetivo de esta cartilla es darte las herramientas necesarias para prepararte para el día en que formules tu Promesa. Mostrásela cada tanto a tu Guía de Patrulla y recurrí a ella y a tus padrinos/madrinas cuando lo consideres necesario.

Fecha proyectada para formular mi Promesa _____

Que el Gran Jefe te acompañe en el camino hacia tu Promesa.

¡¡BUENA CAZA!!

1- LEY SCOUT

1. *El scout es digno de toda confianza.*
2. *El scout es leal.*
3. *El scout sirve y ayuda al prójimo sin esperar recompensa ni alabanza.*
4. *El scout es amigo de todos y hermano de los demás scouts.*
5. *El scout es cortés.*
6. *El scout ve en la Naturaleza la obra de Dios y por eso es bueno con los animales y las plantas.*
7. *El scout obedece sin réplica y nada hace a medias.*
8. *El scout sonríe y canta en las dificultades.*
9. *El scout es económico y respeta el bien ajeno.*
10. *El scout es puro en sus pensamientos, palabras, obras y en el uso de todos sus sentidos.*

Escribí lo que hiciste durante este período para cumplir con cada artículo de la ley:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

2- PRINCIPIOS SCOUT

- 1- *El scout se muestra orgulloso de su Fe Católica y a ella somete toda su vida*
- 2- *El scout ama a su Patria y es buen ciudadano*
- 3- *El deber del scout comienza en el hogar*

3- VIRTUDES SCOUT

- 1- *Sinceridad*
- 2- *Abnegación*
- 3- *Pureza*

Las siguientes preguntas son para que reflexiones sobre el lugar que ocupan los principios y las virtudes scout en tu vida:

¿Te gustan las tareas del hogar? ¿Cuáles? ¿Cuáles no? _____

¿Las realizas con ganas? _____

¿Cómo es tu relación con tu familia? ¿Deseas modificar algo? _____

¿Te sentís cerca del Gran Jefe ? _____

¿Qué harías para acercarte más a Él? _____

¿Vas a misa todos los domingos o sábados ? ¿Para qué ir? _____

¿Solés hacer salidas al aire libre? ¿Las aprovechás? _____

¿Por qué hay que respetar a los símbolos patrios? _____

¿Tirás papelitos en la calle? _____

¿Cuándo sos SINCERA? _____

¿Qué es la ABNEGACIÓN? _____

4- ORACIÓN SCOUT

Esta es la oración que rezamos todos los sábados y en cada reunión de patrulla. Recuerda que una oración no es repetir de memoria un texto como se puede hacer con una poesía o un recitado, ¿qué es entonces?...

“Señor Jesús, Tú que me has dado este aviso “está Siempre Lista”, y me has hecho la gracia de escogerlo por divisa, concédeme cumplir con él. Que todas las circunstancias de la vida me hallen lista para el deber, amando lo que verdadero, haciendo lo que es bueno, fiel a la Iglesia y leal a la Patria, Siempre Lista a perdonar, siempre pronta a socorrer, alegre y sonriente en el sufrir, casta y pura de corazón. Estas son, Señor, las huellas de Tus pasos, yo quiero seguirte a través de todo y sin miedo y sin tacha, con el alma fuerte y la frente levantada. Esta es mi promesa de cristiana y scout; por mi honor no la traicionaré jamás, confiando Señor en tu bondad y en tu gracia. ASÍ SEA.”

¿Para qué rezamos? _____

Escribí tres cosas que pedimos al rezar la oración scout: _____

5- BUENA ACCIÓN DIARIA

¿Qué significa la Buena Acción? _____

¿Qué dice Baden Powell al respecto? _____

Escribí las buenas acciones que has hecho en este camino hacia tu Promesa (...ya que es una por día no tendrás problema en llenar todos los reglones):

Escribí las buenas acciones que has hecho en este período con tu patrulla: _____

6- VIDA DE BADEN POWELL

El 22/02/1857 nace en Londres, Robert Stephenson Smyth Baden Powell, un nombre y un acontecimiento más o menos vulgar, pero que con el correr del tiempo tendrá una importancia decisiva en la vida de millares de niños y jóvenes en todo el mundo.

Su padre era pastor protestante y profesor de geometría en Oxford y su madre, hija del almirante Smyth, descendiente del célebre capitán John Smyth.

Cuando su padre muere, BP no contaba con tres años de edad, pero su madre demuestra tener un gran carácter y se hace cargo de la educación de sus hijos. Es una mujer amante de la naturaleza y del aire libre y saca a pasear a sus hijos por el campo aún en pleno invierno, y cada uno tiene en el jardín un trozo de tierra que se encarga de cuidar y cultivar.

Además la Señora Powell poseía un carácter jovial, por lo tanto el ambiente en el que crece Robert es muy grato y le permitirá formarse y apreciar algunas pequeñeces que de otra forma hubiesen pasado por alto.

Además fue para él una suerte enorme ser el menor de la familia (Robert era el séptimo de los varones), por lo que le fue preciso aprender a desenvolverse solo y a beneficiarse con el contacto con los mayores. BP pasa siempre sus vacaciones con sus hermanos, quienes se convierten en magníficos profesores y le dan ideas claras sobre el deber; estas vacaciones son siempre de carácter deportivo y durante ellas practican natación, fútbol, reman, acampan en cabañas que ellos mismos construyen y se pasan el día comiendo de su caza y de su pesca.

En los estudios, BP era bastante mediocre, especialmente en las matemáticas, pero por su carácter, su nobleza y su deportividad, se gana la simpatía de sus compañeros y sus profesores, que parten del principio de no hacer sabios sino formar hombres útiles a la corona inglesa.

En 1876 se presenta a dar examen de ingreso en el ejército y grande es su sorpresa cuando se entera que su puntaje fue el segundo entre 718 candidatos.

En Diciembre de 1876, BP recién nombrado subteniente, es destinado al 13° de Húsares de la India, donde debe enfrentarse con el problema del dinero, ya que las 120 libras anuales que el ejército le paga no le alcanzan, por lo que decide trazarse un régimen de sacrificio antes que tener que recurrir a su madre a quien sabía llena de preocupaciones económicas.

Él se las arregla como puede, no fuma ni bebe y se abstiene de todo gasto inútil y este sacrificio que a cualquier otro en su misma circunstancia le hubiera anulado el buen humor, desplazándolo por completo del ambiente general, no consigue agriar su carácter que es admirado por todos.

Pronto BP se convierte en uno de los oficiales más populares de Lucknow; esto se debe a que ha nacido alegre, como otros nacen músicos o poetas. La alegría es una de las principales causas de sus éxitos: sonrío siempre y la vida le parece siempre buena.

Se porta bien con todos y ayuda a sus compañeros porque ama al prójimo, y todo esto lo hace de la forma más natural porque es su forma de ser. Se puede decir que en aquel universo de monotonía de Lucknow, la llegada de BP es una especie de amanecer.

Su compañía es buscada por todos y es recibido como un amigo, pero los que se sienten más amigos de BP son los hijos de sus colegas, ya que como él mismo es sorprendentemente joven de carácter, les cuenta historias, juega con ellos, hace excursiones por los alrededores, les dibuja y comparte con ellos gratos y divertidos momentos.

Pero el rigor del clima y la intensa actividad desplegada, debilitan la salud de BP hasta que por fin, en febrero de 1878, se embarca nuevamente para Inglaterra, donde se recupera con rapidez.

En el año 1883, BP es nombrado Capitán cuando solo contaba con 26 años.

Durante todo el tiempo que fue transcurriendo, él no ha cambiado en lo más mínimo su línea de conducta; siempre cultivando y persiguiendo los mismos valores, llega a la edad en que el hombre comienza a tener conciencia de sí mismo, a dar consistencia a lo que hasta entonces sólo fueron impulsos ciegos.

La enorme afición que BP siempre sintió por la naturaleza, la va a servir para ayudarlo a enriquecer el arte militar con una técnica totalmente nueva: la del explorador. Esta ciencia sirve para observar al enemigo antes de la batalla, para conocer sus efectivos, etc.

Cuando BP ingresa en el ejército los mandos británicos parecían ignorar esta ciencia, pero él la lleva a la práctica de manera muy perfeccionada y a tal efecto, en el año 1884 escribe dos libros: “Manual para la Instrucción de Caballería” y “Reconocimiento y Exploración”.

Es así que los próximos años de su vida los pasa dedicados al espionaje, y esto a BP lo divierte, ya que piensa que en realidad un espía no es más que un buen actor en plena actividad.

De esta manera, junto con su hermano, consigue observar personalmente las fortificaciones del enemigo y obtener todo tipo de datos sin despertar sospecha alguna.

Con el pasar de algunos años, BP tiene montado un equipo de espías que trabajan a la perfección y en 1892 es nombrado Jefe de Información Británico en el Mediterráneo.

Luego de una delicada misión que le fue encomendada y de haber retenido al Rey Prompé sin haber derramado una sola gota de sangre, en 1896 es nombrado Teniente Coronel y embarcado hacia África del Sur a luchar con los Matabeles.

Los Matabeles eran de origen Zulú, por lo tanto, salvajes y feroces. Estos, siguiendo los consejos de los hechiceros, deciden acabar para siempre con los ingleses.

Centenares de guerreros se lanzaron salvajemente sobre un pueblito llamado Bulawayo, asesinando sin piedad a hombres, mujeres, niños y ancianos; pero no contentos con asesinar, torturaron hasta la muerte a muchos blancos. Y así, entre gritos de los salvajes, que parecían haberse vuelto locos con la carnicería, las inocentes víctimas encontraban la muerte.

Llegada la noticia a El Cabo, BP es nombrado Jefe de Estado Mayor en la expedición contra los salvajes.

Llegar hasta donde se habían establecido los Matabeles era prácticamente imposible; se trataba de una región de montañas graníticas llenas de grutas y cimas profundas, en las que los cactus y los baobabs formaban una verdadera maraña.

BP decide que la única manera de llegar a los Matabeles, era descubriendo el camino oculto hacia la cima, para lo que decide explorar personalmente y sin compañía el terreno.

Luego de un paciente y largo trabajo de exploración y espionaje, BP regresa y da las órdenes necesarias y de esta manera los pueblos indígenas caen uno tras otro.

A raíz de esto, los salvajes hicieron circular entre ellos la leyenda de que BP era tan astuto, veloz y valiente que merecía llamarse "*Impessa*", o sea *Lobo que Nunca Duerme*.

Jamás BP había hecho tanto despliegue de su arte de explorador y él mismo reconocería años más tarde que la campaña contra los Matabeles había sido la mejor de su vida.

A su regreso de África fue enviado a la India, donde concibió "Aids to Scouting", aparecido en 1899; en él explicaba el método del explorador.

El Sitio de Mafeking

En Junio de 1889, BP es enviado a El Cabo, a organizar las fuerzas de la frontera Noroeste.

Una vez llegado a la ciudad de Mafeking, Baden Powell dispuso la defensa de la mejor manera que pudo.

Mafeking se hallaba en el paso para el Transvaal. Su posición era estratégica y sus instalaciones ferroviarias, sus talleres y sus almacenes fueron las causas por las que los Boers mantenían sitiada la ciudad.

BP dirigió los trabajos personalmente; estudió sobre el terreno todos los detalles y señaló exactamente la posición para cada hombre cuando llegara el momento del combate, a fin de que su posición estratégica le hiciera valer por diez.

El clima de tensión creció cada día, hasta que por fin los Boers atacaron la ciudad.

1000 soldados, 600 mujeres y niños y 700 indios pobremente armados defendían Mafeking, mientras que los atacantes eran 11.000 y fuertemente armados.

Después de un nutrido combate, el General Cronje exigió la rendición a los ingleses y BP le mandó decir por sus emisarios: ¿Por qué vamos a rendirnos?

Momentos más tarde el combate se reanudó, esta vez más violentamente, pero la defensa de la ciudad estaba en buenas manos.

Los hombres nunca estaban solos, BP iba de una posición a otra dando órdenes, estudiando el desarrollo del combate y haciendo uso de sus habilidades de explorador, que tan importante papel tuvieron durante el asedio.

Mientras tanto toda Inglaterra seguía con interés los acontecimientos de lo que iba a ser el célebre “Sitio de Mafeking”.

BP fabricó con latas vacías de galletas y una lámpara de acetileno un artefacto que paseaba de noche de fortín en fortín y como resultado, los Boers creyeron que los ingleses disponían de poderosos reflectores y decidieron no hacer ataques nocturnos.

En otra oportunidad, BP fabricó un megáfono con una lata y con él se dispuso intranquilizar a los Boers, para lo cual hablaba con los megáfonos haciéndoles creer a los enemigos que eran más que ellos y que incluso de noche se estaban entrenando.

Renovadas estas farsas noche a noche y en diversos puntos, consigue perturbar el sueño del enemigo y destrozarle los nervios. Día a día BP ensayaba nuevas tretas para poner en tensión a los Boers.

A veces ponía maniqués atados con sogas y después que los Boers los “mataban”, los ingleses los volvían a levantar, creando el desconcierto entre los enemigos.

Pero además, BP había formado patrullas con los mejores tiradores y poco a poco iban causando bajas entre los Boers.

Los días pasaban y el sitio continuaba; los víveres comenzaban a escasear y el hambre se extendía por la ciudad.

Cierta mañana, Baden Powell reunió a varias decenas de chicos que contaban entre 10 y 13 años y poco a poco, mediante amigables charlas los fue adiestrando hasta que a cada uno le dio una función específica para colaborar en la defensa de la ciudad: unos eran vigías, otros emisarios, otros carteros, etc.

Los trabajos encomendados fueron cumplidos con seriedad y responsabilidad por estos niños y así fue tomando forma la idea que más tarde asombraría a los educadores del mundo entero.

Y fue allí, en Mafeking, y en medio de ese asedio que parecía interminable, que BP comenzó a pensar seriamente en la juventud. Tenía la firme creencia de

que la juventud nunca defrauda si se la sabe orientar y él conocía como nadie a los niños y sabía perfectamente cómo hablar con ellos para no ser defraudado.

Pero los víveres escaseaban y fue preciso racionar el reparto de alimentos; él mismo comía como el último de los soldados, aunque como jefe militar de Mafeking hubiera podido ser servido de la mejor manera, pero los jefes (decía BP) deben dar el ejemplo.

Además no había dinero para pagar a la tropa y esto lo solucionó imprimiendo billetes con un mazo de croquet. Se imprimieron también sellos postales y se editaba un periódico, confeccionado por él. Los Domingos, el propio BP tocaba con una orquesta canciones alegres para que la moral del pueblo no decayera.

A mediados de Abril, luego del peor bombardeo que soportó la ciudad, llega a Mafeking un telegrama de su majestad la Reina Victoria, en el cual felicitaba a los sitiados y los alentaba a que siguieran resistiendo.

Una mañana BP se entera de que los Boers habían recibido refuerzos.

La situación no podía ser peor, pero a pesar de esto y de los últimos acontecimientos (ataques y bombardeos continuos), la moral y el optimismo de los sitiados no caía.

Los refuerzos Boers estaban al mando de Saúl Eloff, quien cometió la pedantería de enviar a BP el siguiente mensaje: le decía que se disponía a ir muy pronto con unos amigos a jugar al croquet en Mafeking y que desde luego él estaba invitado a compartir el juego.

Irónicamente, Boden Powell le responde: “Nosotros estamos adentro y ustedes afuera; tendrán que echarnos para jugar al croquet”.

Por fin el 12 de mayo se produce el temido ataque. BP ordena la retirada a los hombres que estaban en las trincheras y decide que la mejor manera de defenderse era dejar entrar al enemigo en Mafeking, mediante una defensa de “pérdida de tiempo” para lograr poner eufóricos a los Boers.

Una vez en la ciudad, ordena cerrar las salidas con una brigada de ametralladoras, mientras el resto atacaría a los que habían entrado.

BP habla con sus soldados y les inyecta confianza en sí mismos, por lo que estaban preparados perfectamente para recibir a los Boers.

Y llega el temido momento, los Boers comienzan la invasión y poco a poco las fuerzas destinadas a “resistir” la penetración Boer, fueron cediendo y el orgulloso Saúl Eloff, al ver que sus tropas vencían la resistencia y se adentraban a la ciudad, creyó que en pocas horas Mafeking caería por completo.

Ya era de noche cuando los Boers entraron a Mafeking, sin darse cuenta que iban a ser víctimas de la estratagema trazada por BP, quien cuando creyó oportuno, ordenó abrir fuego.

Desde azoteas, mirillas de sótanos, muros, etc., las fuerzas destinadas a tal fin impedían la retirada del enemigo.

Saúl Eloff comprendió que habían caído en una trampa y con mucha habilidad organizó su defensa, pero todo fue inútil: habían entrado en Mafeking pero más les hubiera valido seguir sitiándolo.

El combate se prolongó hasta la madrugada ya que la resistencia Boer fue heroica, pero las bajas se sumaban rápidamente, por lo que Eloff decide rendirse.

Cuando lo condujeron ante BP, éste lo felicitó por su heroísmo estrechándole la mano y lo invitó a compartir su desayuno.

Días después, llegan los refuerzos ingleses, que tras ligeros encuentros con los Boers entran a Mafeking.

Todos estaban contentos, pero a pesar de todo BP deseaba que algún día los hombres no tuvieran que recurrir a la guerra para entenderse.

Héroe de Inglaterra

La popularidad de Baden Powell durante el sitio de Mafeking había llegado a todos los rincones de Inglaterra, pero como lamentablemente la aureola excesiva de los héroes es molesta para los políticos, BP fue aislado, ya que creyeron conveniente mantener alejado al héroe de su país, por lo que fue dejado en África del Sur.

Luego de cumplir varias misiones, en 1901 BP tuvo que pedir una licencia por enfermedad y cuando volvió a Inglaterra se dio cuenta que la memoria del sitio de Mafeking y su héroe estaban aún frescas en la gente.

El Rey Eduardo VII lo condecora con la “Orden del Baño”.

En 1903 es nombrado Inspector General de Caballería, cargo que ocupa hasta 1907.

En esos días más que nunca, BP recordaba los difíciles días vividos en Mafeking y sobre todo, piensa en los chicos de Mafeking, esos muchachos que se portaron tan maravillosamente y que no lo defraudaron.

Estos recuerdos hacen que poco a poco en su cabeza vaya tomando forma lo que hasta ahora era sólo una vaga idea: la dimisión del ejército. Y esta decisión ha sido largamente madurada e incluso ha tomado consejos del



propio Eduardo VII, que lo acababa de hacer Caballero Comendador de la Orden de Victoria.

Pero para tomar una decisión tan difícil había un motivo principal, acababa de darse cuenta que una nueva tarea lo estaba aguardando, para que pusiera en ella todas sus fuerzas y entusiasmo: el Escultismo.

7- NACIMIENTO DEL ESCULTISMO

BP se dispone a realizar la tarea mas grande de su vida: a partir de ahora va a ser el impulsor del movimiento juvenil que más rápido se ha extendido por los 5 continentes.

Va a enseñar todo lo aprendido en el ejército a través de sus años de servicio; va a inculcar el placer de una disciplina libremente conseguida, el sentido del deber hacia sí mismo y hacia sus semejantes, a la creación entera y, como factor esencial, la constante glorificación de Dios.

El Escultismo tiene como meta preparar al joven para el día que deba formar parte de esa “complicada” máquina que es la sociedad.

El 25 de Julio de 1907 se dispone a llevar a cabo su experimento y a tal fin, elige una isla en la Bahía de Poole, llamada Brownsea; allí se dirige con 20 muchachos y con su hermano Donald y uno de sus oficiales, el Mayor Mac Laren, quienes fueron los primeros Escultistas del mundo.

Los 20 muchachos, los dos ayudantes y BP, en la isla de Brownsea inician el movimiento de los Boy Scouts en el mundo.

El procedimiento que emplea Baden Powell es como un juego. Se habla y se admira a la naturaleza, comienza a enseñarles las tareas elementales que le permiten al hombre valerse por sí mismo: hacer nudos, encender un fuego con viento, seguir una pista, conocer los astros, curar heridos, etc., etc.

Una vez montado el campamento con equipo prestado por el ejército, se izó la bandera inglesa, que no era otra que la que había sido testigo de la hazaña de Mafeking.

Los muchachos fueron repartidos en cuatro patrullas con nombres de animales: Lobos, Ciervos, Toros y Chorlitos.

Durante los siguientes días, BP entrena a sus muchachos, quienes se sienten totalmente identificados con el sistema creado por él; hasta que el 9 de agosto BP da por finalizada la prueba.

Lo que había sido una teoría, se convierte en realidad: el Escultismo era capaz de ofrecer a los jóvenes un campo de actividad formativa tan útil como interesante.

Crea un uniforme que significa fraternidad porque suprime las barreras sociales y políticas; el mismo fue hecho con sentido sencillo, práctico e higiénico.

La divisa que impuso a la nueva organización fue: “*Be Prepared*”, que al mismo tiempo eran sus iniciales, y el emblema la Flor de Lis, que en los mapas y compases antiguos servía para marcar el Norte.

El movimiento fue creciendo y su trabajo era cada vez mas intenso, por lo que decide, aconsejado por su madre, amigos y grandes personajes ingleses, retirarse del ejército en 1910.

El Escultismo crecía a pasos agigantados, pero Europa se convulsionaba cada vez más hasta que en 1914 estalló la guerra.

BP se puso a disposición del gobierno, pero el gobierno decidió que donde sería más útil era al frente de sus scouts.

Y así, de la manera mas brutal, el Escultismo que pretendía ser una escuela de paz y civismo, apenas nacido, se veía envuelto en la más dura de las pruebas: la guerra.

Durante la guerra los scouts prestaron diversos servicios militares: patrullaban las costas, localizaban minas flotantes, trabajaban en los hospitales, en las fábricas de municiones, como telefonistas, cobradores de autobús, etc., etc.

Cuando finalizó la guerra, 80.000 scouts recibieron insignias de servicio y 25 fueron condecorados por el Rey por acciones heroicas.

El movimiento se extiende por todo el mundo a una velocidad increíble.

Baden Powell se retira definitivamente a Kenya a pasar en paz los últimos días de su vida, orgulloso por el movimiento que había iniciado.

“La única cosa por la que vale la pena vivir – escribe BP a sus amigos – es sembrar un poco de felicidad en la vida de los demás”.

Y por fin, el 8 de Enero de 1941, en compañía de su esposa Lady Baden Powell, a los 84 años de edad pero tan joven de espíritu como siempre, Baden Powell muere y entra para siempre en la casa del Padre.

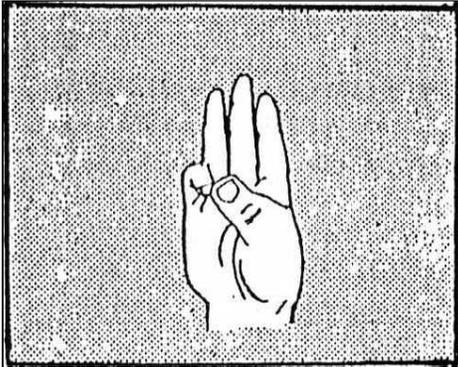
8- FLOR DE LIS

En todo el mundo, los scouts nos identificamos con la insignia de la Flor de Lis, la cual portamos en el uniforme a partir del momento en el que realizamos nuestra promesa. Dibuja una Flor de Lis y explica cada una de sus partes:

Identificar y explicar: tres hojas, estrellas, cruz, anillo, sonrisa y nudo.

¿Por qué mundialmente los scouts usan la flor de lis para identificarse? _____

9- SEÑA SCOUT



La Señal Scout es aquella por la cual nos damos a conocer. Se realiza con la palma de la mano hacia adelante, el dedo pulgar sobre el meñique quedando los demás dedos hacia arriba.

La Señal Scout posee un significado muy especial y cuando se realice, se recordará su sentido, para reafirmarlo y

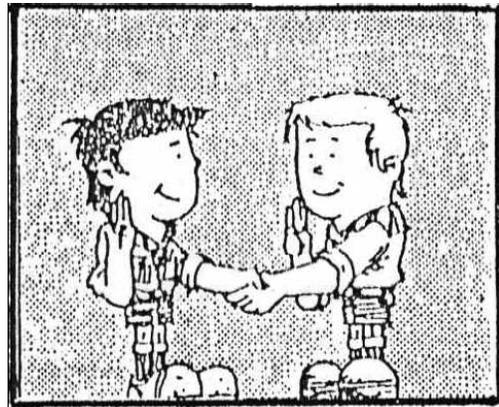
comprometerse aún más como Scout.

Los tres dedos extendidos recordarán los tres puntos de la promesa, que un día se realizará para toda la vida.

El dedo pulgar colocado sobre el meñique, te indica que el mayor protegerá al menor.

10- SALUDO SCOUT

Se realiza cuando dos Scouts se encuentran y solamente entre los miembros del movimiento. Consiste en realizar la señal Scout a la altura del hombro, ofrecido nuestra mano izquierda y entrelazando el meñique en señal de amistad en Cristo y diciendo “Siempre Listo”.

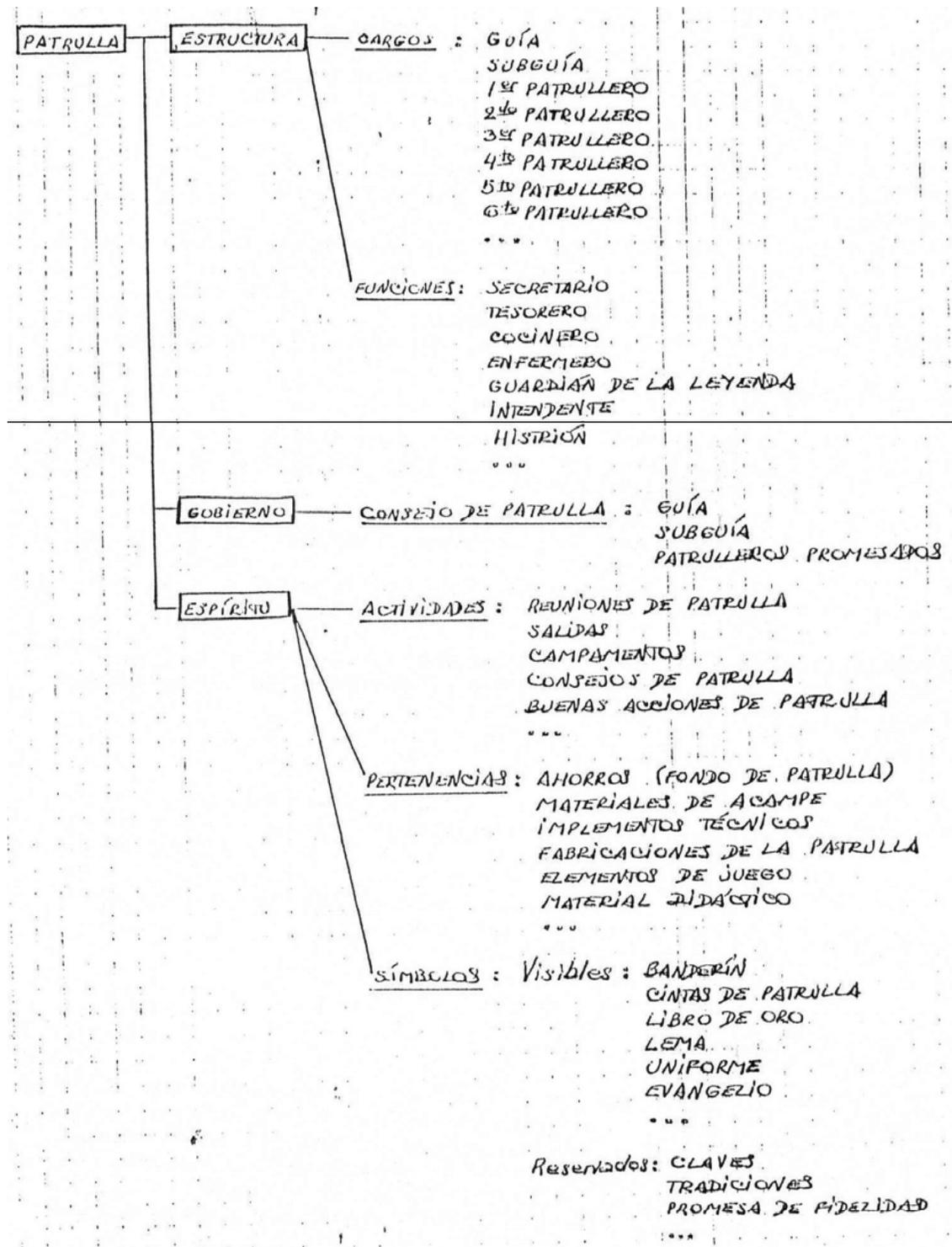


Cuenta Lord Rowallan, que llegó al campo escuela de Gilwell Park, en el verano de 1946, un joven africano de nombre Djabonar, quien al explicarse que entre los Scouts se da la mano izquierda, contó el origen de esa costumbre.

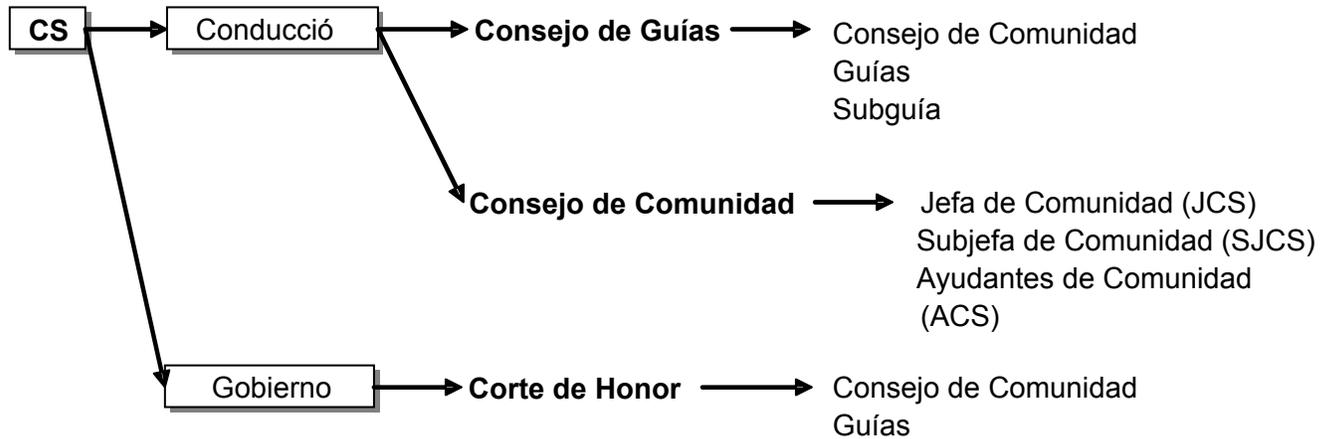
Decía Djabonar, que al caer en mano de las tropas de BP Kumasi, capital de los Ashanti, el Jefe Prempeh, su abuelo, salió al encuentro de BP tendiéndole la mano izquierda, éste le presentó la derecha, pero el Jefe insistió y le dijo: “No, en mi país el más bravo de los bravos da la mano izquierda, que es la mano del corazón”.

11- SISTEMA DE PATRULLAS

Es muy importante comprender que en una patrulla, cada Scout Promesado tiene determinadas funciones que son imprescindibles para el correcto funcionamiento de la patrulla. Su responsabilidad es grande e irá creciendo a medida que vaya adquiriendo más experiencia. Veremos ahora como está organizada una patrulla (básicamente).



La Comunidad Scout está organizada como sigue:



12- TU PATRULLA

Una de las místicas patrullas de la Comunidad Scout te ha abierto las puertas para vivir en ella la aventura del Gran Juego scout y seguramente día a día estás aprendiendo nuevas costumbres y tradiciones de la misma. A continuación debes hacer un breve repaso:

¿Cuál es tu patrulla? _____

¿Cuándo fue creada? _____

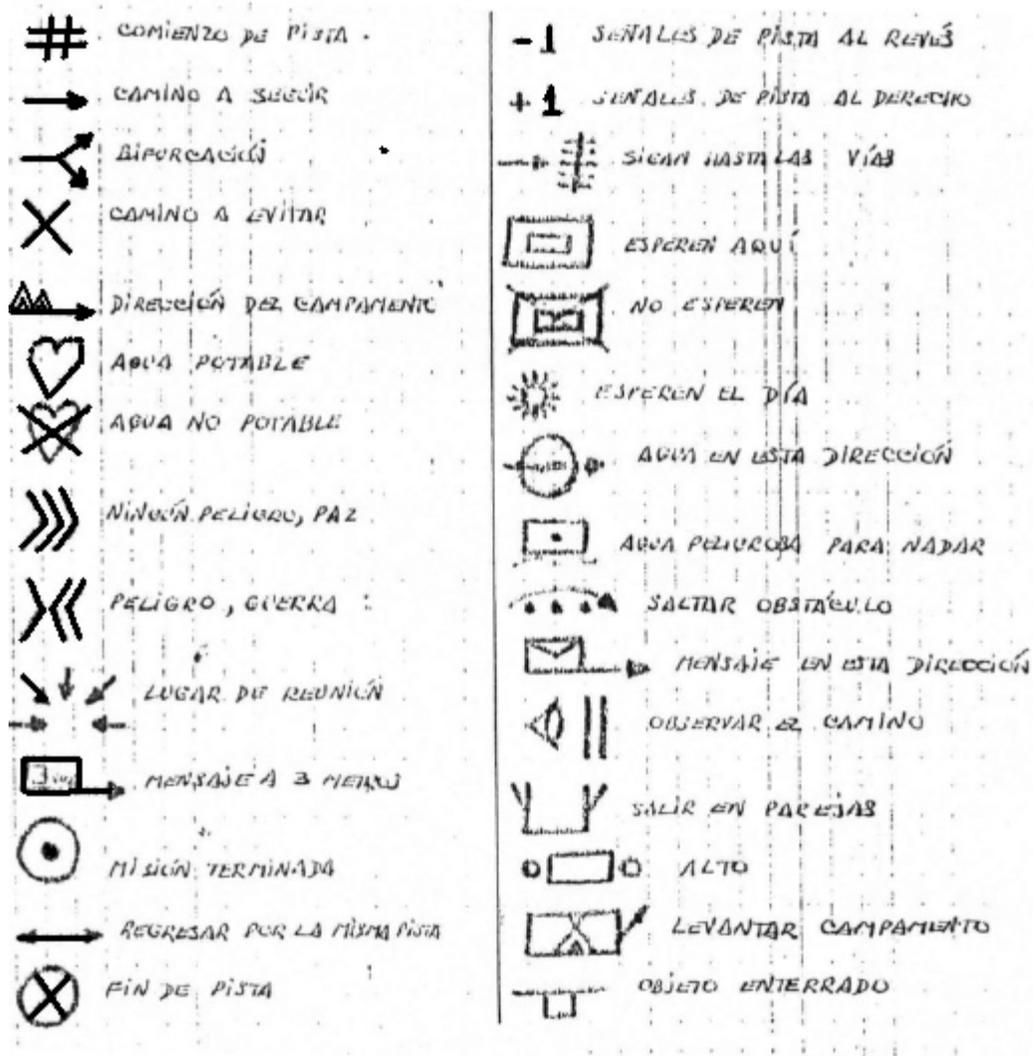
¿Cuál es tu función dentro de tu patrulla? ¿Cómo haces para desempeñarla correctamente? _____

¿Quiénes son tu Guía y tu Subguía? _____

¿Cuál es el lema de tu patrulla y qué significa? _____

¿Qué sabes del animal emblema? _____

13- SEÑALES DE PISTA



14- EL FOGÓN

En la vida de todo Scout se tiene la oportunidad de participar en lo que comúnmente se denomina *fogón*.

BP nos dice “la reunión de fogón es el momento de fraternal esparcimiento en los Scouts antes de tomar reposo en la noche”.

Partiendo de estas palabras, conservando su espíritu, el fogón será “la reunión en torno del fuego”, “una ceremonia mística privada”. Hay otra actividad que por su similitud puede confundirse con el fogón y que llamamos “velada”.

El Fogón:

- A) Tiene siempre fuego
- B) Tiene un programa perfectamente organizado
- C) Es privado de los Scouts; normalmente no tiene espectadores
- D) Su duración es de 1 hora 30 minutos, como máximo 2 horas
- E) Participan todas las ramas, pudiéndolo hacer una sola sino hay otras
- F) Se ubican en círculo o semicírculo sentados al estilo indio
- G) Se realiza una vez en campamento y una o dos veces al año en el grupo
- H) No se asiste de uniforme, sino con disfraces o poncho de campamento; es costumbre cubrirse la cabeza cubierta con el pañuelo de patrulla
- I) Siempre lo dirige un Scout totemizado con la función de Histrión

En el punto 10 se dan las características que diferencian a la velada del fogón. Además de dichas diferencias, podemos decir que la velada tiene siempre un principio y un fin, mientras que el fogón, por su estructura, sólo llegará a su clausura.

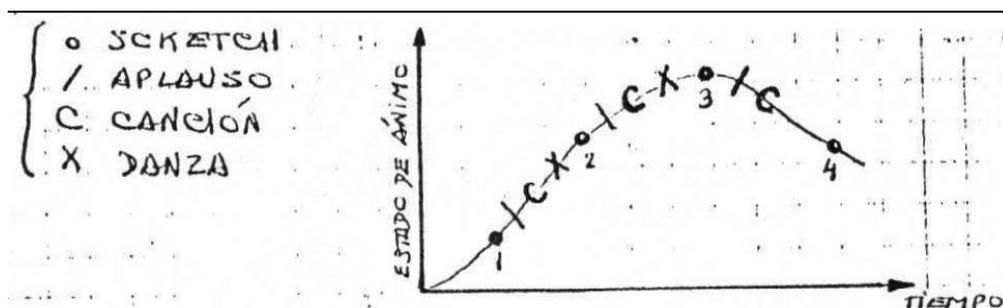
Cuando cantemos en un fogón la canción del adiós, tomados de las manos, cruzando la derecha por encima de la izquierda, comenzaremos a balancearnos de derecha a izquierda, para lo cual tendremos cuidado que cada uno se halle cómodo y bien parado al formar el círculo.

El último que haya participado en un fogón, comenzará a pasar el saludo, traído de aquel, en el momento de comenzar la estrofa murmurada.

El fogón tiene una estructura bien definida: apertura – desarrollo - clausura.

La apertura será dirigida por el Guardián de la Leyenda o por el Histrión y consistirá en el encendido y bendición del fuego, lo que dará un clima singular...

El desarrollo, luego de la apertura será:



Los sketches, de acuerdo con la ubicación serán:

- 1 -Ágil y cómico
- 2 -Sombra o mímica, no tan cómico

3 -El mejor

4 -Tranquilo. Es el que deja el mensaje y el sentido

Es importante no confundir el sketch con los que se realizan en televisión; éstos se harán mediante representaciones, usando técnicas de mímica, sombra u otras. Si bien serán cómicos, sátiras o que dejen un mensaje, se debe utilizar la creatividad a fin de enriquecer ese momento, dejando de lado lo chabacano, lo grosero, lo violento, no realizando siempre los mismos ya conocidos por todos.

Para esto lo ensayaremos utilizando escenografía (aunque sea poca) y nos disfrazaremos adecuadamente.

Los aplausos, que siguen al sketch tendrán que ver con éste, serán sincronizados, habiendo también aplausos generales tales como el de la sandía, el indio, etc.

Las canciones, sin hacer grandes distinciones, diremos que las hay alegres y movidas (en general las marchas); de mímica (Andar en tren, La feria del maestro Andrés); tranquilas (el Valle Azul, Caravana); de reflexión (Junto al fuego, Te agradezco Señor).

Las danzas, conjunción de canto y mímica, se utilizan en la primera parte del fogón; podrán ser parejas (E bota aquí e bota allá); de ronda (El pistón, Don Matías); de todos (Lupi lu, bugui bugui).

Finalmente, el fogón llegará a su clausura, no a su fin, pues deja un mensaje.

El gráfico muestra como a través del tiempo, va en aumento el clima hasta llegar al punto más alto, en donde se realiza el sketch mejor y luego va decayendo hasta el punto donde se deja un mensaje, ya sea entonando la canción del adiós o con palabras del Guardián de la Leyenda, o cualquier otra forma que nos deje un sentido.

15- LA VELADA

Algo así como un fogoncito más privado de cada rama, es la velada. Sus características, que la diferencian del fogón, son:

- A) Puede o no tener fuego
- B) Su programa está organizado temáticamente. Admite espontaneidad.
- C) Su duración es de 30 minutos, como máximo 45 minutos
- D) Es privada de la rama o de la patrulla pudiendo participar otras si son invitadas
- E) Se sientan según las comodidades (bancos, troncos, piedras, sillas, etc.)

- F) Se realiza en campamento como máximo cada dos noches y una vez al mes en el grupo
- G) Se asiste con cualquier vestimenta, estando autorizado el uso de uniforme
- H) Lo dirige un Scout
- I) Finaliza con una reflexión

16- CHER, BANG, CANON Y APLAUSO

Que el scout siempre está alegre y sonriente es algo que todos conocen y llevan a la práctica con juegos, canciones y actividades. Pero hay algo esencial dentro de las tradiciones scouts que es denominar con nombres característicos a todo lo que es netamente scout, desde el Tótem hasta el Patatierna, todo es caracterizado por un nombre, esto incluye a los diferentes tipos de expresión de alegrías y recompensas que son algo primordial dentro del espíritu scout.

Por eso de quiere destacar que “únicamente son empleados y especificados de esta forma por los scouts”.

Refiriéndose a lo mencionado en el título, se denomina “cher” al juego rítmico con o sin canto (por ejemplo: Fly, flay, flu); “canon” a los cantos a coro (Galizum); “bang” a los aplausos sin palmas (por ejemplo el De la sandía) y “aplausos” a los que se realizan con palmas (Matemático, Locomotora, etc.)

Como se ve, no es tan difícil. La forma de realizarlo va de acuerdo a cada scout y a la modalidad de la tropa, aunque se mantienen siempre estas divisiones. Por lo general, el aplauso y el bang se emplean en los fogones para premiar los sketches aunque también suelen ser empleados cuando alguien merece ser felicitado. En cambio el cher y el canon son utilizados en cualquier momento ya que demuestran la alegría que siempre brilla en el corazón del scout.

Es importante recordar que BP dijo que: “un scout que no transmite alegría no es enteramente scout”.

Ejemplos:

Cher

Fly

Fly flay

Fly flay flu

Vista

Cumbalare cumbalare cumbalare vista

¡Oh! no no no no vista

Mini, mini eso mini mini gua gua

¡Oh! no no no chiguagua
Mini chiguagua chiguagua yeah
Sh sh sh sh...

(se repite cada vez mas rápido y golpeando el compás con las manos).

Movimiento rítmico: se comienza golpeando ambas palmas sobre ambas piernas. Se aplaude una vez. Separando las manos se hacen chasquear los dedos. Se aplaude otra vez. Luego se repite en forma continua.

(debe realizarse sentado sobre ambas piernas cruzadas).

Bang

- A) El director del Bang dividirá a los presentes en grupos iguales respetando la posición en que se encuentren.
- B) Indicará a cada grupo la parte del Bang que le corresponde. Por ejemplo: al primer grupo le tocará imitar los ruidos de la mordedura de la sandía y al segundo, los ruidos que se producen al expulsar las semillas.

Solamente actuarán los grupos cuando sean señalados por el director del Bang, el cual repetirá los movimientos en forma cada vez mas rápida.

Canon

Se dividirá en dos grupos, cada uno de los cuales entonará en forma independiente y a la misma vez distintas partes del Canon. Ejemplo: el primer grupo entonará el estribillo: “gali, gali, gali zum”, mientras el segundo grupo entona las estrofas:

“En la tierra paz del fogón
canta el leño dulce canción
en el cielo claro y azul
se divisa Señor Tu luz”.

Aplauso

El director del Aplauso divide a los presentes en dos grupos e imita con sus manos el movimiento de una locomotora. Cuando lleva adelante su brazo derecha, aplaudirá el grupo de su derecha, y cuando lleva adelante su brazo izquierdo aplaudirá el grupo ubicado a su izquierda.

Estos movimientos se repetirán en forma cada vez mas rápida.

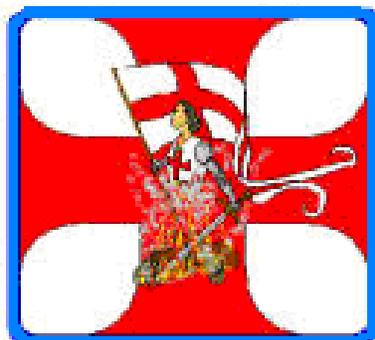
17- SANTA JUANA DE ARCO

¿Conocés la vida de Santa Juana de Arco? Escribí algo que te halla interesado de su vida.

¿Qué hizo por Francia? _____

¿Cómo murió? ¿Por qué? _____

¿Por qué es nuestra patrona? _____



Insignia de Fuego de oro:
es la progresión de honor de la CS (después de la brasa)
y lleva en el centro la imagen de Santa Juana

18- CANCIÓN DE LA PROMESA

El día que formules tu Promesa, tus hermanos scouts cantarán la siguiente canción junto a vos:

A DIOS, JEFE SUPREMO
DE ESTA LEGIÓN,
ALMA Y VIDA OFRECEMOS
DE CORAZÓN

JURO SERTE LEAL
SEÑOR Y REY
SIRVIENDO AL IDEAL
DE NUESTRA LEY

LA PROMESA QUE UN DÍA
HICE ANTE TI
PARA TODA LA VIDA
LA PROMETI

JURO...

MI FE ME ENORGULLECE,
QUIERO SERVIR
TAL COMO SE MERECE
HASTA MORIR

JURO...

FIEL A MI PATRIA AMADA
SIEMPRE SERE,
CON ALMA APASIONADA
LA SERVIRÉ

JURO...

19- ÚLTIMO MENSAJE DEL JEFE

Nuestro fundador, Baden Powell, nos dejó un último mensaje a todos los scouts; éste se encontró entre sus papeles luego de su muerte. Léelo atentamente y no lo olvides, pues nosotros tenemos la dicha de ser scouts gracias él y al Gran Jefe.

Queridos Scouts:

Si alguna vez habéis visto el juego de "Peter Pan", recordareis cómo el jefe de los piratas estaba siempre haciendo su último discurso de despedida, por temor de que posiblemente, cuando llegara la hora en que había de morir, no fuera a tener tiempo para dárselo a conocer. Así me sucedió a mí, y aún cuando no me estoy muriendo en estos momentos, esto tendrá que suceder uno de estos días, y deseo deciros una palabra de despedida.

Recordad: esta es la última que oiréis de mí, por tanto, meditadla.

He tenido una vida muy dichosa y deseo que todos vosotros tengáis vidas muy dichosas.

Tengo para mí que Dios nos ha puesto en este mundo encantador, para que seamos felices y gocemos de la vida. Pero la felicidad no proviene de la riqueza, ni de tener éxito en la carrera, simplemente, ni dándose un gusto a sí mismo. Un paso hacia la felicidad es hacerse uno sano y fuerte, cuando niño, para poder ser útil y así, poder gozar de la vida cuando se es hombre.

El estudio de la naturaleza os enseñará cómo ha llenado Dios de cosas bellas y maravillosas este mundo, para que lo podáis gozar. Estad satisfechos con lo que os haya tocado, y sacad de ellos el mejor partido que podáis. Ved siempre el lado bueno de las cosas y no el malo.

Pero la verdadera manera de obtener la felicidad es hacer felices a los demás. Tratad de dejar este mundo en mejores condiciones de lo que lo encontrasteis. De esta manera, cuando llegue a la hora de morir, podréis hacerlo felices, ya que por lo menos, no perdisteis el tiempo e hicisteis cuanto os fue posible para hacer el bien.

"Estad listos" en esa forma, para gozar de una vida feliz y morir felices, asidos a vuestra Promesa Scout, siempre, aun cuando hayáis dejado de ser muchachos. Que Dios os ayude a hacerlo así.



*Vuestro amigo
Baden Powell*

Nuestro fundador recalca el hecho de que seamos felices en este mundo, pero la única manera de lograrlo es, con el cuerpo y alma sanos, hacer feliz a nuestro prójimo.

Nos pide además que estemos satisfechos con lo que Dios nos ha dado, y que a esto le saquemos el mejor partido que podamos, para así poder reacondicionarlo, o sea, mejorarlo todo lo que podamos.

Y que de esta manera nos vayamos ganando el reino eterno, mediante nuestras vivencias a la luz de nuestra Promesa en toda nuestra vida terrenal.

20- TEXTO DE LA PROMESA SCOUT

Debes estar bien segura de querer llevar una vida scout antes de formular tu Promesa, puesto que es un compromiso muy importante que dura toda la vida. Si estas dispuesta a ello, procura entender bien y estar convencida de lo que vas a prometer:

Yo,, POR MI HONOR Y CON LA GRACIA DE DIOS, PROMETO: HACER TODO LO POSIBLE PARA CUMPLIR MIS DEBERES PARA CON DIOS, LA IGLESIA Y LA PATRIA; AYUDAR AL PRÓJIMO EN TODA CIRCUNSTANCIA Y OBSERVAR LA LEY SCOUT.

Mis padrinas/padrinos son: _____

EL _____ DE _____ DE _____ LE ENTREGUÉ A MI GUÍA ESTA CARTILLA PARA QUE TRATEN EL TEMA DE MI PROMESA EN LA CORTE DE HONOR, PUESTO QUE YO DESEO REALIZARLA Y CONSIDERO QUE YA ESTOY PREPARADA PARA HACERLA.

¡SIEMPRE LISTA!

Firma Scout